

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانسی در بحران ها و حوادث غیرمترقبه	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان افضلی پور / باهنر / شفا	مدرس: فاطمه محمودزاده، نادیا سدري، مريم شيخ پورخاني
---	-------------------------	------------------------------------	--	---

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و روشهای علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آنها در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث، به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مصدوم باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- دکتر حجت اله اکبرزاده پاشا، بشری اکبرزاده پاشا. اوردر (ORDER) اورژانس، گلبان، ۱۴۰۱
- ۲- کتاب جامع فوریت های پرستاری - تألیف دکتر ملاح نیک روان، حیدری، چاپ سوم، ۱۴۰۰.
- ۳- جانسیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، کریستین جی. اُربا. بروئر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (۲۰۲۲) (عفونی و اورژانس). ترجمه دکتر محمدرضا حیدری، جامعه نگر، چاپ: اول / ۱۴۰۱

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ساعت جلسه	تاریخ شماره جلسه
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. محیط فیزیکی بخش اورژانس را با استانداردها مقایسه کند . ۲. با بیماران بستری در بخش اورژانس ارتباط برقرار کند . ۳. اصول گزارش نویسی در بخش های اورژانس را مشاهده و تمرین کند . ۴. مقررات بخش را رعایت کند. ۵. پرونده بیماران بخش اورژانس را مطالعه نماید. ۶. مفهوم تریاژ را تعریف کند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی نماید. ۷. سیستم ارتباط زیست محیطی را تبیین کند و به نحوه صحیح به کار بندد. ۸. مفهوم هموویژلانس را به درستی تبیین و در صورت لزوم بکار بندد. ۹. بررسی و شناخت مددجو ، مصدوم یا بیمار را در وضعیت بحرانی انجام دهد. ۱۰. کرامت اجتماعی و روانی مددجو، خانواده و همراهان را در وضعیت بحران و اورژانس رعایت کند.	آشنایی با بخش اورژانس و مقررات آن، تشخیص های شایع بیماران اورژانسی و آشنایی با مفاهیم تخصصی بخش اورژانس	۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	اول

دوم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با نحوه ثبت تاریخچه ، بستری ، پایش و مراقبت از بیماران بخش اورژانس از بدو ورود به بخش تا لحظه ی ترخیص از اورژانس	دانشجو بتواند: ۱. با استفاده از تکنیک های صحیح ارتباطی تاریخچه ی صحیحی از بیمار تهیه نماید. ۲. فرم های مربوط به پذیرش بیمار اورژانسی را به درستی تکمیل نماید. ۳. علایم حیاتی مصدوم را طبق استانداردها چک و ثبت نماید. ۴. دستورات اولیه ی پزشک اورژانس را در حیطه های دارویی، تغذیه ای، حرکت بیمار، ایمنی وی و انجام نمونه گیری خون و ادرار و انجام پروسیجرهای درمانی از جمله پانسمان زخم، آتل، شستشوی زخم، سوچر، کمپرس های گرم و سرد وبه درستی چک کرده و به نحو صحیح با نظارت مربی اجرا و سپس ارزیابی نماید. ۵. اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد. ۶. مایعات دریافتی و دفعی بیمار (به خصوص میزان خون از دست رفته و محل خونریزی بیمار) را بررسی و ثبت و با توجه به نتایج در صورت نیاز مایعات لازم را طبق استانداردها جایگزین نماید. ۷. با توجه به دستورات پزشک و مراقبت های روتین بخش از بیمار اورژانسی به صورت کیس متد مراقبت نماید. ۸. دستورات دارویی بیماران را به همراه مراقبت ها و آموزش های مربوطه را به صحیح اجرا نماید.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
-----	--------------------	---	--	-------	--	---------------------------	--	--

					۹. گزارش کامل روزانه را در پرونده بیمار ثبت نماید. ۱۰. فرایند آموزش در رابطه با بیماری عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید. ۱۱. در مراقبت از بیماران اصول کنترل عفونت را رعایت نماید. ۱۲. در مراقبت از بیمار به همراه مربی و یا پرسنل بخش اورژانس مشارکت فعال داشته باشد. ۱۳. قادر باشد مقادیر آزمایشگاهی اورژانسی در بیماران را به نحو صحیح تفسیر نماید. ۱۴. جهت ترخیص بیمار از بخش اورژانس یا ترانسفیری وی به سایر بخش ها یا مراکز درمانی اقدامات صحیح را با راهنمایی مربی انجام دهد.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. بر اساس فرم تشخیص های پرستاری ناندا برای مصدومین و بیماران بخش اورژانس تشخیص مناسب بنویسد . ۲. برای هر یک از تشخیص های پرستاری یک برنامه مراقبتی استاندارد تنظیم و آن ها را اجرا و ارزیابی نماید. ۳. گذاشتن سوند ادراری برای بیمار را با اصول صحیح انجام دهد. ۴. نیازهای تغذیه ای و محتواهای آموزش رژیم غذایی بیماران اورژانس را به تفکیک تشخیص شرح دهد.	آشنایی با اجرای فرایند پرستاری به صورت مستقل در بیماران بخش اورژانس	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	سوم

