



دانشکده پرستاری زرنند

فرمهای ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی گروه پرستاری

فرم شماره یک : پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس نظری استاد

دانشجوی گرامی:

نام درس	نام استاد	شماره دانشجویی
---------	-----------	----------------

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم درس توسط استاد				
2	میزان تسلط استاد در موضوع درس				
3	بکارگیری روش تدریس مناسب				
4	میزان علاقه استاد به استفاده از وسایل کمک آموزشی در صورت وجود امکانات				
5	میزان علاقه استاد به امر تدریس				
6	علاقه و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان				
7	میزان پذیرش نظرات دانشجویان				
8	میزان رعایت نظم و ترتیب در فعالیتهای آموزشی، حضور در کلاس				
9	میزان رعایت سرفصل های دروس				
10	میزان ارائه مطالب و اطلاعات جدید علمی مرتبط				
11	ارائه کاربرد علمی مطالب تدریس شده در بالین				
12	میزان معرفی منابع و مآخذ جدید و به روز در رابطه با درس				
13	میزان درگیر کردن دانشجویان در تدریس				

فرم شماره دو - پرسشنامه نظر سنجی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

نام و نام خانوادگی هیات علمی ارزیابی شونده:

تاریخ نظر سنجی:

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	میزان تسلط و به روز بودن دانش تخصصی				
2	حضور موثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه تعیین شده توسط گروه				
3	کیفیت فعالیتهای آموزشی				
4	رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیت ها				
5	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای				
6	تعامل مثبت و سازنده با دیگران				
7	مسئولیت پذیری در امور محوله				
8	مشارکت موثر و علمی در ارزیابی فراگیران				
9	شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی				
10	تلاش در جهت ارتقای فعالیتهای آموزشی گروه				
11	تلاش در جهت فعالیت های پژوهشی گروه				
12	تلاش در جهت ارائه ی خدمات اجتماعی به ذینفعان				

فرم شماره سه : نظر خواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیات علمی

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	میزان رعایت مبانی فرهنگی و ارزشهای اسلامی				
2	علاقه و تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی				
3	نوآوری و ابداع در ارائه تازه های علمی در رشته مربوط و پذیرش دست آوردهای نوین علمی				
4	رعایت نظم و داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسئولیتهای محوله				
5	مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیتهای علمی و عملی				
6	قدرت در پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها				
7	قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهشی هنگام شرکت نمودن در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی				
8	اشتیاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی				
9	نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پروژه هایی که توسط دانشجویان اجرا می شود.				
10	میزان فعالیت و کارآیی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس				
11	میزان تحرک علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحثات علمی در ارتباط با کارهای خارج دانشگاه)				
12	میزان مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل کتابخانه و آزمایشگاه کارگاه و سایر ملزومات گروه				
13	میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری				

فرم شماره چهار: پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی گروه پرستاری توسط معاون آموزشی

ردیف	امتیاز	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
	فعالیت‌های آموزشی				
1	همکاری در برگزاری جلسات علمی				
2	نحوه رعایت برنامه کلاس ها				
3	رعایت مقررات مربوط آموزشی نحوه ارائه سؤالات امتحانی				
4	پاسخگویی به سؤالات دانشجویان				
5	اعلا به موقع نمرات				
6	اثر بخشی آموزشی عضو هیات علمی				
7	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان				
8	رعایت ضوابط و مقررات اداری				
9	جدیت در قبال وظایف محوله				
10	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز				
11	استمرار حضور در شوراها و کمیته ای مرکز				
12	حضور فیزیکی در مرکز				

