



دانشگاه علوم پزشکی کرمان



فهرست در مسیر توسعه آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کرمان



شناسنامه اثر

سر دبیر: دکتر سمیه نوری حکمت

نویسنده این شماره: دکتر سمیه نوری حکمت

نویسندگان همکار: دکتر مهلا سلاجقه، دکتر پروین رضایی، دکتر آزاده روح الامینی، دکتر مینا انجم شعاع، دکتر محمودرضا دهقانی،

خانم زینب شکيبا، خانم بنت الهدی ودیعتی، خانم زهرا فتاحی، خانم محبوبه اعزازی، خانم زهرا سرابندی

راهنما: دکتر رضا ملک پور افشار

طراح: مهندس خورشیدی





مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه علوم پزشکی کرمان، در سال ۱۳۷۱ تاسیس شد. این مرکز با هدف اصلی بهبود فرایندهای آموزشی در دانشگاه، به فعالیتهای توسعه آموزشی می‌پردازد و ۱۱ دفتر توسعه آموزش در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه، به عنوان بازوهای اجرایی مرکز، فعالیت می‌کنند.

در EDC، مجموعه‌ای از واحدها به ارتقای کیفیت آموزش در سطوح مختلف کمک می‌کنند، از جمله برنامه‌ریزی درسی و بازننگری کوریکولوم‌ها، توانمندسازی اعضای هیات علمی، ارزشیابی دانشجو و استاد، هدایت استعدادها درخشان و المپیادهای دانشجویی و پژوهش در آموزش. همچنین گروه آموزش پزشکی، ژورنال گام‌های توسعه در آموزش و مرکز تحقیقات مدیریت و رهبری آموزش ۳ بدنه دانشی هستند که از فعالیتهای پژوهشی و نوآورانه در حوزه آموزش پزشکی پشتیبانی می‌کنند. این مجموعه‌ها نقش مهمی در تولید و گسترش دانش علمی در این زمینه دارند و به ارتقای استانداردهای آموزش پزشکی در دانشگاه کمک می‌کنند.

ارزیابی سایت گروه‌های آموزشی با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها

فرایند ارزیابی سایت گروه‌های آموزشی با هدف ارتقای کیفیت و به‌روزرسانی اطلاعات گروه‌ها، با مشارکت دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها آغاز شد. در این ارزیابی، ۱۳ دانشکده و بیمارستان مورد بررسی قرار گرفتند و در مجموع ۷۵ گروه آموزشی ارزیابی شدند.

این ارزیابی بر اساس شاخص‌های مختلفی انجام شد که در یک جلسه همکاری و مشارکت با مسئولین دفاتر توسعه آموزش تدوین شدند. شاخص‌های ارزیابی شامل درج اهداف گروه در سایت، برنامه‌های گروه، طرح درس‌ها، طرح دوره‌ها، عناوین پایان‌نامه‌های دفاع‌شده، پایان‌نامه‌های مصوب، برنامه‌های ژورنال کلاب، برنامه تدریس اساتید، برنامه حضور اساتید در کارآموزی و کارورزی‌ها، به‌روزرسانی سایت انگلیسی گروه و اسامی دانش‌آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی بود.

در مرحله اول، این ارزیابی‌ها توسط دفاتر توسعه آموزش هر دانشکده و بیمارستان انجام شد و در دور دوم، ارزیابی توسط EDC انجام شده و به گروه‌ها بازخورد اصلاحی داده شد. در دور دوم ارزیابی، شاخص‌های بایسته و شایسته وب سایت‌ها، به نسبت دور اول، ارتقا معناداری را نشان داد. این ارزیابی‌ها با هدف بهبود فرایندهای آموزشی و ارتقای کیفیت اطلاعات سایت‌ها صورت گرفت نتیجه آن در جلسه شورای آموزشی دانشگاه ارائه شد.