					۵. انواع پانسمان ها را بسته محل جراحت بر اساس تکنیک صحیح مراقبت از زخم انجام دهد. ۶. راه وریدی صحیحی را برای آی تراپی بیمار باز نماید. ۷. گزارش کاملی از بیمار را در پرونده ثبت نماید. ۸. آموزش صحیحی را به بیمار بر اساس تعیین نیازهای آموزشی وی ارائه نماید. ۹. به همراه مربی از بخش تریاژ و اسکرین بازدید نموده و در case presentation مرتبط با این بخش مشارکت نماید.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و تظاهرات بالینی هریک از دیس ریتمی های قلبی را شرح دهد. ۲. روش های تشخیصی مورد استفاده در وضعیت بحرانی دیس ریتمی های قلب را بیان کند. ۳. مراقبت های پرستاری فوری و اورژانسی مربوط به دیس ریتمی های قلبی را توضیح دهد.	آشنایی با اصول اورژانسی مراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی های قلبی	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	چهارم

پنجم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با اصول اورژانسی مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس قلبی	دانشجو بتواند: ۴. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و تظاهرات بالینی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. ۵. دسته بندی انفارکتوس میوکارد را از نظر لایه درگیر عضله میوکارد توضیح دهد ۶. روش های تشخیصی مورد استفاده در وضعیت بحرانی انفارکتوس قلبی را بیان کند. ۷. انواع بیومارکرها و آنزیم های قلبی دخیل در تشخیص انفارکتوس میوکارد را نام برده و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. ۸. بر اساس تفسیر الکتروکاردیوگرام بتواند مکان وقوع انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد. ۹. انواع روش های درمانی کاربردی اعم از دارویی و جراحی در درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد. ۱۰. نقش داروهای ترومبولیتیک در درمان انفارکتوس میوکارد، زمان مناسب مصرف و عوارض آنها را توضیح دهد. ۱۱. تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
ششم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با مفاهیم احیا قلبی ریوی در بخش های اورژانس	دانشجو بتواند: ۱. اقدامات احیای قلبی ریوی را به نحوه صحیح انجام دهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش،	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه	ارزشیابی توسط

مربیان و سرپرستار	مددجوی، کنفرانس بالینی		استدلال بالینی Case study	۲. راه هوایی مناسب برای بیمار برقرار نماید. ۳. به روش صحیح ماساژ قلبی را اجرا نماید. ۴. به روش صحیح تنفس مصنوعی را اجرا نماید. ۵. نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد. ۶. نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد. ۷. روش های احیا قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد. ۸. توالی BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد. داروهای ترالی اورژانس را شناخته و به موقع و به نحوه صحیح برای مددجویان به کار گیرد. ۹. تجهیزات کیف احیا را شناخته و به موقع و به نحوه صحیح برای مددجویان به کار گیرد. ۱۰. مراقبت های لازم از بیمار بیهوش را انجام دهد. ۱۱. در احیای قلبی ریوی بیماران اورژانس به همراه مربی و پرسنل مشارکت نماید. ۱۲. با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد. ۱۳. انواع و نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات اورژانس از جمله لارنژیال ماسک و		
----------------------	---------------------------	--	------------------------------	---	--	--

					دفعیله تور را بداند و به موقع از آنها استفاده کند.			
ارزشیابی توسط مریبان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها و دررفتگی ها را بشناسد و به نحوه صحیح به کار گیرد ۲. مراحل هر یک مانورهای head tilt chin lift و jaw-thrust را به درستی نام برده و بر روی مولاژ یا فرد مصدوم با نظارت مربی اجرا نماید. ۳. اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم خونریزی و آمپوتاسیون را بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد. ۴. علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهد ۵. ابزار و روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسد و به نحوه صحیح برای مصدومین و بیماران به کار گیرد.	آشنایی با اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن مصدومین و مراقبت از زخم و خونریزی	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	هفتم
ارزشیابی توسط مریبان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. در لحظه بحرانی علائم تشنجی را با سایر موارد مانند سنکوپ و اعتیاد متمایز سازد.	آشنایی با انواع مراقبت از بیماران با تشخیص های شایع اورژانس شامل تشنج، گزیدگی ها، سرمازدگی و گرمزدگی	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	هشتم

