

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : کارورزی کودک	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بخش کودکان یک و دو و اورژانس اطفال و NICU بیمارستان افضل پور	مدرس: سرپرستاران بخش ها، خانم نخعی و خانم اخلاقی با نظارت خانم آلا شمسی و نادیا سدري
------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	---

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با انواع بیماری های دوران کودکی شامل ناهنجاری های مادرزادی و اختلالات دستگاه های مختلف بدن، همچنین انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با هر یک از این بیماری ها بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

منابع اصلی درس:

- 1-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. Core curriculum for neonatal intensive care nursing ebook, Elsevier Health Sciences.
- 2-HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book, Elsevier Health Sciences.
- 3-james SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice (Lasr edition)

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول			آشنایی با قسمتهای مختلف بخش کودکان	دانشجو بتواند: 1. محل اتاق های بخش، اتاق بیماران، اتاق ایزوله، اتاق تریتمنت و را گزارش نماید 2. محل نگهداری پرونده های بیماران را گزارش دهد 3. محل وسایل بخش را نشان دهد 4. بهترین روش برقراری ارتباط را با کودک پیاده نماید 5. با بیمار و خانواده آشنا شود 6. روش های برقراری ارتباط را با کودک و خانواده توضیح دهد 7. روش برقراری ارتباط با کودک را به بهترین شکل پیاده نماید و اعتماد	حرکتی	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	ارزیابی بالینی توسط مربی

					کودکو خانواده را جلب نماید				
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

دوم			نحوه صحیح دارو درمانی در کودکان	دانشجو باید بتواند:	1. کارتدکس و کارت دارویی را مطابقت دهد 2. وسایل لازم برای دارو دادن را آماده کند 3. با نظارت مربی دوز دارو را محاسبه و دارو را آماده نماید 4. دارو را با توجه به سن کودک به روش صحیح تجویز نماید 5. واکنش کودک به دارو را بررسی نماید 6. با توجه به سن کودک به او یا خانواده در مورد داروی تجویزی آموزش دهد 7. اقدام پرستاری خود را به شکل صحیح مستند سازی نماید	حرکتی	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	ارزیابی بالینی توسط مربی
-----	--	--	------------------------------------	---------------------	---	-------	---	----------------------------------	--	-----------------------------

ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش,ارایه مددجوی,کنفرانس بالینی,امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی, استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. سرم بیمار را آماده کند 2. میزان صحیح الکترولیت ها را محاسبه کند 3. از سلامت خط وریدی بیمار اطمینان حاصل نماید 4. سرم را وصل نمده و سرعت جریان آن را به شکل صحیح محاسبه و تنظیم نماید 5. واکنش کودک به مایع درمانی را ارزیابی نماید 6. اقدامات خود را به شکل صحیح در پرونده بیمار مستند سازی نماید	آماده سازی سرم و مایعات وریدی			سوم
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش,ارایه مددجوی,کنفرانس بالینی,امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی, استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وسایل مورد نیاز برای نمونه گیری را آماده نماید 2. مشخصات کودک را بر روی ظرف نمونه گیری ثبت نماید	نمونه گیری از بیمار (خون, ادرار, مدفوع, خلط)			چهارم

					3. به کودک و خانواده در مورد نحوه انجام کار توضیح دهد 4. به شکل صحیح نمونه گیری را انجام دهد 5. نمونه گرفته شده را در جای مناسب قرار دهد 6. به شکل صحیح اقدام پرستاری خود را در پرئنده بیمار ثبت نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. پانسمان بیمار را بررسی نماید 2. وسایل مورد نیاز برای تعویضپانسمان را آماده نماید 3. به کودک و خانواده در مورد نحوه انجام کار توضیح دهد 4. برای کودک محیط خصوصی برای تعویض پانسمان تامین نماید 5. پانسمان قبلی بیمار را برداشته و وضعیت زخم بیمار را به شکل	تعویض پانسمان بیمار			پنجم

					صحیح بررسی و ثبت نماید 6. به شکل صحیح زخم بیمار را تمیز نموه و مجددا ان را پانسمان نماید 7. در صورت وجود درن از عملکرد صحیح آن مطمئن شود 8. بر روی پانسمان جدید تاریخ بزند 9. ست پانسمان خود را جمع و زباله های عفونی خود را به شکل صحیح دور بریزد 10. واکنش کودک به تعویض پانسمان را بررسی کند 11. اقدام پرستاری خود را به شکل صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش,ارایه مددجوی,کنفرانس بالینی,امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات گوارشی را بررسی نماید	مراقبت از کودک با بیماری های گوارشی			ششم

			مشاهده و سپس اجرای کار		2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. وضعیت تغذیه ای کودک را بررسی نماید 5. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت تنفسی بیمار را کنترل نماید 2. از وضعیت اکسیژناسیون بیمار با استفاده از پالس اکسیمتری و تطابق نتایج آن با رنگ مخاط و بستر ناخن های بیمار اطمینان حاصل نماید 3. کودک را در وضعیت مناسب قرار دهد	مراقبت از کودک با بیماری های تنفسی			هفتم

