

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ (بخش جراحی، داخلی، سوختگی، اتاق عمل)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم 5	محل برگزاری: بیمارستان سینا زرنند و بیمارستان شفا کرمان	مدرس: خانم سدری، خانم نظری خانم محمود زاده، آقای دولت، خانم کارگر، خانم حسن زاده
--	-------------------------	--	--	---

هدف کلی درس:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو تا دانشجو بتواند براساس آموخته های نظری و عملی از مددجویان بزرگسال یا سالمند تحت عمل جراحی براساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده آنها مراقبت نماید و روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران را در بخش جراحی تحت نظارت مستقیم مربی انجام دهد.

منابع اصلی درس:

- برونر- سودارت: پرستاری بزرگسالان- سالمندان. نشر حیدری، ویرایش چهاردهم، سال 2018.
- سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران: کتاب مرجع استانداردهای خدمات پرستاری، چاپ اول، سال 1385.

- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition
- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -7 th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition
- Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] – 8 th ed.- St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	7:30 الی 12:30		-آشنایی با محیط فیزیکی بخش جراحی -برقراری ارتباط موثر -انجام نیازسنجی آموزشی -احساس رضایت نسبت به یادگیری و آموزش -آراستگی شغلی و رعایت نظم -آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد در هر بخش - رعایت اصول کنترل عفونت -کنترل علائم حیاتی	- با بخش جراحی و تعداد اتاقها و تعداد تخت ها و وسایل و تجهیزات بخش بطور کامل آشنا شود -محیط فیزیکی بخش جراحی را با استانداردها مقایسه کند. -ارتباط حرفه ای موثر با مددجو و همراهان و همکاران بهداشتی برقرار نماید. -آراستگی شغلی مناسب داشته باشد. -در حضور و وقت شناسی نظم داشته باشد. -علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد.	شناختی عاطفی روانی حرکتی	Case study Discussion project	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	-حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه -ارائه گزارش کار کارآموزی به صورت روزانه در قالب لاگ بوک	DOPS

					- با تجهیزات عمومی و اختصاصی موجود در بخش آشنا شود - نحوه استفاده از تجهیزات را بدرستی بداند. - بیمار را با بخش و تجهیزات و قوانین آشنا سازد - علل و موارد استفاده از این تجهیزات را به مددجو آموزش دهد. - روش کنترل عفونت (رعایت شست و شوی دستها و دفع صحیح زباله عفونی و غیر عفونی) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد. - به طور مستقل کنترل علائم حیاتی را انجام دهد - با اوراق پرونده و نحوه پر کردن هر کدام از برگه ها آشنا شود. - با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش جراحی آشنا شده و در گزارشات خود آنها را به کار ببندد. - با آزمایشات پر کاربرد بخش جراحی آشنا شده و دلیل درخواست هر کدام را تشخیص داده و مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد	- کنترل پرونده ، کاردکس و کارت دارویی - آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش جراحی - آشنایی با آزمایشات روتین بخش جراحی و ظروف مخصوص هر آزمایش و تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					–احساس مسئولیت و وظیفه شناسی داشته باشد.				
					–با داروهای پر کاربرد بخش جراحی آشنا شود –دستورات دارویی را براساس کارت دارویی یا کاردکس یا پرونده با نظارت مستقیم مربی انجام دهد – نکات آموزشی جهت استفاده صحیح از داروها را به بیمار آموزش دهد. – عوارض دارویی را در بیماران بویژه سالمندان بررسی کرده و موارد لازم را آموزش دهد. –اصول صحیح تجویز دارو و سرم را رعایت کند –تجربه رگ گیری با آنژیوکت و خونگیری موفق داشته باشد –مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بداند و قادر به انجام آن باشد –قادر به محاسبه و تنظیم تعداد قطرات سرم باشد –آنتی بیوتیک های رایج در بخش جراحی را نام ببرد و کاربرد هر یک را توضیح دهد	–آشنایی با داروهای پر کاربرد بخش ها –اجرای صحیح دستورات دارویی و درمانی –اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایش – رگ گیری با آنژیوکت –وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن – تعویض پانسمان به شیوه استریل –ارائه یک مورد (Case report) برای بیماری که در طول دوره مراقبت آن را بر عهده داشته اید	7:30 الی 12:30	دوم	
DOPS	–حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی –شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه –ارائه به مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار –ارائه یک مورد کیس ریپورت براساس مراحل فرایند پرستاری با تاکید بر حل مشکلات بیمار –ارائه گزارش کار کارآموزی به صورت روزانه در قالب لاگ بوگ	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	Case study Discussion project	شناختی عاطفی روانی حرکتی					

