

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی و زرنده
گروه پرستاری مراقبت ویژه
فرم طرح درس (ICU)
نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (ICU)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان باهنر بخش: ICU	مری مسئول: خانم محبوبه معاذالهی
--	-------------------------	--------------------------	---	------------------------------------

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران در بخش های ICU، در چارچوب فرایند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله.

منابع درس:

۱. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. ۱۳۹۶

۲. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۴

3. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; 2017.

ارزشیابی پوشش و رفتار حرفه ای = ۵ نمره				
عناوین		اهداف رفتاری		نقش دانشجو
۱) رعایت موازین اسلامی	۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط مربیان	
۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.		
۳) رعایت پوشش حرفه ای	۳) پوشش حرفه ای را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.		
۴) رعایت آراستگی و بهداشت	۴) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مری، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.		
۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو ، همتا و کارکنان	۵) ارتباط مناسب با مددجو همتا و کارکنان برقرار کند.	۵) با مددجو همتا و کارکنان ارتباط مناسب برقرار کند.		
ارزشیابی عمومی عملکرد بالینی = ۴ نمره				

عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	
۶) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۶) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۶) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.	ارزشیابی توسط مربیان
۷) رعایت مشارکت گروهی	۷) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۷) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.	
۸) رفع نیازهای جسمی مددجو	۸) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۸) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.	
۹) رفع نیازهای روانی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.	
۱۰) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف	۱۰) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۰) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد.	
۱۱) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۱۱) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۱) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.	
۱۲) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۱۲) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۲) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.	
۱۳) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود	۱۳) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.	۱۳) اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.	
۱۴) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۱۴) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۱۴) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.	

کیس ریپورت بالینی = ۱۰ نمره

عنوان	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
ارائه کیس ریپورت و فرایند پرستاری مربوط به بیماران بستری در ICU	کیس ریپورت و فرایند پرستاری آن را روزانه، طبق جدیدترین رفرنس ها ارائه دهد.	ارائه مستقل کیس ریپورت	ارائه مراقبت جامع و مبتنی بر جدیدترین شواهد مراقبتی	تهیه یک کیس ریپورت و طراحی فرایند پرستاری آن جهت بیماران بستری در بخش ICU ارائه دهد.	شواهد موجود در پرونده و مراحل فرایند پرستاری

ارزشیابی توسط سرپرستار و پرستار

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
۱) رعایت اصول اخلاقی	۱) طبق موازین اخلاقی رفتار کند.	۱) موازین اخلاقی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط سرپرستار
۲) انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۲) قدرت انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها را داشته باشد.	۲) انتقادپذیر باشد و اشتباهات خود را پذیرفته و از تکرار آن‌ها خودداری کند.	
۳) مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله بیمار	۳) رفتار مسئولیت پذیر و با دقت در انجام امور محوله بیمار دقت داشته باشد.	۳) مسئولیت پذیر باشد و در انجام امور محوله بیمار دقت کند.	
۴) حضور به موقع، فعال و تمام وقت در بخش	۴) رفتاری فعالانه، به موقع و تمام وقت داشته باشد.	۴) وقت شناس باشد و به موقع و تمام وقت در بخش حضور یابد.	
۵) رعایت نظم در اجرای مسئولیت های محوله	۵) رفتاری منظم در اجرای مسئولیت های محوله داشته باشد.	۵) در اجرای مسئولیت های محوله نظم را رعایت کند.	
۶) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام امور	۶) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۶) با پیش مطالعه و داشتن اطلاعات زمینه ای در بخش حضور یابد.	
		۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.	

نمره ارزشیابی توسط سرپرستار ۱۰ نمره پرستار ۵ نمره (هر روز ۱ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۰/۲۵، متوسط = ۰/۵، خوب = ۰/۷۵ و عالی = ۱)

ارزشیابی توسط همتا و خود

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
۱) رعایت اصول اخلاقی	۱) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۱) اخلاق حرفه ای را رعایت کند.	ارزشیابی توسط همتا و خود
۲) رعایت آراستگی و بهداشت	۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	
۳) رعایت مقررات حرفه ای	۳) مقررات حرفه ای را بدانند.	۳) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.	
۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۴) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.	
۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو	۵) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۵) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.	
۶) برقراری ارتباط مناسب با همتا	۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۶) با همتایان (سایر دانشجویان) ارتباط مناسب برقرار کند.	
۷) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۷) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۷) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.	
۸) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۸) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۸) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.	
۹) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۹) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۹) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.	
۱۰) رعایت مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را رعایت کند.	۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را به درستی رعایت کند.	

