

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه مهندسی بهداشت محیط

فرم طرح درس نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس : مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: دکتر سید مجتبی ممتاز
---	---------------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------

هدف کلی درس:

معرفی روش مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین بیماری ها به عنوان یک روش ایمن، بدون ایجاد آلودگی در محیط زیست و دارای کاربردهای بعدی و به عنوان متدی برای جایگزینی روش های دیگر از جمله روش مبارزه شیمیایی (استفاده از سموم آفت کش) ، مخاطرات و تبعات استفاده از سموم برای مبارزه با ناقلین

منابع اصلی درس:

۱. WHO (۱۹۸۲), Manual on Environmental Management for Mosquito Control, Amer Mosquito Control.
۲. WHO (۱۹۸۸), Environmental Management for Vector Control, World Health Organization.
۳. Mather, T.H (۱۹۸۵), Environmental Management for Vector Control in Rice Fields, FAO Irrigation and Drainage, Food & Agriculture Org.

۴. United States Agency for International Development (USAID), (۲۰۰۷) Integrated Vector Management Programs for Malaria Control.

۵. سرویس م. ، ترجمه: زعیم مرتضی و همکاران (۱۳۷۷)، کلیات حشره شناسی پزشکی ، انتشارات دانشگاه تهران.

۶. تألیف: WHO ترجمه: ناصری سیمین ، جعفر زاده حقیقی نعمت ا... (۱۳۷۸)، جمع آوری و زهکشی آب های سطحی در جوامع کم درآمد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اهواز.

۷. تألیف: WHO، ترجمه : ثنائی غلامحسین(۱۳۷۷)، روش های شیمیائی مبارزه با بندپایان ناقل و آفاتی که از نظر بهداشت اهمیت دارند. ، انتشارات: دانشگاه علوم پزشکی تهران.

۱/۵ واحد نظری									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	۱۴-۱۶	ممتاز	کلیاتی در مورد بندپایان، تقسیم بندی بندپایان و نقش آن ها در انتقال بیماری	کلیاتی در مورد بندپایان، تقسیم بندی بندپایان و نقش آن ها در انتقال بیماری	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	

دوم			آشنایی با مرفولوژی و فیزیولوژی بندپایان (با تأکید بر حشرات)	آشنایی با مرفولوژی و فیزیولوژی بندپایان (با تأکید بر حشرات)	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل
سوم			مروری بر بیماری های مهم منتقله به وسیله بندپایان	مروری بر بیماری های مهم منتقله به وسیله بندپایان	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل
چهارم			آشنایی با بیولوژی، اکولوژی و عادات رفتاری ناقلین مهم بیماری ها	آشنایی با بیولوژی، اکولوژی و عادات رفتاری ناقلین مهم بیماری ها	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل
پنجم			بیماری های مرتبط با آب خصوصاً بیماری های منتقله به وسیله بندپایان	بیماری های مرتبط با آب خصوصاً بیماری های منتقله به وسیله بندپایان	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه

ششم	مروری بر روش های مختلف مبارزه با ناقلین (شیمیایی، بیولوژیکی، ژنتیکی و مدیریت محیط)			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل		
هفتم	کاهش جمعیت حشرات از طریق کاهش در منبع تولید (Source Reduction)			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل		
هشتم	مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین: مقدمه و تعریف			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل		

					مدیریت محیط برای مبارزه با پشه ها: تغییر در محیط (Environmental Modification)، دستکاری در محیط (Environmental Manipulation)، تغییر یا دستکاری در رفتار انسان (Modification or Manipulation in Human Behavior)			نهم
	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	مدیریت محیط برای مبارزه با پشه ها: تغییر در محیط (Environmental Modification)، دستکاری در محیط (Environmental Manipulation)، تغییر یا دستکاری در رفتار انسان (Modification or Manipulation in Human Behavior)			
	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	تغییر شیمیایی در محیط (Chemical Alteration) از جمله تغییر در شوری آب جمله تغییر در شوری آب			دهم
	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	مدیریت گیاهان (Vegetable Management) از جمله روابط متقابل گیاهان و بندپایان، استفاده از گیاهان برای مبارزه با بندپایان و همچنین روش سایه و آفتابی کردن لانه لاروی			یازدهم

	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	مدیریت منابع آب (Water Resource Management) از جمله روش های فلوشینگ (Flushing) و مدیریت سطح آب (Water Level Management)	مدیریت منابع آب (Water Resource Management) از جمله روش های فلوشینگ (Flushing) و مدیریت سطح آب (Water Level Management)			دوازدهم
	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	زهکشی (Drainage): تشریح انواع روش های زهکشی	زهکشی (Drainage): تشریح انواع روش های زهکشی			سیزدهم

نحوه ارزشیابی:

۱. امتحان کتبی میان نیمسال

٪۳۰

۲. امتحان کتبی پایان نیمسال

٪۷۰

۳.

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

•
