

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : مفاهیم حرفه ای پایه پرستاری 1	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم دوم	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: استاد رجبی Rahelehr48@gmail.com
--	-------------------------	--	--	--

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.

منابع اصلی درس:

الف - کتب

1. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.

2. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.

1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.

4. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.

ب- مقالات

ج- محتوای الکترونیک

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	10-12 چهارشنبه ها	استاد رجبی	معرفی حرفه پرستاری و تاریخچه، تعریف پرستار و نقشهای آن	- ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را تعریف کند. - بنیادگزاران رشته پرستاری را نام ببرد. - حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد. - سازمان های بین المللی پرستاری بشناسد. - اهداف پرستاری و نقش های پرستار را شرح دهد. - سطوح مختلف پرستاری در ایران را نام ببرد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	تکوینی و تراکمی

					▪ مسئولیت های خود به عنوان یک پرستار را درک کند.				
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس) سناریو قصه گویی	شناختی، عاطفی	▪ مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد. ▪ مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد (بیماری های مزمن) ▪ فرایند بهبودی را توضیح دهد. ▪ مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد. ▪ عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد. ▪ تئوری عمومی سیستم ها را توضیح دهد. ▪ استرس و عوامل تنش زا را توضیح دهد. ▪ سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد. ▪ روش های مقابله با استرس را توضیح دهد. ▪ در مورد مفهوم تنیدگی و سازگاری بحث کند. ▪ تنیدگی را توصیف کند. ▪ انواع استرسورها را توضیح دهد. ▪ اختلال استرس پس از سانحه را توصیف کند. ▪ اهمیت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را درک کند.	مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان (مازلو)، مفهوم محیط، تنیدگی و سازگاری، اختلال استرس پس از سانحه، سندرم سازگاری عمومی	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	دوم

					▪ نیازهای یهداشتی را در طول دوره زندگی بیان کند. ▪ ماهیت نیازهای انسان را بر اساس هرم مازلو توضیح دهد. ▪ مفهوم محیط را توضیح دهد. ▪ نقش محیط در سلامتی و بیماری را درک کند.				
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	شناختی، عاطفی	▪ با فلسفه پرستاری آشنا شود. ▪ انواع مدل های مراقبت از بیمار را توضیح دهد. ▪ مدل های ارائه مراقبت انسان گرایانه را توضیح دهد. ▪ مدل های ارائه مراقبت کل نگر را شرح دهد. ▪ مدل های ارائه مراقبت بیمار محور را توصیف کند. ▪ مدل های ارائه مراقبت خانواده محور را درک کند. ▪ مدل های ارائه مراقبت جامعه محور را توضیح دهد.	فلسفه پرستاری و انواع مدل مراقبت انسان گرایانه، بیمار محور، کل نگر، جامعه محور، خانواده محور	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	سوم

تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	شناختی، عاطفی	- تاثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد. - مراحل خواب را شرح دهد. - عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد. - عوامل تاثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد. - مشکلات رایج در رابطه با خواب را شرح دهد. - تشخیص های پرستاری را در رابطه با خواب و استراحت نام ببرد. - مداخلات مربوط به برنامه ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد.	خواب و استراحت	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	چهارم
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	شناختی، عاطفی	- اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد. - به اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد. - علل شایع بروز درد را نام ببرد. - انواع درد را توضیح دهد. - پاسخ های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد. - عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد. - روش های بررسی درد را شرح دهد.	مفهوم درد	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	پنجم

					▪ روش های سنجش میزان درد را شرح دهد. ▪ اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد. ▪ روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد.				
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	شناختی، عاطفی	▪ مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد. ▪ مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد. ▪ فرایند ارتباط را توضیح دهد. ▪ عوامل موثر بر ارتباط را شرح دهد. ▪ نقش پرستار را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد. ▪ ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد. ▪ شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد. ▪ پاسخ هایی که به برقراری ارتباط کمک می کند را نام ببرد. ▪ پاسخ هایی که باعث اختلال در برقراری ارتباط می شود را توضیح دهد. ▪ روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد.	اصول برقراری ارتباط	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	ششم
تکوینی و تراکمی	حضور منظم در کلاس ،	پاورپوینت، کتابها،	بحث گروهی سخنرانی تعاملی،	شناختی، عاطفی	▪ مفهوم همدلی را شرح دهد.	همدلی، شفقت، خستگی ناشی از شفقت	استاد رجبی	10-12 چهارشنبه ها	هفتم

					- در مورد اهمیت همدلی در پرستاری بحث کند. - مفهوم شفقت را توصیف کند. - اهمیت شفقت در پرستاری را درک کند. - در مورد خستگی ناشی از شفقت بحث کند.				
هشتم	10-12 چهارشنبه ها	استاد رجبی	مفهوم سالمندی	- مفهوم سالمندی را توضیح دهد. - فرایند سالمندی را توضیح دهد. - نقش پرستار برای کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر را شرح دهد. - تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی را توصیف کند.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ سناریو قصه گویی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	تکوینی و تراکمی

نحوه ارزشیابی:

مراحل ارزشیابی

مرحله ای

تکوینی

فعالیت دانشجو و انجام تکالیف 5 درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم در صورت تمایل دانشجو 30 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم 65 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم

شفاهی

تشریحی

چند گزینه ای

صحیح و غلط

جور کردنی

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- مقید به رعایت رفتار حرفه ای
 - مشارکت فعال در یادگیری، طرح سوال و حضور فعال در کلاس
 - مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب
 - تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
 - ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه ارائه گزارش حاصل از یک مقاله و یا تجربه واقعی در مورد مفاهیم درس
 - خود راهبر بودن
 - غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.
-