انتخاب دبیر جدید برای کمیته دانشجویی توسعه آموزش

کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کرمان از دانشجویان علاقه‌مند تشکیل شده و هدف آن بهبود وضعیت آموزش دانشگاه از طریق مشارکت فعال دانشجویان در ارتقاء کیفیت آموزشی است. این کمیته از مهر ماه ۱۳۸۹ تأسیس شده و در راستای آگاه‌سازی، توانمندسازی و ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه فعالیت می‌کند.

در آبان ماه، آقای امیرمهدی داداشی، دانشجوی سال چهارم پزشکی، به‌عنوان دبیر جدید کمیته انتخاب شدند. فرایند انتخاب شامل فراخوان، ثبت‌نام دانشجویان، ارزیابی رزومه و ارائه برنامه‌ها توسط ۵ کاندیدا بود که در نهایت آقای داداشی با برنامه‌های خود انتخاب شدند. پس از انتخاب دبیر جدید، فراخوانی برای عضویت دانشجویان علاقه‌مند در کارگروه‌های کمیته صادر شد.

به‌عنوان اولین اقدام، دوره کوتاه‌مدت مقدمات هوش مصنوعی برای دانشجویان دانشگاه برگزار شد که با استقبال خوبی روبرو شد.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی با همکاری کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی کرمان برگزار می‌کند

هوش مصنوعی در پزشکی

جلسه اول: پنجشنبه ۲۴ آبان ماه

پزشک عمومی
سرباز پژوهشگر مرکز هیداتید
پژوهشگر هوش مصنوعی در سلامت
دارنده دیپلم افتخار المپیاد تفکر علمی در علوم پایه
رتبه ۲ قطب هشت آزمون علوم پایه

دکتر مسعود رضایی

جلسه دوم: پنجشنبه ۱ آذرماه

دانشجو سال ۴ پزشکی
دارنده مدال برنز المپیاد کارآفرینی
برنامه نویس هوش مصنوعی

امیرمهدی داداشی

سایان ماهان
واقع در چهارراه شفا

هزینه شرکت در این سمینارها رایگان می‌باشد جهت ثبت‌نام اسکن کنید



❁ اولین آزمایشگاه سواد آینده با تمرکز بر همگرایی علوم سلامت برگزار شد

اولین آزمایشگاه سواد آینده با تمرکز بر همگرایی علوم سلامت در تاریخ ۲۷ و ۲۸ آذر ماه ۱۴۰۳ در کرمان برگزار شد. این رویداد با حضور ۴۰ دانشجوی استعداد درخشان از دانشگاه‌های علوم پزشکی استان‌های کرمان و سیستان و بلوچستان برگزار شد. این منطقه، با وجود پتانسیل‌های طبیعی و فرهنگی غنی، با چالش‌های قابل توجهی مانند محرومیت، توسعه نیافتگی زیرساخت‌ها و خشکسالی مواجه است. بنابراین، برگزاری چنین کارگاهی در این منطقه اهمیت ویژه‌ای دارد، چرا که می‌تواند به شناسایی راهکارهای نوآورانه برای حل این مشکلات و استفاده بهینه از منابع موجود کمک کند. آزمایشگاه سواد آینده فرصتی بود تا دانشجویان با مفاهیم سواد آینده آشنا شوند و از طریق همگرایی علوم مختلف، به راه‌حل‌هایی برای ارتقای نظام سلامت در این مناطق دست یابند.



فراخوان هجدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

هجدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری با هدف تجلیل از اساتید عرصه آموزش پزشکی و معرفی فرآیندهای آموزشی نوین برگزار می‌شود. این جشنواره در شش حیطه شامل تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی، یاددهی و یادگیری، ارزشیابی آموزشی، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی، و طراحی و تولید محصولات آموزشی به ارتقاء آموزش پزشکی می‌پردازد. فرآیند داوری جشنواره به این صورت است که پس از ارسال فرآیندهای آموزشی، از هر حیطه یک فرآیند برتر به دبیرخانه کشوری معرفی می‌شود.

