

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : مفاهیم حرفه ای پایه پرستاری ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم دوم	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: آلاء شمسی
---	----------------------	---	------------------------------------	-----------------

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.

منابع اصلی درس:

الف) کتب:

-Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۲۰.

-مجموعه مترجمین. پرستاری بزرگسالان و سالمندان، ۱، برونر سودارث، درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر. ویرایش چهاردهم. انتشارات حیدری. تهران.

-دهقان نیری، ناهید. اصول و فنون پرستاری. Erb & Kozier انتشارات اندیشه رفیع. ۱۴۰۰.

-معماریان، ربابه. مفاهیم و نظریه های پرستاری، جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۹۰.

-قهرمانیان، اکرم و همکاران. کتاب اصول و مبانی پرستاری پاتروپری ۲۰۲۱. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

-نیکبخت نصرآبادی، علیرضا و گروه مترجمین. اصول پرستاری کوزیر و ارب، انتشارات حیدری، تهران، ۱۴۰۰.

-اصول پرستاری تایلور. آخرین چاپ.

ب) مقالات

مقالات مرتبط با پرستاری اتاق عمل که از یکی از پایگاههای ProQuest, ScienceDirect, PubMed, Scopus استخراج شده اند. قابل دسترسی از طریق سایت زیر:

www.diglib.kmu.ac.ir

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

-Up to Date

-Clinical Key

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس

www.diglib.kmu.ac.ir

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و	نحوه ارزشیابی

و درصد آن	درصد نمره								
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو	شناختی، عاطفی	- مفهوم آسیب سلولی را بیان کند - عوامل ایجاد آسیب سلولی را توضیح دهد. - مکانسیم آسیب سلولی و سازگاری سلولی را بیان کند. - مرگ سلولی را شرح دهد. - نکروز سلولی و آپوپتوز را شرح دهد.	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	اول
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس) سناریو	شناختی، عاطفی	- شوک را تعریف کند - با انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک و توزیعی) آشنا شده، بتواند براساس علت آنها را از یکدیگر افتراق دهد - صدمات سلولی ناشی از شوک را شرح دهد. - مراحل شوک و علائم و نشانه ها در هر مرحله را بیان کند	شوک و انواع آن	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	دوم

	کلاسی , مطالعه مطالب جلسه قبل				مراقبتهای پرستاری و درمانی را در انواع شوک بیان کند				
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	شناختی، عاطفی	- ناتوانی را تعریف کند - نیازهای معلولین را بیان کند - مراقبت پرستاری در معلولیت را توضیح دهد. - توانبخشی و ناتوانی را تعریف کند. - اصول و فلسفه توان بخشی را توضیح دهد. - انواع بازتوانی را برشمارد. - امکانات و تجهیزات مربوط به معلولیت و توانبخشی را نام ببرد. - با مراقبتهای پرستاری در بازتوانی آشنا شود	معلولیت و توانبخشی	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	سوم

تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	شناختی، عاطفی	- مفهوم اختلال در تصویر ذهنی را تعریف کند. - درک از خود را تعریف کند و ابعاد آن را برشمارد. - مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از خود در مراحل مختلف زندگی را بیان کند. - اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توضیح دهد - واکنش سازگاری در اختلال در تصویر ذهنی از بدن را توضیح دهد - مراقبتهای پرستاری در اختلال در تصویر ذهنی از بدن را توضیح دهد.	اختلال در تصویر ذهنی از بدن	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	چهارم
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	- انواع اختلالات حسی را بیان کند(بینایی، شنوایی، گویایی چشایی و نورروپاتی محیطی) - محرومیت حسی و اضافه بار حسی را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری در اختلالات حسی را با ذکر مثال توضیح دهد.	ادراکات حسی	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	پنجم

	های کلاسی		سناریو						
ششم	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	آلاء شمسی	خودپنداره	▪ ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح دهد. ▪ مراقبتهای پرستاری در اختلال در ایفای نقش، اختلال هویت، کاهش عزت نفس را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	تکوینی و تراکمی
هفتم	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	آلاء شمسی	مراقبت تسکینی	▪ تاریخچه، تعریف و رویکردها و اصول در مراقبت تسکینی را بیان کند ▪ مراقبت آسایشگاهی را تعریف کند. ▪ نشانه های جسمی، روانی و معنوی بیماران دچار بیماریهای تهدید کننده زندگی را بشناسند و به درستی مدیریت کنند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث	تکوینی و تراکمی

	های کلاسی								
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	شناختی، عاطفی	- با مفهوم مرگ آشنا شده و انواع مرگ را تعریف کند - علائم کلینیکی مرگ در حال وقوع را برشمارد. - فرایند فیزیولوژیک مردن را توضیح دهد. - مراقبتهای پرستاری در بیمار مشرف به مرگ را بیان کند.	فقدان ، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	هشتم
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی تعاملی، پرسش و پاسخ قصه گویی	شناختی، عاطفی	- مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی را به درستی تعریف کند. - معنویت و مذهب را با یکدیگر مقایسه کند - مدلها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران را نام ببرد	معنویت و مراقبت معنوی	آلاء شمسی	شنبه ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰	نهم

-
- ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه ارائه گزارش حاصل از یک مقاله و یا تجربه واقعی در مورد مفاهیم درس
 - خود راهبر بودن
 - غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.
-