نمره ارزشیابی توسط همتا و خود = ۵ نمره (هر روز ۰/۵ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۰/۱۲۵، متوسط = ۰/۲۵، خوب = ۰/۳۷۵ و عالی = ۰/۵)

ارزشیابی آموزش به بیمار

پرستار آموزش به بیمار			

نمره ارزشیابی توسط پرستار آموزش به بیمار = ۵ نمره (هر روز ۰/۵ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۰/۱۲۵، متوسط = ۰/۲۵، خوب = ۰/۳۷۵ و عالی = ۰/۵)

عناوین اختصاصی							
تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسيله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
روز اول	(۱) آشنایی با قوانین بخش ICU (۲) آشنایی با ساختار فیزیکی بخش ICU (۳) آشنایی با تجهیزات بخش (۴) آشنایی با پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیمار (۵) آشنایی با فلوشیت های بخش (۶) آشنایی با مقیاس APACHE و SOFA (۷) آشنایی با نکات گزارش نویسی (۸) پایش علائم حیاتی (۹) کنترل IO	(۱) قوانین بخش ICU را بداند. (۲) قوانین بخش ICU را به خوبی در طول دوره اجرا کند. (۳) ساختار فیزیکی بخش ICU را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. (۴) با محتویات پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیمار آشنای شود. (۵) نحوه سازماندهی کاردکس و کارت دارویی بیمار را یاد بگیرد. (۶) با فلوشیت های بخش آشنا شود. (۷) بررسی شدت و پیش آگهی بیماری با APACHE و SOFA را فراگیرد. (۸) نحوه پرکردن فلوشیت های بخش را فراگیرد. (۹) گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در ICU را یاد بگیرد. (۱۰) محدوده نرمال و نحوه گرفتن علائم حیاتی را یاد بگیرد. (۱۱) کنترل IO را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) با پیش مطالعه در بخش حضور یابد. (۲) قوانین بخش ICU را اجرا کند. (۳) با ساختار فیزیکی بخش آشنا شود. (۴) با تجهیزات کلی بخش آشنا شود. (۵) پرونده، کاردکس و کارت دارویی بیمار خود را سازماندهی کند. (۶) فلوشیت های بخش را به طور صحیح براساس اقدامات انجام شده جهت بیمار، تکمیل کند. (۷) شدت و پیش آگهی بیماری با مقیاس APACHE و SOFA را انجام دهد. (۸) نحوه صحیح گزارش نویسی را یاد بگیرد. (۹) نحوه پایش و محدوده نرمال علائم حیاتی را یاد بگیرد. (۱۰) علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح اندازه گیری کند. (۱۱) IO بیمار را به طور صحیح و دقیق اندازه گیری کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با داروهای رایج بخش (۳) درمان داخل وریدی (۴) کنترل سطح هوشیاری (۵) بررسی واکنش مردمک ها	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با داروهای رایج بخش، عوارض و نحوه تزریق آشنا شود. (۳) محاسبات دارویی سرم ها و محلول های الکترولیتی را فراگیرد. (۴) سرم ها و داروها را از طریق لاین وریدی یا کانتر ورید مرکزی با رعایت اصول استاندارد تزریق کند. (۵) کنترل سطح هوشیاری بیمار را بر اساس مقیاس GCS و FOUR یاد بگیرد. (۶) نحوه بررسی واکنش مردمک ها را فرا گیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) آماده سازی صحیح داروها و ملول های الکترولیتی بیمار را انجام دهد. (۳) داروهای بیمار را به طور صحیح و با رعایت اصول استاندارد تزریق کند. (۴) سطح هوشیاری بیمار را بر اساس مقیاس GCS و FOUR تعیین و در فلوشیت مخصوص ثبت کند. (۵) واکنش مردمک به نور را بررسی و ثبت نماید.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی و مراقبت از انواع راه های هوایی مصنوعی (۳) اندازه گیری فشارکاف لوله تراشه	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) انواع راه های هوایی مصنوعی و مشخصات آن ها را نام ببرد. (۳) مراقبت از راه هوایی مصنوعی را بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد. (۴) روش های مختلف جایگذاری لوله تراکئوستومی و مزایا و معایب هر یک را فراگیرد. (۵) محدوده نرمال و نحوه اندازه گیری فشار کاف را فرا گیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) مراقبت از راههای هوایی مصنوعی بیمار را به نحو صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود انجام دهد. (۳) فشار کاف را در ابتدای شیفت و هر ۴ ساعت در محدوده نرمال تنظیم کند.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با آزمایشات روتین بخش (۳) نمونه گیری وریدی (۴) ساکشن راه هوایی	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) مقادیر نرمال آزمایشات روتین و نمونه صحیح تهیه نمونه خون وریدی را فرا گیرد. (۳) روش های مختلف ساکشن (باز و بسته)، مزایا و معایب هر یک را بداند. (۴) نحوه انجام ساکشن صحیح و اصولی را فرا گیرد. (۵) مراقبت های قبل، حین و بعد از ساکشن را فرا گیرد. (۶) روش تهیه نمونه مینی بال را فرا گیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) مقادیر طبیعی و غیر طبیعی درآزمایشات روتین بیمار را تشخیص دهد. (۳) تهیه نمونه خون وریدی را با رعایت تمام نکات استریل انجام دهد. (۴) ساکشن صحیح و اصولی را انجام دهد. (۵) در صورت لزوم نمونه مینی بال تهیه کند.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاواژ) (۳) در ICU مراقبت از چشم و دهان	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. (۳) اصول انجام گاواژ صحیح را یاد بگیرد. (۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیمار ICU بدانند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. (۳) گاواژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. (۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. (۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	
روز ششم	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) تئوبه مکانیکی	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با برندهای مختلف ونتیلاتورهای موجود در بخش آشنا شود.	جرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) برندهای مختلف ونتیلاتورهای موجود در بخش را بشناسد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