برای انتخاب فرآیندهای برتر، رعایت معیارهای گلاسک ضروری است. این معیارها شامل تعیین اهداف شفاف و واقع‌بینانه، بیان روشن مسئله، به‌کارگیری متدولوژی مناسب، دستیابی به نتایج قابل توجه، انتشار نتایج و نقد فرآیند، می‌باشد. علاوه بر این، فرآیند پیشنهادی باید حداقل به مدت ۶ ماه یا دو نیم‌سال به‌طور مستمر اجرا و مورد ارزشیابی قرار گرفته باشد.

وب‌سایت: mep.behdasht.gov.ir/ded

مهرت ارسال آثار:
تا ۱۵ دی‌ماه ۱۴۰۳
تجدید شد

وب‌سایت: mep.behdasht.gov.ir/ded

هیأت علمی
دانشگاه علوم
پزشکی کرمان

فرآیندهای آموزشی خود را از طریق آدرس kmu.motaharifestival@gmail.com ارسال نمایید.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۳۴-۳۱۳۲۵۳۳۱
دبیرخانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری
دانشگاهی تماس حاصل فرمایید.

اساتید گرامی برای پیشنهاد برگزاری صبحانه کاری یا کارگاه آموزشی در بیست و ششمین همایش آموزش پزشکی (۳-۵ اردیبهشت ۱۴۰۴)، می‌توانند به لینک زیر مراجعه فرمایند. مهلت ارسال پیشنهاد تا ۱۵ بهمن می‌باشد

<https://mep.behdasht.gov.ir/ded>



همچنین سامانه همایش تا ۵ بهمن ماه آماده دریافت چکیده‌های مقالات برای ارائه در همایش می‌باشد. برای ارسال چکیده به لینک

زیر مراجعه فرمایید: <https://www.ichpe.org>



فراخوان هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با هدف ارتقاء توانمندی‌های علمی دانشجویان در زمینه‌های مختلف سلامت و علوم پزشکی در تابستان ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، دانشجویان دکترای تخصصی و دستیاران دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور می‌توانند در این رقابت علمی شرکت کنند. موضوع المپیاد هفدهم سلامت باروری و صیانت جمعیت است. این المپیاد در هفت حیطه با هدایت اساتید دانشگاه به شرح زیر برگزار می‌شود:

استدلال بالینی | دکتر سمیرا صحبتی

همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش | دکتر سارا جوشی

مدیریت نظام سلامت | دکتر مینا انجم شعاع

آموزش پزشکی | دکتر آزاده روح‌الامینی

کارآفرینی و هوش مصنوعی | تیم مدرسان هوش مصنوعی

هنر و رسانه | دکتر محمدرضا رجبعلی پور

اخلاق پزشکی | دکتر مینا مبشر

با هدایت علمی استاد نوذر نخعی

دانشجویان علاقمند تا ۱۴ دی ماه فرصت دارند در این المپیاد ثبت نام کنند. برای اطلاعات بیشتر با شماره ۰۳۴۳۱۳۲۵۳۴۳ تماس بگیرید یا به سایت <https://gtsc.kmu.ac.ir/fa> مراجعه کنید.



آدرس وبسایت کمیته دانشجویی توسعه آموزش:

<https://stuedc.kmu.ac.ir/fa>



یاد هفدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور



هفت حیطه اصلی با محوریت سلامت باروری و صیانت جمعیت

- استدلال بالینی | سلامت باروری و صیانت جمعیت
- همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش | علوم سوله مولکولی و سلامت باروری و صیانت جمعیت
- مدیریت نظام سلامت | مدیریت مداخلات مؤثر و سلامت باروری و صیانت جمعیت
- آموزش پزشکی | متناسب‌سازی کوریکولوم‌های علوم پزشکی با صیانت جمعیت
- کارآفرینی و هوش مصنوعی | کسب و کارهای فناورانه در حوزه سلامت باروری و صیانت جمعیت
- هنر و رسانه | فرهنگ‌سازی عمومی برای سلامت باروری و صیانت جمعیت
- اخلاق پزشکی | جایگاه اخلاق پزشکی در سلامت باروری و صیانت جمعیت

