

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

فرم طرح درس نیمسال اول تحصیلی: 1405-1404

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3 3.5 واحد نظری (سیستم قلب و عروق 1.25 واحد، سیستم تنفس 1.25 واحد، سیستم خونساز 0.25 واحد و پرستاری در سرطان 0.75 واحد)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: نادیا سدری، فهیمه جلالی، فاطمه محمودزاده
---	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

هدف کلی درس:

کسب توانایی دانشجوین با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز جهت ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی براساس فرایند پرستاری با تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی و از بیمارستان تا منزل

ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجویان و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
سه شنبه 12:30-14:30 7 مهر	خانم جلالی	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	1. دانشجو به خوبیاز قسمت های مختلف سیستم تنفس فوقانی آگاهی داشته باشد 2. دانشجو بتواند عملکرد بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را بیان کند 3. دانشجو به خوبی از قسمت های مختلف سیستم تنفس تحتانی آگاهی داشته باشد 4. دانشجو بتواند عملکرد بخش های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را بیان کند 5. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد بحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
سه شنبه 12:30-14:30 14 مهر	خانم جلالی	بررسی و شناخت سیستم تنفس شامل تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی	1. دانشجو بتواند به خوبی نحوه شرح حال گرفتن از بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی را بیان کند 2. دانشجو بتواند معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی با تمرکز بیشتر بر سیستم تنفس را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

نمره نهایی	حرفه ای، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی		پاسخ		3. دانشجو بتواند علانم شایع اختلالات تنفسی را بیان کند 4. دانشجو بتواند نحوه انجام تست های تشخیصی مربوط به سیستم تنفس را بیان کند 5. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری مربوط به تست های تشخیصی را شرح دهد 6. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه هایاختلال رینیت را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال رینیت را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 7. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	خانم جلالی	سه شنبه 12:30-14:30 21 مهر	
نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های اختلال فارنژیت را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال فارنژیت را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال فارنژیت را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند	خانم جلالی	سه شنبه 12:30-14:30 28 مهر	

					7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایآبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایاختلاللارنژیت را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال لارنژیت را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در لارنژیت را بیان کند 13. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایآبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 14. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 15. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 16. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
سه شنبه 12:30-14:30 5آبان	خانم جلالی	اختلالات سیستم تنفسی فوقانی شامل:انسدادبینی، شکستگی بینی، خون ریزی از بینی انسداد حنجره، سرطان حنجره	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های شکستگی بینی را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به شکستگی بینی را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در شکستگی بینی را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های انسداد بینی را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به انسداد بینی را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در انسداد بینی را بیان کند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای،حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های خون ریزی از بینی را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به خون ریزی از بینی را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در خون ریزی از بینی را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایانسداد حنجره را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به انسداد حنجره را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در انسداد حنجره را بیان کند 13. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایسرطان حنجره را بیان کند 14. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به سرطان حنجره را بیان کند 15. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در سرطان حنجره را بیان کند 16. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
سه شنبه 12:30-14:30 12 آبان	خانم جلالی	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل: آتلکتازی، تراکئوبرونشیت حاد، پنومونی و پنوموکونیوزها	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایآتلکتازی را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آتلکتازی را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آتلکتازی را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه هایتراکئوبرونشیت را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی،	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای،حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به تراکنوپرونشیت را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در تراکنوپرونشیت را بیان کند 7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه هایپنومونی را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به پنومونی را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در پنومونی را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های پنوموکونیوزها را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به پنوموکونیوزها را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در پنوموکونیوزها را بیان کند 13. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
سه شنبه 12:30-14:30 19 آبان	خاتم جلالی	اختلالات سیستم تنفسی شامل سرطان ریه و تومورهای مدیاستن و آسم	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه هایسرطان ریه را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به سرطان ریه را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در سرطان ریه را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه هایتومورهای مدیاستن را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					تومورهای مدياستن را بيان كند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در تومورهای مدياستن را بيان كند 7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آسم را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آسم را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آسم را بیان کند 10. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
سه شنبه 12:30-14:30 26 آبان	خانم جلالی	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل آسم و بیماری مزمن انسدادی ریه	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آسم را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آسم را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آسم را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های COPD را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به COPD را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در COPD را بیان کند 7. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای،حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
سه شنبه 12:30-14:30 3 آذر	خانم جلالی	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل آسم و بیماری مزمن انسدادی ریه	8. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آسم را بیان کند 9. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آسم را بیان کند 10. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای،حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					سالمندان در آسم را بیان کند 11. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های COPD را بیان کند 12. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به COPD را بیان کند 13. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در COPD را بیان کند 14. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید		پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی
دوشنبه 2612:30-14:3 10 آذر	خانم جلالی	دانشجو بتواند: 1. ساختار تشریحی و عملکرد فیزیولوژیکی سیستم خونساز را توضیح دهد. 2. علائم بالینی مرتبط با اختلالات خونی مانند کم خونی، لکوپنی، ترومبوسیتوپنی و .. شرح دهد و یک برنامه پرستاری مناسب برای مراقبت از این بیماران را ارائه دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
دوشنبه 2612:30-14:3 17 آذر	خانم جلالی	دانشجو بتواند: 3. انواع اختلالات انعقادی از جمله علل و تظاهرات بالینی آن ها را شناسایی کند 4. یک برنامه مراقبت پرستاری جامع برای اختلال انعقادی شامل یافته های ارزیابی، یافته های تشخیصی و مداخلات مناسب برای بیمار را ارائه دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
دوشنبه 2612:30-14:3 24 آذر	خانم جلالی	دانشجو بتواند: 1. یک برنامه مراقبت پرستاری برای بیماران مبتلا به بدخیمی را به صورت مبتنی بر شواهد ارائه دهد. 2. مراقبت روانی و معنوی از بیمار مبتلا به بدخیمی و پیامدهای مرتبط با آن را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، اخلاق و مقررات حرفه ای حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

	نمره نهایی							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

- دانشجویان موظف هستند تا به قوانین کلاس و محیط های آکادمیک مانند حضور به موقع در کلاس، بر هم نزدن نظم کلاس، حضور فعال در کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و... پایبند باشد و در صورت عدم پایبندی به قوانین با دانشجو بر اساس قوانین انضباطی برخورد خواهد شد.
- حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی دانشجو را در بر خواهد داشت.

منابع اصلی درس:

1. Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition, 2026, Lippincott Williams & Wilkins.