					- نحوه نگه داری و پایداری آنتی بیوتیک ها را بدانند - آنتی بیوتیک ها را با نظارت مستقیم مربی برای بیمار استفاده کند - اهمیت استفاده به موقع آنتی بیوتیک ها را برای بیمار توضیح دهد - پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید - گزارش موردی (report case) را با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.				
DOPS	- حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه - ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار - ارائه یک مورد کیس ریپورت - ارائه گزارش کار کارآموزی به صورت روزانه در قالب لاگ بوگ	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی عاطفی روانی حرکتی	- اقدامات تشخیصی و درمانی را طبق دستور پزشک اجرا نماید. - موارد لازم را قبل از آزمون های تشخیصی به مددجو آموزش دهد - مراقبت های پرستاری مستقل و مشترک مربوط به آزمون های تشخیصی را بدرستی انجام دهد - مراقبتها و آمادگی های لازم قبل از آزمون های تشخیصی را انجام دهد - مراقبت های پرستاری حین آزمون های تشخیصی را اجرا کند - مراقبتها و آمادگی های لازم بعد از آزمون های تشخیصی را انجام دهد - یافته های غیر طبیعی را گزارش کند.	آشنایی با آزمون های تشخیصی پر کاربرد در بخش جراحی و مراقبت های هر کدام آشنایی با اصول حفاظت فردی آشنایی با مراقبت های لازم برای بیماران تحت عمل جراحی	7:30 الی 12:30	سوم	

					- گزارش وضعیت مددجو را قبل و حین و پایان آزمون های تشخیصی ثبت کند -مراقبت های لازم قبل از عمل جراحی را انجام داده و گزارش نماید -مراقبت های لازم بعد از عمل جراحی را انجام داده و گزارش نماید -اصول حفاظت فردی و پیشگیری از آسیبهای شغلی و انتقال عفونت را رعایت نماید				
DOPS	-حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه تحویل بیمار به اتاق عمل تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و انتقال به بخش پذیرش بیمار و تکمیل فرم های بدو پذیرش -ارائه یه مورد آموزش به مددجو یا بیمار در حضور مربی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی عاطفی روانی حرکتی	- در هنگام تعویض شیفت(تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار) و ویزیت پزشکان در کنار پرستار حضور داشته باشد - با مراحل پذیرش بیمار و اخذ شرح حال و اصول معاینه فیزیکی آشنا باشد -اصول انتقال بیمار به اتاق عمل و تحویل گرفتن بیمار پس از انتقال از اتاق عمل به بخش را رعایت نموده و در این زمینه مشارکت داشته باشد -به رعایت نکات ایمنی بیمار حین جابجایی و انتقال توجه کند	-حضور در هنگام تعویض شیفت (تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار) و ویزیت پزشکان -آشنایی با پذیرش بیمار و اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی -آشنایی با نحوه انتقال بیمار از بخش جراحی به اتاق عمل و بالعکس -اجرای بهداشت فردی مددجو -آشنایی با آموزش های رایج بخش جراحی نظیر پذیرش، ترخیص، قبل و بعد عمل جراحی	7:30 الی 12:30	چهارم	

					- با اصول مراقبت از دهان و دندان و مرتب بودن لباس و ملحفه بیمار آشنا باشد و آنها را اجرا نماید -مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را به بیمار آموزش دهد -آموزش های لازم در مورد بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد، رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، طریقه مصرف مناسب دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را به بیماران ارائه دهد. -مسائل مربوط به آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.				
پنجم	7:30 الی 12:30	-مراقبت مددجو بر اساس فرایند پرستاری -مشارکت در رفع نیازهای اولیه بیماران بستری در بخش -بررسی و برطرف کردن نیازهای تغذیه ای -آشنایی با انواع روش های گزارش نویسی	-از فرایند پرستاری در ارائه خدمات درمانی به مددجویان بصورت صحیح استفاده نماید. -خدمات درمانی را به مددجویان با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبتهای درمانی ارائه دهد. -نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین کرده و	شناختی عاطفی روانی حرکتی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	-حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه -ارائه یک مورد کیس رپورت براساس مراحل فرایند پرستاری با تاکید بر حل مشکلات بیمار	DOPS	