ثبت‌نام در المپیاد از طریق مراجعه به سایت: <https://B2n.ir/Student-Olympiad>

مهلت ثبت‌نام: ۲۱ آذرماه الی ۱۴ دی‌ماه ۱۴۰۳

زمان برگزاری آزمون غربالگری درون دانشگاهی: ۱۴ بهمن ماه ۱۴۰۳

زمان برگزاری آزمون کشوری غربالگری متمرکز (مرحله اول آزمون انفرادی): ۲۹ فروردین ۱۴۰۴

شرایط:

- کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای حرفه‌ای
- ۱- دارا بودن معدل کل ۱۷ به بالا برای دانشجویان مقطع کارشناسی
- ۲- دارا بودن معدل کل ۱۵ به بالا برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
- ۳- دارا بودن معدل کل ۱۴ به بالا برای دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای
- دانشجویان دکتری تخصصی و دستیاران بالینی در صیفه‌های هنر و رسانه، کارآفرینی و اخلاق
- دانش‌آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون‌های کشوری المپیاد بیش از یک تیم‌سال از تاریخ انقضای آن‌ها نگذشته باشد.



جهت کسب اطلاعات بیشتر:

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۲۵۳۴۳



وبسایت واحد استعدادها درخشان: gtsc.kmu.ac.ir

وبسایت کمیته دانشجویی: stuedc.kmu.ac.ir

✿ بازنگری برنامه‌های آموزشی (کوریکولوم‌ها) با رویکرد پاسخگو محور در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

براساس نودمین مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی گروه‌های آموزشی می‌توانند حداکثر تا سقف ۲۰ درصد از محتوای هر درس را براساس نیاز و شرایط خاص پس از تصویب در شورای آموزشی دانشگاه و تصویب در کلان منطقه آمایشی تغییر دهند. در راستای اجرای این مصوبه تا کنون ۱۵ طرح درس در هشت مقطع و رشته تحصیلی ۹ گروه آموزشی به شرح جدول زیر مورد بازنگری قرار گرفتند.

ردیف	دانشکده (۴)	گروه آموزشی (۹)	مقطع و رشته تحصیلی (۸)	طرح درس (۱۵)
۱	داروسازی	بیوتکنولوژی دارویی	دکترای حرفه ای داروسازی	فرآورده های بیولوژیک
۲		فارماکوگنوزی		گیاهان دارویی
۳		فارماکولوژی و سم شناسی	کارشناسی ارشد سم شناسی	سم شناسی عملی
۴				
۵	دندانپزشکی	دندانپزشکی ترمیمی	دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی زیبایی ۱ دندانپزشکی زیبایی ۲ دندانپزشکی زیبایی ۳ پری کلینیک ترمیمی ۱ پری کلینیک ترمیمی ۲ ترمیمی نظری ۱ ترمیمی نظری ۳
۶	پزشکی	پزشکی اجتماعی	دکترای حرفه ای پزشکی	کارورزی پزشکی اجتماعی
۷	پرستاری و مامایی رازی	مامایی	کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	اصول و فنون مشاوره در مامایی (۱)
۸		روانپرستاری	کارشناسی ارشد روانپرستاری	پرستاری اعتیاد
۹		پرستاری مراقبت های ویژه	کارشناسی ارشد	روش آموزش به مددجو و خانواده
۱۰		پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱

🍁 کارگاه های توانمندسازی اساتید پاییز ۱۴۰۳

در سه ماه پاییز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی، ۱۸ کارگاه و جلسه آموزشی برای توانمندسازی اساتید در زمینه تدریس و آموزش برگزار کرده است. این کارگاهها با هدف ارتقاء کیفیت تدریس و توانمندسازی اساتید در حوزه های مختلف آموزشی، به صورت حضوری و آنلاین برگزار شده اند.

از جمله کارگاه های برجسته آموزش علوم پزشکی می توان به کارگاه های تخصصی در زمینه های روش های تدریس، تدوین طرح درس، مدیریت زمان، ارزشیابی تکوینی، و نگارش طرح های نوآورانه آموزشی اشاره کرد.