					۲. مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد. ۳. مراقبتهای لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها از جمله مار گزیدگی، عقرب گزیدگی و زنبور گزیدگی را انجام دهد. ۴. علائم و نشانه‌های سرمازدگی و گرمازدگی را بشناسد و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع به کار گیرد.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را به طور کامل توضیح دهد. ۲. علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را به طور کامل و صحیح نام ببرد. ۳. مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۴. علائم بالینی بیمار با خونریزی مغزی یا آسیب های مغزی و نخاعی را شرح دهد ۵. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و تظاهرات بالینی سکته مغزی را شرح دهد.	آشنایی با انواع مراقبت از بیماران با صدمات نخاعی و حوادث مغزی (CVA, Brain trauma و...)	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	نهم

					۶. انواع حوادث عروقی مغز را بیان کند. ۷. روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را به طور صحیح بر اساس معیار کمای گلاسکو توضیح دهد. ۸. شوک نخاعی و نوروزنیک را توضیح دهد. ۹. اقدامات درمانی در شوک نخاعی و نوروزنیک را بیان نماید. ۱۰. تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی سکنه مغزی را توضیح دهد.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. انواع آسیب های نافذ قفسه صدری را از غیر نافذ تشخیص دهد و آموزش صحیحی را در این خصوص به بیمار ارائه نماید. ۲. در خصوص مراقبت از زخم مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزش های استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید. ۳. در خصوص ملاحظات مربوط به تنفس مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزش های استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.	آشنایی با آموزش های حین ترخیص بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس با تشخیص آسیب های نافذ قفسه صدری	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	دهم

					۴. در خصوص ملاحظات مربوط به عفونت مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزش های استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید			
یازدهم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس با تشخیص سرگیجه و منیر شدید و یا افت سطح هوشیاری مراجعه شده به بخش اورژانس	دانشجو بتواند: ۱. در خصوص علت حملات، عود مجدد آنها، نحوه ی خواب و استراحت بیمار، تغذیه وی، اقدامات ایمنی بیمار آموزش صحیح و اصولی را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید. ۲. مراقبت صحیحی را از بیماران با تشخیص های افت سطح هوشیاری و کاهش GCS به عمل آورد. ۳. معیارهای GCS را شرح دهد. ۴. حد اقل از یک بیمار با افت سطح هوشیاری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
دوازدهم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس با تشخیص جراحات نافذ و غیرنافذ شکمی مراجعه شده به بخش اورژانس	دانشجو بتواند: ۱. در خصوص زخم باز تمامی موارد مربوط به مراقبت از زخم را بیان کند. ۲. در صورت نداشتن زخم باز درد بیمار، محل، نوع و شدت درد را به درستی مشخص و گزارش نماید. ۳. علایم همراه با جراحات وارده به شکم را به درستی بررسی و گزارش نماید.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار

					۴. در خصوص قرارگیری صحیح در تخت به بیمار آموزش دهد. (به بیمار آموزش دهد هنگام استراحت، به پهلوی یا پشت بخوابد و از خوابیدن بر روی شکم پرهیز نماید). ۵. حداقل از یک بیمار با جراحات شکمی بر اساس فرایند پرستاری به صورت کیس متد مراقبت نماید.			
سیزدهم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با گچ و آتل	دانشجو بتواند: ۱. حین رادیولوژی، جاندازی، گچ گیری و آتل بندی اندام مبتلا بیمار را همراهی و در مراقبت از بیمار با نظارت مربی و پرسنل بخش مشارکت نماید. ۲. در خصوص زمان خشک شدن گچ، و نحوه ی مراقبت از آن پس از ترخیص به بیمار و خانواده آموزش دهد. ۳. طی مراقبت از بیمار اصول کنترل عفونت را رعایت نماید. ۴. علائم سندروم کمپارتمان را شرح داده و در این خصوص به بیمار و خانواده آموزش دهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش، آرایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
چهاردهم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با حملات آسمی و تنگی نفس	دانشجو بتواند: ۱. عوامل حساسیت زا در محیط و پیشگیری از حملات آسمی به بیمار آموزش دهد. ۲. نحوه ی ورزش و فعالیت بیمار و چگونگی استفاده از اسپری ها به درستی به بیمار و همراهان آموزش دهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش، آرایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار

					۳. تماس با گل ها و گیاهان، مواد شوینده، حشره کش ها، حیوانات و پرندگان و گرد و غبار پمفلت آموزشی کاملی تهیه کرده در اختیار بیمار قرار دهد. ۴. روش صحیح استفاده از اسپری ها یاستنشاقی را به درستی شرح دهد. ۵. اصول صحیح اکسیژن تراپی بر اساس دستور پزشک را برای حداقل یک بیمار تنفسی اجرا نماید.			
پانزدهم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با انواع مسمومیت ها	دانشجو بتواند: ۱۲. علائم و نشانه های مسمومیت دارویی از قبیل نارکوتیکها، سالیسیلاتها و ... را برشمرد و آنتی دوت هر یک را ذکر کرده مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. ۱۳. علائم و نشانه های مسمومیت با سموم ارگانوفسفره را بشناسد و روش های مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد. ۱۴. در صورت امکان به همراه مربی از بخش مسمومیت بازدید و در راند بالینی و case presentation مربوطه شرکت نماید. ۱۵. اقدامات پرستاری اورژانس در خصوص شستشوی معده و استفاده از شارکل فعال و ... را در مسمومیت ها شرح داده	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار

					و در صورت وجود چنین بیماری در بخش در مراقبت از وی مشارکت فعال داشته باشد.			
					۱۶. انواع مسمومیت ها و روش های سم زدایی را شرح دهد.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. روشهای کنترل حریق را بداند و به موقع آنها را به کار گیرد. ۲. مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهد ۳. عملیات غریق نجات را دانسته و آنها را در وضعیت بحرانی به کار گیرد ۴. با خطرات ناشی از گازهای سمی اشعه امواج انفجاری آشنایی داشته و مراقبت حین و بعد از رخداد آنها را به موقع انجام دهد ۵. نحوه کمک به مصدومین جنگی و شیمیایی را بشناسد ۶. با تجهیزات آتش نشانی ، حفاظتی و امداد رسانی پزشکی مورد استفاده در مواقع بحرانی آشنا شود.	آشنایی با روش های کنترل حریق و خطرات ناشی از گازهای سمی و اشعه امواج انفجاری	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	شانزدهم
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. تجهیزات و روش های مختلف مدیریت بحران را برشمرد. ۲. بسته به شرایط، در مانورهای حمل مصدوم در شرایط بحران های	آشنایی با عملیات های امداد و نجات و مدیریت بحران منطقه	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	هفدهم

					زیست محیطی مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در برنامه های گروهی آموزش اصول و روش های کمک های اولیه مشارکت نماید. ۴. قوانین و فرایندهای حاکم بر سیستم های اطلاع رسانی و دیسپچینگ مراکز اورژانس را شرح دهد. ۵. بسته به شرایط، در مانورهای مرکز اورژانس مشارکت فعال داشته باشد. ۶. در برنامه های گروهی برگزار شده توسط اورژانس منطقه درباره آموزش اصول و روش های اقدامات پیش بیمارستانی و مراقبت در صحنه حادثه و در طی مسیر مشارکت نماید.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی Case study	حرکتی	ارائه گزارش های کتبی و شفاهی در رابطه با تکالیف دوره تکمیل لاگ بوک و امضاء و تحویل به مربی مربوطه اجرای ژورنال کلاب مرتبط با موضوعات تعیین شده شرکت در آزمون های کتبی و شفاهی پایان بخشی	جمع بندی نهایی پایان دوره	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	هجدهم

					بازخورد مربی به دانشجویان در خصوص کل دوره و جمع بندی نهایی			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم در کارورزی ۱ نمره

ارزیابی سرپرستار از عملکرد بالینی دانشجو ۵ نمره

مراقبت از بیمار ۵ نمره

فرایند پرستاری ۵ نمره

Case report ۳ نمره

کنفرانس ۱ نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کارورزی

شرکت فعال در کار تیمی

انجام به موقع تکالیف

برقراری ارتباط مبتنی به درمان با بیمار و خانواده

اخلاق حرفه ای و ارتباط مناسب با سایر اعضاء کادر درمان