					اقدامات لازم را برای رفع آنها به کار گیرد. - یافته های ذهنی غیر طبیعی را ثبت و گزارش کند. - یافته های عینی غیر طبیعی را ثبت و گزارش کند. - موارد غیر طبیعی پاراکلینیکی را ثبت و گزارش کند. - بر اساس یافته ها و نتایج بررسی تشخیص های پرستاری را لیست کند . - با توجه به اهداف مراقبتی برنامه ریزی کند. - برنامه مراقبتی را اجرا می کند . - پس از اجرای برنامه مراقبتی نتایج حاصل را ارزشیابی کند. - در صورت عدم رفع مشکل مددجو برنامه مراقبتی را بررسی مجدد یا ادامه دهد. - گزارشات پرستاری را مطابق اصول صحیح گزارش نویسی ثبت کند. - آشنایی با انواع رژیم ها				
ثبت دو نمونه گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آن را در طول دوره بر عهده داشته اید									
-ارائه گزارش کار کارآموزی به صورت روزانه در قالب لاگ بوک									
DOPS	-حضور به موقع و مستمر و فعال در کارآموزی	وسایل و تجهیزات	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	Articulation (tax2) Naturalization (tax 3)	-پرونده مددجو را بررسی نماید. -تاریخچه پرستاری مددجو را بر اساس راهنمای پرستاری تکمیل کند	بررسی و معاینه مددجو		7:30 الی 12:30	ششم

					-معاینات سیستم مورد نظر را مطابق آموخته های علمی انجام دهد -اطلاعات ذهنی را در رابطه با این سیستم بررسی کند. - یافته های پاراکلینیکی را مورد بررسی قرار دهد. -به منظور کسب سایر یافته های غیر طبیعی، مددجو را بررسی کند. -وضعیت فرد را بصورت کامل جهت ارائه بهترین خدمات بررسی کند. -علائم و نشانه های عفونت را شناسایی نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش دهد				-شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های گروه -انجام یک مورد معاینه بیمار به صورت سیستم به سیستم با تاکید بر سیستم مشکل دار و لیست کردن مشکلات بیمار -ارائه گزارش کار کارآموزی به صورت روزانه در قالب لاگ بوک	موجود در بخش	(روش نوین تدریس)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------	---------------------

نحوه ارزشیابی:

- موارد ذکر شده در جدول
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

□ نحوه محاسبه نمره کل

چک لیست ارزیابی

نام و نام خانوادگی : سال تحصیلی : ترم تحصیلی: تاریخ شروع کارآموزی : تاریخ پایان کارآموزی: محل کارآموزی:					
موارد ارزشیابی اختصاصی	همیشه 1	اکثرا 0/75	گاهی اوقات 0/5	بندرت 0/25	هیچگاه 0
آشنایی با بخش 1. با روتین و مقررات بخش آشنایی کامل دارد 2. با تجهیزات عمومی و اختصاصی موجود در بخش آشنا می باشد 3. نحوه استفاده از تجهیزات را بدرستی می داند 4. علل و موارد استفاده از این تجهیزات را به مددجو آموزش می دهد.					
بررسی و معاینه مددجو					