(آشنایی با برندهای مختلف، اجزا و تنظیم انواع مدهای پایه)	(۳) با ساختار فیزیکی و نتیلاتور، شامل کمپرسور، ورودی هوا، ورودی اکسیژن، فیلتر هوا، باتری داخلی و آشنا شود و مراقبت از آنها را فرا گیرد. (۴) هر یک از اجزای مدار و نتیلاتور شامل فیلترهای دمی و بازدمی، کاترمانت، هیومدی فایر، HME، Water trap، سنسور فلوی پروکسیمال و ، کاربرد آنها را بدانند. (۵) با مدهای پایه ای مختلف تهویه مکانیکی آشنا شود.				(۳) ساختار فیزیکی و نتیلاتور، شامل کمپرسور، ورودی هوا، ورودی اکسیژن، فیلتر هوا، باتری داخلی و را بشناسد و مراقبت از آنها را انجام دهد. (۴) هر یک از اجزای مدار و نتیلاتور شامل فیلترهای دمی و بازدمی، کاترمانت، هیومدی فایر، HME، Water trap، سنسور فلوی پروکسیمال را بشناسد و به نحو صحیح جایگذاری نماید. (۵) کاربردها، معایب و مزایای انواع مدهای تنفسی را تشریح و تنظیم کند.	
روز هفتم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) تهویه مکانیکی تهاجمی (تنظیم پارامترهای مد حجمی)	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) پارامترهای مختلف مدهای حجمی و نتیلاتور (TV، PEEP، Rise time و) را در برندهای مختلف و نتیلاتورهای مختلف بشناسد. (۳) با توجه به و نتیلاتورهای متصل به بیماران با مدهای متفاوت، کارکرد هر یک از پارامترها را در مدهای حجمی فرا گیرد. (۴) تنظیم پارامترهای مختلف در انواع و نتیلاتور را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	(۱) اجرای مهارت ای آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) قادر به تفسیر و تنظیم پارامترهای مختلف در مدهای حجمی انواع مختلف و نتیلاتور باشد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز هشتم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) تهویه مکانیکی تهاجمی (تنظیم پارامترهای مد فشاری و تنظیم آلارمها) (۳)	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) با توجه به و نتیلاتورهای متصل به بیماران با مدهای متفاوت، کارکرد هر یک از پارامترها را در مدهای فشاری فرا گیرد. (۳) تنظیم پارامترهای مختلف در انواع و نتیلاتور را فرا گیرد. (۴) تنظیم آلارمهای مختلف و پاسخ به آلارم در انواع و نتیلاتور را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) قادر به تفسیر و تنظیم پارامترهای مختلف در مدهای فشاری انواع مختلف و نتیلاتور باشد. (۳) قادر به تنظیم پارامترهای مختلف در انواع و نتیلاتور باشد. (۴) قادر به پاسخ به آلارمهای مختلف در انواع و نتیلاتور باشد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز نهم	آموزش به بیمار					ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز دهم	آموزش به بیمار					ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز یازدهم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) تهویه مکانیکی غیر تهاجمی	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) با مدهای مختلف تهویه غیر تهاجمی آشنا شود. (۳) پارامترهای مختلف مدهای غیرتهاجمی و نتیلاتور را در برندهای مختلف و نتیلاتورهای مختلف بشناسد. (۴) با توجه به و نتیلاتورهای متصل به بیماران، تنظیم هر یک از پارامترها را در مدهای غیرتهاجمی فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) قادر به تنظیم انواع مختلف مدهای غیرتهاجمی در انواع و نتیلاتور باشد. (۳) با توجه به و نتیلاتورهای متصل به بیماران، تنظیم هر یک از پارامترها را در مدهای غیرتهاجمی انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز دوازدهم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) اکسیژن درمانی (۳) آئروسول درمانی	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) تفاوت در سیستم های اکسیژن درمانی با جریان بالا و پایین را فرا گیرد. (۳) انواع سیستم های مختلف اکسیژن درمانی از نظر درصد اکسیژن تحویلی، مکانیسم اثر و مراقبت های اختصاصی مربوط به هر سیستم را تشخیص دهد. (۴) تهویه اکسیژن درمانی را با سیستم های مختلف فرا گیرد. دهد. (۵) با انواع داروهای استنشاقی، مکانیسم اثر و عوارض آنها آشنا شود. (۶) روش های مختلف آئروسول درمانی را بدانند. (۷) آئروسول درمانی با استفاده از اسپری MDI، PDI و جت نیولایزر در بیماران با و بدون تهویه مکانیکی را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) تهویه اکسیژن درمانی با سیستم های مختلف (انواع ماسک، کانولا، سیستم های فلو و ...) را در بیماران مختلف انجام دهد. (۳) ایرادات اکسیژن درمانی بخش را تشخیص دهد. آئروسول درمانی با انواع اسپری و جت نیولایزر را در بیماران مختلف انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