همچنین، در راستای توانمندسازی اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی، مجموعه ای از کارگاه های آنلاین با همکاری دانشگاه های مختلف برگزار شده است که شامل مباحثی همچون منافع و سلامت بیماران، انجام خدمات و مداخلات بدون اندیکاسیون، و پژوهش بر نمونه های بدن بیماران در محیط های آموزشی درمانی بودند.

کارگاه های سه شنبه های آموزشی نیز به صورت آنلاین برگزار شده اند و به اساتید نکات کاربردی برای بهبود تدریس و تعامل با دانشجویان ارائه داده اند. این کارگاهها با مشارکت اساتید برجسته داخل و خارج دانشگاه و با هدف تقویت مهارت های تدریس و ارتقای سطح علمی اساتید دانشگاه برگزار شده اند.

لیست کارگاه های برگزار شده پاییز و برنامه کارگاه های دی ماه در صفحه واحد توانمندسازی مرکز (<https://edustaff.kmu.ac.ir/fa>) قابل مشاهده است.

ردیف	عنوان و رتبه	تاریخ برگزاری	مدرس	نوع برگزاری	ساعات
۱	روش های تدریس	۱۳-۱۰-۲۰	دکتر حسن عباسی	حضوری و آنلاین	۱۵-۱۸
۲	انگیزش فراذهای خانواده آموزشی نهاد ملی (حلقه اول)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر آرزو روح آذینی	حضوری	۱۵-۱۶
۳	طرح درس	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سارنگیان	حضوری و آنلاین	۱۵-۱۶
۴	گین های ارزش اعضای هیات علمی	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر فاطمه سعیدی	حضوری	۱۵-۱۶
۵	تجربه خدمت "آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی"	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	علوم و کاربردهای آنلاین	آنلاین	۱۵-۱۸
۶	انگیزش فراذهای خانواده آموزشی نهاد ملی (حلقه دوم)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر آرزو روح آذینی	حضوری	۱۵-۱۶
۷	بست و نشین جلسه از سه ماهی آموزشی	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر فاطمه عباسی	آنلاین	۱۵-۱۸

با توجه به شرایط امکان تغییرات در برنامه وجود دارد در این صورت اطلاع رسانی مجدداً صورت خواهد گرفت.

ردیف	عنوان برنامه	تاریخ برگزاری	مدرس	نوع برگزاری	ساعات
۱	روش خدمت و روش های آموزش (با همکاری EDO بیمارستان اصفهان پور)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر علی اکبر حق دوست	حضوری	۱۵-۱۶
۲	نگارش و طراحی طرح پیشنهادی نوآوری آموزشی (با همکاری EDO دانشگاه اصفهان)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سید علی حسینی	حضوری	۱۵-۱۶
۳	تجربه خدمت "آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی"	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	علوم و کاربردهای آنلاین	آنلاین	۱۵-۱۸
۴	تفحص (با همکاری EDO بیمارستان شهدا)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سید عباسی	حضوری	۱۵-۱۶
۵	بست و نشین جلسه از سه ماهی آموزشی	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سید آریان	آنلاین	۱۵-۱۸

با توجه به شرایط امکان تغییرات در برنامه وجود دارد در این صورت اطلاع رسانی مجدداً صورت خواهد گرفت.

ردیف	عنوان و رتبه	تاریخ برگزاری	مدرس	نوع برگزاری	ساعات
۱	روش های تدریس در حوزه طب (با همکاری EDO بیمارستان اصفهان)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر آرزو روح آذینی	حضوری	۱۵-۱۶
۲	طرح درس	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر علی اصغر محمدی	حضوری	۱۵-۱۶
۳	انگیزش فراذهای خانواده آموزشی نهاد ملی (حلقه اول)	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سید علی حسینی	حضوری	۱۵-۱۶
۴	تجربه خدمت "آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی"	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	علوم و کاربردهای آنلاین	آنلاین	۱۵-۱۸
۵	بست و نشین جلسه از سه ماهی آموزشی	۱۹-۰۹-۱۴۰۳	دکتر سید عباسی	حضوری	۱۵-۱۶

با توجه به شرایط امکان تغییرات در برنامه وجود دارد در این صورت اطلاع رسانی مجدداً صورت خواهد گرفت.