					4. وسایل اکسیژن تراپی را آماده نماید 5. متناسب با سن کودک با شیوه صحیح اکسیژن تراپی را انجام دهد 6. واکنش بیمار به اکسیژن تراپی را ثبت و گزارش نماید 7. شکل صحیح استفاده از داروهای استنشاقی را به بیمار و خانواده توضیح دهد و واکنش بیمار به این داروها را بررسی نماید 8. در صورت نیاز به شکل صحیح بیمار را ساکشن کند 9. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 10. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					11. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات عفونی را بررسی نماید 2. در صورت لزوم، کودک را ایزوله نماید 3. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 5. تکنیک های مراقبت از خود برای جلوگیری از ابتلا به بیماری عفونی را اجرا نماید 6. تکنیک های کنترل عفونت را به خوبی اجرا نماید	مراقبت از کودک با بیماری های عفونی			هشتم

					5.فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش,ارایه مددجوی,کنفرانس بالینی,امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات ادراری را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. میزان مایعات دفعی و دریافتی کودک را اندازه گیری نماید 5. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید	مراقبت از کودک با بیماری های سیستم ادراری			نهم
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش,ارایه مددجوی,کنفرانس بالینی,امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1.وضعیت بیمار را بررسی نماید 2. از وضعیت اکسیژناسیون بیمار با استفاده از پالس اکسیمتری و تطابق نتایج آن	مراقبت از کودک با بیماری های قلبی			دهم

					با رنگ مخاط و بستر ناخن های بیمار اطمینان حاصل نماید 3. سمع صداهاى قلبى بیمار، کنترل ریت قلبی و فشار خون بیمار را انجام دهد 3. کودک را در وضعیت مناسب قرار دهد 4. در صورت نیاز وسایل اکسیژن تراپی را آماده نماید 5. متناسب با سن کودک با شیوه صحیح اکسیژن تراپی را انجام دهد 6. بسته به تحمل بیمار و طبق دستور فعالیت یما ر و واکنش به آن را برسی نماید 7. شکل صحیح استفاده از داروها را به بیمار و خانواده توضیح دهد و واکنش بیمار به این داروها را بررسی نماید 8. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					9. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 10. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت سیستم عضلانی اسکلتی کودک مبتلا به مشکلات ارتوپدی را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. کودک را در وضعیت مناسب قرار دهد 5. طبق دستور نوع فعالیت بیمار را برای او و خانواده توضیح دهد و واکنش بیمار به فعالیت را ثبت و گزارش نماید	مراقبت از کودک با مشکلات ارتوپدی			یازدهم

					6. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت سیستم عصبی کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. سطح هوشیاری بیمار را بررسی نماید 5. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید	مراقبت از کودک با اختلالات سیستم عصبی			دوازدهم
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات خونی را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون			سیزدهم

					3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. بیمار را از نظر علائم خون ریزی های خود به خودی کنترل نماید 5. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات مایعات و الکترولیت را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. کودک را از نظر اسهال، استفراغ و دهیدریشن و اختلالات الکترولیتی بررسی نماید 5. مایع درمانی را طبق دستور و به شیوه صحیح برای بیمار اجرا نماید و واکنش بیمار به درمان را	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مایعات و الکترولیت ها			چهاردهم

					بررسی و ثبت و گزارش نماید 6. وضعیت مایعات دریافتی و دفعی بیمار را بررسی نماید 7. وضعیت تغذیه ای کودک را بررسی نماید 8. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان و نوزادان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات گوارشی را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. وضعیت تغذیه ای کودک را بررسی نماید 5. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای	مراقبت از کودک دارای بیماری های مزمن			پانزدهم

					کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان و نوزادان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. دانشجو بتواند: 2. وضعیت نوزاد پر خطر را بررسی نماید 3. در مورد بیماری برای خانواده توضیح دهد 4. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای خانواده توضیح دهد فرایند پرستاری و طرح مراقبتی نوزاد را اجرا و ارزشیابی نماید	مراقبت از نوزادان پر خطر			شانزدهم
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان و نوزادان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات غدد را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و داروها برای کودک و خانواده توضیح دهد	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات غدد			هفدهم

					4. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید				
ارزیابی بالینی توسط مربی	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی،امتحان	وسایل و تجهیزات بخش کودکان و نوزادان	ایفای نقش سخنرانی، استدلال بالینی مشاهده و سپس اجرای کار	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. وضعیت کودک مبتلا به اختلالات حسی را بررسی نماید 2. در مورد بیماری برای کودک و خانواده توضیح دهد 3. در مورد اقدامات تشخیصی و حمایتی و درمانی برای کودک و خانواده توضیح دهد 4. میزان توانایی خانواده در مراقبت از کودک را بررسی نماید 5. سیستم های حمایتی اجتماعی را به خانواده معرفی نماید 6. فرایند پرستاری و طرح مراقبتی برای کودک را اجرا و ارزشیابی نماید 7. خانواده را برای مراقبت از کودک حمایت نماید و آنها را در این امر توانمند سازد	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات حسی			هجدهم

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم در کارآموزی 1 نمره

انجام امور بالینی 5 نمره

مراقبت از بیمار 5 نمره

فرایند پرستاری 5 نمره

Case report 3 نمره

کنفرانس 1 نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کارآموزی

شرکت فعال در کار تیمی

انجام به موقع تکالیف

برقراری ارتباط مبتنی به درمان با بیمار و خانواده

اخلاق حرفه ای و ارتباط مناسب با سایر اعضای کادر درمان