روش ارزشیابی	هدف آزمون	سطح یادگیری	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	
امتحان بالینی توسط مربی (۱۰ نمره)	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	اجرای کار مستقل	۱) موارد عمومی الزامی پروسجرها را رعایت می کند. ۲) سطح هوشیاری یک بیمار را با مقیاس های مربوطه پایش کند ۳) انواع راههای هوایی مصنوعی ، نحوه مراقبت او نحوه اندازه گیری فشار کاف لوله تراشه را انجام دهد. ۴) مراقبت اصولی از چشم و دهان را انجام دهد. ۵) احیاء قلبی ریوی پیشرفته را بداند. ۶) نمونه خون شریانی را به درستی تفسیر کند. ۷) گاوژ صحیح غذا و دارو را انجام دهد. ۸) CVP را به طور صحیح اندازه گیری کند. ۹) ساکشن صحیح و روش صحیح گرفتن مینی بال را انجام دهد. ۱۰) اصول تهویه مکانیکی تهاجمی و تنظیم پارامترهای مربوطه را بداند.	۱) موارد عمومی هر پروسجر ۲) پایش سطح هوشیاری ۳) مراقبت از راه های هوایی مصنوعی و اندازه گیری فشار کاف ۴) مراقبت از چشم و دهان ۵) احیاء قلبی ریوی پیشرفته ۶) تفسیر گازهای خون شریانی ۷) تغذیه اینترال (گاوژ) ۸) اندازه گیری CVP ۹) ساکشن راه هوایی ۱۰) تهویه مکانیکی تهاجمی	روز نوزدهم (عناوین امتحان بالینی)
امتحان بالینی توسط مربی (۱۰ نمره)	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	اجرای کار مستقل	۱) موارد عمومی الزامی پروسجرها را رعایت می کند. ۲) مراقبت از پوست را مقیاس های مربوطه انجام دهد. ۳) اصول مراقبت از سیستم درناژ را در یک بیمار انجام دهد. ۴) سطح درد ، سدیشن و دلیریوم را ابزارهای مربوطه تعیین کند. ۵) اکسیژن درمانی صحیح را در یک بیمار انجام دهد. ۶) آتروسل درمانی صحیح را در یک بیمار انجام دهد. ۷) اصول تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و تنظیم پارامترهای مربوطه را بداند. ۸) کاربرد و نحوه استفاده از اسپیرومتری تشویقی و کاف اسپست را بداند. ۹) کاربرد و نحوه استفاده از پالس اکسی متری را بداند. ۱۰) کاربرد و نحوه استفاده از کپنوگرافی را بداند.	۱) موارد عمومی هر پروسجر ۲) زخم فشاری ۳) مراقبت از سیستم درناژ ۴) درد، سدیشن و دلیریوم ۵) اکسیژن درمانی ۶) آتروسل درمانی ۷) تهویه مکانیکی غیر تهاجمی ۸) بازتوانی تنفسی ۹) پالس اکسی متری ۱۰) کپنوگرافی	روز بیستم (عناوین امتحان بالینی)