ردیف	نام کارگاه	نام مدرس	تاریخ برگزاری	ساعت	نوع برگزاری	تعداد شرکت کنندگان
۱	روش های تدریس (با همکاری EDO دانشگاه پزشکی)	دکتر پروین رضائی گزکی	۱۴۰۳/۷/۴	۲	حضورى	۳۶ نفر
۲	چگونه فرآیند آموزشی مطلوب برای رقابت در جشنواره شهید مطهری بنویسم؟ (جلسه اول) (از سری کارگاه های دانش پژوهی)	دکتر آزاده روح الامینی	۱۴۰۳/۷/۱۰	۲	حضورى	۱۱ نفر
۳	تدوین طرح درس (از سری کارگاه های برنامه ریزی درسی و طرح درس) (با همکاری EDO دانشگاه پزشکی)	دکتر سارا شفیعیان	۱۴۰۳/۷/۱۱	۲	حضورى و آنلاين	۵۶ نفر
۴	بررسی آیین نامه ارتقاء اعضاء هیأت علمی (با همکاری EDO بیمارستان شهید بهشتی)	دکتر غلامرضا سپهری	۱۴۰۳/۷/۱۵	۲	حضورى	۱۳ نفر
۵	چگونه فرآیند آموزشی مطلوب برای رقابت در جشنواره شهید مطهری بنویسم؟ (جلسه دوم) (از سری کارگاه های دانش پژوهی)	دکتر سمیه نوری حکمت - دکتر آزاده روح الامینی	۱۴۰۳/۷/۲۴	۴	حضورى	۹ نفر
۶	روش مدیریت پژوهش در آموزش (از سری کارگاه های پژوهش در آموزش) (با همکاری EDO بیمارستان افضل ی پور)	دکتر علی اکبر حقدوست	۱۴۰۳/۸/۷	۲	حضورى	۴۲ نفر
۷	نگارش و داوری طرح پیشنهادی نوآورانه آموزشی (از سری کارگاه های دانش پژوهی) (با همکاری EDO دانشگاه داروسازی)	دکتر سمیه نوری حکمت	۱۴۰۳/۸/۸	۲	حضورى	۱۱ نفر
۸	پزشکی از راه دور (Telemedicine) از سری کارگاه های حیطه یادگیری الکترونیکی و فناوری های نوین آموزشی (با همکاری EDO بیمارستان شفا)	دکتر محمد مهدی قائمی	۱۴۰۳/۸/۲۴	۲	حضورى	۱۰ نفر
۹	ابزار های ارزیابی تکوینی در بالین (از سری کارگاه های ارزشیابی دانشجویی مقدماتی) (با همکاری EDO دانشگاه پیرا پزشکی)	سرکار خانم سارا بهرام نژاد	۱۴۰۳/۸/۳۰	۲	حضورى	۵ نفر
۱۰	مدیریت زمان (از سری کارگاه های مدیریت و رهبری آموزشی) (با همکاری EDO دانشگاه پزشکی)	دکتر علی اصغر هنرمند	۱۴۰۳/۹/۵	۲	حضورى و آنلاين	۵۷ نفر
۱۱	روش های تدریس در حوزه بالین (از سری کارگاه های روش های تدریس مقدماتی) (با همکاری EDO بیمارستان افضل ی پور)	دکتر آزاده روح الامینی	۱۴۰۳/۹/۵	۲	حضورى	۶۷ نفر
۱۲	آشنایی با نحوه تدوین اهداف آموزشی (از سری کارگاه های برنامه ریزی مقدماتی) (با همکاری EDO دانشگاه طب ایرانی)	دکتر سمیه نوری حکمت	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱ ساعت و نیم	حضورى	۱۱ نفر

