

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری کودک بیمار	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: آلاء شمسی
------------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	-----------------

هدف کلی درس:

کمک به دانشجویان جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

منابع اصلی درس:

- 1 Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby 2018. (Electronic)
- 2James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. Last Edition
- 3Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson's pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders . Last Edition.
- 4Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall. Last Edition.
- 5Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
- 6Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2018. (Electronic)

(

7- ونگ، در سنامه پرستاري کودکان .ترجمه مهناز شوقي و مهناز سنجري، زیر نظر سونيا آرزومانيانس .تهران، نشر جامعه نگر، 1397

8- مارلو، پرستاري کودکان .ترجمه آرزومانياس انتشارات بشري .تهران: 1385

9- اسپير، مورگان .طرح مراقبت در کودکان .ترجمه گلچين، عبد يزدان، طلاکوب .دانشکده پرستاري وماميي دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: 1380

10- راهنمای جامع مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم. گروه مولفين الهام طلاچيان [.....و ديگران به سفارش وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ،اداره سلامت کودکان.انتشارات اندیشه ماندگار،.قم: 139

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی

تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	آلاء شمسی	مراقبت خانواده محور	دانشجو در پایان باید تنیدگی و عکس العمل های خانواده ، کودک بستري ، مراقبت پرستاري از کودک بستري : پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمي ، آمادگی کودک جهت بستري شدن : پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمي ، آمادگی کودک جهت بستري شدن : آمادگی از قبل از بستري شدن تا پذیرش ، ترخیص و مراقبت در منزل ، بررسی و مراقبت درد را طبق سرفصل تعریف نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35

درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید مطالب مربوط به مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن : تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک، اضطراب جدایی ، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی ، اثرات بستری شدن ، تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری ، مراقبت پرستاری از کودک بستری : پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی ، آمادگی کودک جهت بستری شدن : پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی ، آمادگی کودک جهت بستری شدن : آمادگی از قبل از بستری شدن تا پذیرش ، ترخیص و مراقبت در منزل ، بررسی و مراقبت درد را تشریح کند	مراقبت خانواده محور	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	دوم
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتي اطفال ، آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان () آمادگی جسمی ، روانی ، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام	مراقبت خانواده محور	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	سوم

					روش (، ایمنی (کنترل عفونت ، عوامل محیطی ، اسباب بازی ها ، محدودیتهای محیطی ، جایا کردن شیرخوار و کودک ، محدود سازها) ، روش های مختلف تغذیه (گاوآژ ، گاستروستومی و ..). روش های مربوط به دفع روده ای را تعریف کند				
غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	بحث های کلاسی								
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت: تصویری از مراقبت کودک (مشکلات ، مراقبت تکامل کودک و خانواده ، مراقبت در منزل) ، جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک و ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک را تشریح نماید	مراقبت خانواده محور از کودک دچار بیماری مزمن	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	چهارم

نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید خانواده کودک با نیازهای خاص : بررسی توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک ، مداخلات و سیستم های حمایتی کودک در حال احتضار : مروری بر عکس العمل کودک ، خانواده مشرف به مرگ کودک و مراقبتهای خانواده و کودک در حال احتضار را تعریف نماید	مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص کودک در حال احتضار	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	پنجم
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات شناختی و حسی : مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی ، MR)ناشنوایی ، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان تعریف نماید	مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	ششم

از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات شناختی و حسی : مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی ، MR)ناشنوایی ، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان تعریف نماید	اختلالات شناختی و حسی	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	هفتم

تر 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات آب و الکترولیت ها : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبت های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت ، اسهال و استفراغ را تشریح نماید	اختلال اب و الکترولیت ها	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	هشتم
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات سیستم عصبی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، اختلالات تشنج در کودکان ، تشنج ناشی از تب ، فلج مغزی CP را توضیح دهد	اختلالات سیستم عصبی	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	نهم

کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات سیستم عصبی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، اختلالات تشنج در کودکان ، تشنج ناشی از تب ، فلج مغزی CP را توضیح دهد	اختلالات سیستم عصبی	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	دهم

نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات کلیوی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، عفونتهای ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب ، تومور ویلمز ، سندرم نفروتیک را تعریف کند	اختلالات کلیوی و مراقبت های پرستاری	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	یازدهم
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده	حضور منظم در کلاس , حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات تنفسی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، سندرم کروب ، پنومونی ، آسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی ریوی ، فیبروز کیستیک پانکراس ، آسم را تشریح نماید	اختلالات سیستم تنفسی و مراقبت های پرستاری	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	دوازدهم

15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات سیستم گوارشی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، هیرشپرونک ، ریفلاکس گاسترو ازوفاژ ، انواژیناسیون ، تنگی پیلور ، سلیاک را تعریف نماید	اختلالات سیستم گوارشی و مراقبت های پرستاری	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	سیزدهم
فعالیت	حضور	پاور پوینت، کتابها،	بحث گروهی	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات قلبی :	اختلالات قلبی و مراقبت های	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه	چهاردهم

	14 تا 16		پرستاری	تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک و غیر سیانوتیک ، نارسایی احتقانی قلب ، هیپوکسمی ، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی تشریح نماید		سخنرانی، پرسش و پاسخ	پایگاه داده ها فیلم آموزشی	منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی
پانزدهم	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	آلاء شمسی	اختلالات قلبی و مراقبت های پرستاری	دانشجو در پایان باید اختلالات قلبی : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک و غیر سیانوتیک ، نارسایی احتقانی قلب ، هیپوکسمی ، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی تشریح نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی

نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اختلالات خون : تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، کم خونی فقر آهن ، تالاسمی ، هموفیلی ، لوسمی حاد را تشریح نماید.	اختلالات خون و مراقبت های پرستاری	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	شانزدهم
فعالیت دانشجو، انجام	حضور منظم در کلاس ،	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی،	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر ، بررسی و مراقبت پرستاری از	نوزادی و اختلالات مادرزادی	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	هفدهم

					نوزادان با آنومالي ها : آنسفالوسل ،هیدروسفالي ، میکروسفالي ، اسپاینابیفییدا ، مننگومیلوسل را تشریح نماید				
تکالیف، حضور فعال در بحث های کلاسی	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ							
15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده	15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی								
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان بایدادامه بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها : آترزی و فیستول مری و نای ، ناهنجاریهای آنورکتال ، لب شکری ، شکاف کام ، فتق دیافراگمی،آمفالوسل را تشریح نماید	نوزاد پرخطر	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	هجدهم
15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده	15 درصد از نمره نهایی امتحان میان								

ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید دامه بررسی ومراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها : هیدروسل و کریپتوکیدیسیم و هیپوسپادیاس ،اپیسپادیاس ،اکستروفی مثانه، دوجنسی ، :دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پاچماقی را تشریح نماید	نوزاد پرخطر	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	نوزدهم
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید مشکلات متابولیک نوزادان سالم : هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی ، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی را تشریح نماید	نوزاد پر خطر	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	بیستم

غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی	بحث های کلاسی								
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیز های انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاور پوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید سپسیس ، آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی را تشریح نماید	نوزاد پر خطر	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	بیست و یکم

نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی									
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 15 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده 15 درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی امتحان پایان تر 35 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو در پایان باید بررسی و درد در کودکان، روش های دارویی و غیر دارویی کنترل درد در کودک، آمادگی جهت انجام روش های تشخیصی و درمانی را تشریح نماید دانشجو در پایان باید نحوه تغذیه از راه گاوآژ، تنقیه و استوما را تشریح نماید	کنترل درد در کودک، مفاهیم کلی مراقبت کودک روش های تغذیه ای کودک بیمار	آلاء شمسی	شنبه و یکشنبه 14 تا 16	بیست و دوم

نحوه ارزشیابی:

فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب کوئیزهای انجام شده	15 درصد از نمره نهایی 15 درصد از نمره نهایی
--	--

امتحان میان ترم

35 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم

35 درصد از نمره نهایی

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کلاس

شرکت فعال در کلاس

انجام به موقع تکالیف
