

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری کودک سالم	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: آلاء شمسی
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	-----------------

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

منابع اصلی درس:

۱. Wong,D.L, Hochenberry,N.J, Nursing care of infant and children. (last ed.).St.Louis: Mosby.
۲. James,S.R, Ashwill,J.W, Droske,S.C, Nursing care of children. (last ed.).
۳. Schulte,E.B, Price, D.L, Gwin,J.F, Thompson's Pediatric Nursing. (last ed.). Philadelphia:W.B.Saunders

۴. درسنامه کودکان ونگ ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى

۵. ، درسنامه کودکان ونگ ترجمه پوران سامی

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی

تاریخ شماره	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف	طبقه هر حیطه	روش یاددهی	مواد و وسایل	تکالیف	نحوه
-------------	-----------	------	--------------------------	-----------------------------------	--------------	------------	--------------	--------	------

جلسه			آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	یادگیری	آموزشی	دانشجو و درصد نمره	ارزشیابی و درصد آن
اول	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	سلامت در دوره کودکی	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و صدمات شایع را توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند برنامه های مراقبت بهداشتی کودکان را شرح دهد ۳.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی
دوم	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	پرستاری از کودکان	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور و مراقبت غیر تروماتیک را توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد نقش پرستار کودکان شامل ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت را شرح دهد ۳.دانشجو بتواند تاثیر خانواده، اجتماع فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک و نقش پرستار در مراقبت از کودک را بیان کند ۴.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی

					شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱. دانشجو بتواند مفهوم و نحوه استفاده از تفکر انتقادی را شرح دهد ۲. دانشجو بتواند در مورد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده توضیح دهد ۳. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	سوم
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱. دانشجو بتواند تنوری های رشد و تکامل فروید، پیاژه، اریکسون و کولبرگ را شرح دهد ۲. دانشجو بتواند با نحوه بررسی تکامل کودک و ابزارهای غربالگری رشد کودک آشنا گردد ۳. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	مفاهیم رشد و تکامل	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	چهارم

نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند درباره اهمیت بازی و نقش آن در تکامل کودک توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد نقش پرستار در بازی های خاص موثر بر رشد کودک و آموزش این امر به خانواده توضیح دهد ۳.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	نقش بازی در دره کودکی	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	پنجم
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی) کودک شیرخوار توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب جدایی، ترس، انواع مراقبت از شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشتان، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندان) کودک شیرخوار توضیح دهد ۳.دانشجو بتواند در مورد ارتقاء نهایی سلامت کودک شیر خوار (تغذیه، خواب و فعالیت،	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	ششم

					بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) و نحوه تطابق خانواده به خصوص کودکان دیگر با فرزند تازه متولد شده توضیح دهد ۴.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند درباره اختلالات تغذیه ای شامل (ماراسموس، کواشیورکور، نارسایی رشد، اسکوروی، راشیتیس، حساسیت غذایی) توضیح دهد. ۲.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	هفتم
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند در مورد مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان) در شیخواران توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد اختلالات پوستی (درماتیت دیپایر) شایع دوره شیرخوارگی	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	هشتم

	از نمره نهایی				توضیح دهد ۳. دانشجو بتواند در مورد اختلالات ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی) دوره شیرخوارگی که سلامت کودک را تحت تاثیر قرار می دهد توضیح دهد ۴. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱. دانشجو بتواند درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی، تکامل اجتماعی، تکلم و خلق و خو) کودک نوپا صحبت کند ۲. دانشجو بتواند در مورد تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالد، رقابت با خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط) او در این دوره توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند در مورد ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده) توضیح دهد ۴. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	نهم

					داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
دهم	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	۱.دانشجو بتواند درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی،اخلاقی و معنوی) کودک در دوره خردسالی اول توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد تصویر از جسم خویشتن و تکامل اجتماعی (زبان، بازی، رفتار فردی اجتماعی) کودکان در این دوره توضیح دهد ۳.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی
یازدهم	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	۱.دانشجو بتواند انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) در دوره خردسالی اول را شرح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد ارتقاء نهایی سلامت کودک (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی

					و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده) در دوره خردسالی اول توضیح دهد ۳.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند درباره اختلالات عفونی (مخملک، ابله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوتولا، اوریون، منوکلئوز عفونی و ایدز) شایع در دوره نوپایی و خردسالی اول توضیح دهد ۲.دانشجو بتواند در مورد سوء رفتار با کودک (کودک آزاری و سوء درمان) و نحوه برخورد با این کودکان صحبت کند ۳.دانشجو بتواند در مورد بیماری های انگلی و ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده توضیح دهد ۴.دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در این دوره	آلاء شمسی	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	دوازدهم
نمره نهایی	حضور	پاور پوینت،	بحث گروهی	شناختی، عاطفی	۱.دانشجو بتواند درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی،	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و	آلاء	یک شنبه	سیزدهم

	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	شمسی	خانواده و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و معنوی) تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (روابط اجتماعی و مشارکت و روابط با خانواده) کودکان سن مدرسه توضیح دهد ۲. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید		سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی
چهاردهم	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و نقش پرستار در ارائه خدمات مراقبتی	۱. دانشجو بتواند در مورد انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس) در دوره مدرسه توضیح دهد ۲. دانشجو بتواند در مورد ارتقاء نهایی سلامت کودک سن مدرسه (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده) توضیح دهد ۳. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی

پانزدهم	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	مشکلات دوران مدرسه و و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در این دوره	۱. دانشجو بتواند درباره اختلالات شایع در کودکان سن مدرسه شامل شب ادراری و بی اختیاری مدفوع و اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه) توضیح دهد. ۲. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی
شانزده	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	۱. دانشجو بتواند درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی) کودک در دوره نوجوانی توضیح دهد ۲. دانشجو بتواند در مورد ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) توضیح دهد ۳. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ (روش نوین تدریس)	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون نهایی از نمره نهایی
هفده	یک شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	آلاء شمسی	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	۱. دانشجو بتواند در مورد نگرانی های بهداشتی کودک نوجوان شامل (سازگاری با خانواده	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها کلیپ های	حضور منظم در کلاس، حضور فعال	نمره نهایی آزمون میان ترم ۴۵ درصد و آزمون پایان

ترم ۵ درصد از نمره نهایی	در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی	کوتاه آموزشی	(روش نوین تدریس)		و سازگاری روانی اجتماعی، خدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جنسی و جسمی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا) توضیح دهد. ۲. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
-----------------------------	---	--------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

دانشجویان موظف هستند تا به قوانین کلاس و محیط های آکادمیک مانند حضور به موقع در کلاس، بر هم نزدن نظم کلاس، حضور فعال در کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و... پایبند باشد و در صورت عدم پایبندی به قوانین با دانشجو بر اساس قوانین انضباطی برخورد خواهد شد. حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها ۱۰ درصد از نمره نهایی و امتحان میان ترم ۴۵ درصد (تا ابتدای مبحث دوره نوپایی) و امتحان پایان ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی دانشجو را در بر خواهد داشت. رعایت پوشش مناسب محیط آموزشی برای همه دانشجویان خانم و آقا الزامی است. در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- ❖ خودداری از غیبت غیر موجه و تاخیر درحضور و تعجیل در خروج غیر ضروری
- ❖ شرکت فعال در مباحث علمی کلاس
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- ❖ در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود
- ❖ رعایت پوشش مناسب محیط آموزشی برای همه دانشجویان خانم و آقا الزامی است