ردیف	نام کارگاه	نام مدرس	تاریخ برگزاری	ساعت	نوع برگزاری	تعداد شرکت کنندگان
۱۳	آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی: منافع، سلامت و حریم شخصی بیماران در اتاق عمل در محیط های آموزشی درمانی (واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی و کار گروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای کلان منطقه ۸) (با همکاری دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان)	آقای دکتر سجادی - آقای دکتر غلامرضا پور - آقای دکتر ابوالقاسمی - آقای دکتر حسن یوسفی	۱۴۰۳/۷/۲۴	۲	آنلاین	۷۲
۱۴	آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی: انجام خدمات، ارجاعات و مداخلات بدون اندیکاسیون (واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی و کار گروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای کلان منطقه ۸) (با همکاری دانشگاه علوم پزشکی سیرجان)	دکتر محمود رضا مسعودی - دکتر محمد بختیاری - دکتر مینا مبشر - دکتر علیرضا یوسفی - دکتر سمیرا بیگمردی	۱۴۰۳/۸/۲۱	۲	آنلاین	۷۹
۱۵	آموزش اخلاق حرفه ای کاربردی در علوم پزشکی: پژوهش بر نمونه های بدن بیماران در محیط های آموزشی درمانی (واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی و کار گروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای کلان منطقه ۸) (با همکاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان)	دکتر مریم ایرانپور - دکتر مینا مبشر - دکتر محمد ابراهیمی پور	۱۴۰۳/۹/۱۹	۲	آنلاین	
۱۶	بیست و پنجمین جلسه سه شنبه های آموزشی: Twelve tips for engaging learners in online discussions (دوازده نکته برای درگیر کردن یادگیرندگان در بحث های آنلاین)	دکتر فائقه فرهادی	۱۴۰۳/۷/۲۴	۱	آنلاین	
۱۷	بیست و ششمین جلسه سه شنبه های آموزشی: Twelve tips for having more meaningful conversations with medical students on specialty career choice (دوازده نکته برای داشتن گفتگوهای موثر با دانشجویان پزشکی در مورد انتخاب شغل تخصصی)	دکتر سهیلا ترابیان	۱۴۰۳/۸/۲۹	۱	آنلاین	
۱۸	بیست و هفتمین جلسه ۱۲ سه شنبه های آموزشی: Twelve tips for introducing very short answer questions (VSAQs) into your medical curriculum (دوازده نکته برای معرفی سوالات بسیار کوتاه پاسخ (VSAQs) در برنامه آموزشی پزشکی)	دکتر محمود رضا دهقانی	۱۴۰۳/۹/۲۷	۱	آنلاین	



اخبار و رویدادهای پیش رو (دی ۱۴۰۳)

❄️ ارزیابی کیفیت تدریس اساتید توسط دانشجویان از تاریخ ۱ الی ۱۴ دی ماه از طریق سامانه جامع توسعه آموزش: <https://edml.kmu.ac.ir>

❄️ برگزاری طرح درس‌های نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از ۱ الی ۱۵ بهمن

❄️ ثبت نام دانشجویان علاقمند به شرکت در هفدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی، تیم بندی و آغاز کلاس‌های آمادگی المپیاد

❄️ برگزاری جلسه دبیرخانه عدالت، تعالی و بهرمروری آموزش کلان منطقه ۸ آمایشی به میزبان دانشگاه علوم پزشکی زاهدان با حضور قائم مقام

محترم معاونت آموزشی وزارت بهداشت، آقای دکتر حمید اکبری

❄️ داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی جشنواره شهید مطهری درون دانشگاهی و معرفی ۶ فرآیند برتر برای رقابت کشوری

❄️ تشکیل تیم‌های المپیاد و آغاز کلاس‌های آمادگی المپیاد از نیمه دی ماه، برگزاری آزمون انفرادی کلان منطقه ۸ در اسفندماه و معرفی نفرات

❄️ برتر بعنوان نمایندگان دانشگاه در المپیاد کشوری دانشجویان علوم پزشکی

❄️ ارسال چکیده مقالات و پیشنهادات برگزاری کارگاه و صبحانه کاری برای بیست و ششمین همایش کشوری آموزش پزشکی (بهمن ماه)