					5. تاریخچه پرستاری مددجو را بر اساس راهنمای پرستاری تکمیل می کند 6. .معاینات سیستم مورد نظر را را مطابق آموخته های علمی انجام می دهد 7. .اطلاعات ذهنی را در رابطه با این سیستم بررسی می کند 8. یافته های پاراکلینیکی را مورد بررسی قرار می دهد. 9 به منظور کسب سایر یافته های غیر طبیعی ، مددجو را بررسی می کند.
					مراقبت مددجو بر اساس فرایند پرستاری 10. یافته های ذهنی غیر طبیعی را ثبت و گزارش می کند 11. یافته های عینی غیر طبیعی را ثبت و گزارش می کند 12. موارد غیر طبیعی پاراکلینیکی را ثبت و گزارش می کند 13. بر اساس یافته ها و نتایج بررسی تشخیص های پرستاری را لیست می کند 14. با توجه به اهداف مراقبتی برنامه ریزی می کند 15. برنامه مراقبتی را اجرا می کند 16. پس از اجرای برنامه مراقبتی نتایج حاصل را ارزشیابی می کند 17. در صورت عدم رفع مشکل مددجو برنامه مراقبتی را ادامه می دهد 18. گزارشات پرستاری را مطابق اصول صحیح گزارش نویسی ثبت می کند.
					آزمون های تشخیصی 19. موارد لازم را قبل از آزمون های تشخیصی به مددجو آموزش می دهد 20. آمادگی مراقبت های قبل از آزمون های تشخیصی انجام می دهد 21. مراقبت های پرستاری حین آزمون های تشخیصی را اجرا می کند 22. مراقبت های پرستاری لازم را بعد از آزمون های تشخیصی انجام می دهد 23. گزارش وضعیت مددجو را قبل و حین و پایان آزمون های تشخیصی ثبت می کند 24. .یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند.
					اجرای دستورات دارویی درمانی

					36. با توجه به کارت دارویی کاردکس و پرونده دستورات دارویی را اجرا می کند 37. با توجه به کارت دارویی کاردکس و پرونده، سرم درمانی را به درستی انجام میدهد 38. اصول صحیح تجویز دارو و سرم را رعایت می کند 39. عوارض دارویی در مددجو بررسی می کند 40. آموزش های لازم را درمورد دارو به مددجو می دهد.
					پذیرش و ترخیص مددجو 48. شرح حال و تاریخچه پرستاری بیمار را از زمان پذیرش تکمیل می نماید 49. بیمار را با بخش و تجهیزات و قوانین آشنا می سازد 50. اقدامات تشخیصی و درمانی را طبق دستور پزشک اجرا می نماید 51. برنامه ریزی لازم جهت ترخیص بیمار را از زمان پذیرش تا ترخیص وی می کند 52. اقدامات پرستاری و درمانی لازم را حین ترخیص انجام می دهد.

فرم ارزشیابی عمومی:

هرگز	ندرت	گاهی	اغلب	همیشه	معیار ارزشیابی
					حضور به موقع در محل کار آموزی
					نداشتن غیبت
					رعایت فرم و شئونات دانشجویی

					دقت در انجام وظایف
					قبول انتقادات
					با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.
					فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان کارآموزی و مهارت های پرستاری انتظار می رود:

- 1- موازین اسلامی را رعایت نموده
- 2- فرم لباس و کفش مخصوص ورود به بخش را رعایت نموده
برای خانم ها:مانتوی سفید، شلوارو مقنعه ی سرمه ای، کفش پرستاری سفید یا سرمه ای یا مشکی، با کارت شناسایی برای آقایان:روپوش سفید، شلوار سرمه ای، کفش سفید یا سرمه ای یا مشکی با کارت شناسایی
- 3- ساعات کار کارآموزان از ساعت 7:30 صبح الی 12:30 می باشد
- 4- اصول اخلاقی را رعایت کنند و احترام حرفه ای نسبت به مربی، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران داشته باشند .
- 5- غیبت دانشجو در این واحد بیش از 1 روز نباید باشد؛ به طوری که غیبت غیرموجه بیش از دو روز منجر به کسب نمره صفر از واحد خواهد شد و در صورتی که غیبت دانشجو به تشخیص مربی، مدیر گروه و شورای آموزشی دانشکده موجه تشخیص داده شود، باید جبران گردیده و در غیر این صورت آن واحد حذف خواهد شد
- 6- خروج دانشجو از بخش به هر دلیلی باید با اطلاع مربی ،و یا مسئول بخش باشد؛ در صورت خروج بدون اجازه ،آن روز غیبت موجه رد خواهد شد .
- 7- تکالیف ارائه شده توسط دانشجو در موعد مقرر باشد.
- 8- به همراه داشتن وسایلی از قبیل دفترچه کوچک یادداشت ،خودکار چهاررنگ ، مداد و پاک کن ضروری است

