

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی و زرنده
گروه پرستاری مراقبت ویژه
فرم طرح درس (CCU)
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
ورودی ۱۴۰۰

نام درس: کاروری در عرصه مراقبت های ویژه (CCU)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان شفا بخش CCU	مرئی مسئول: خانم ها: نادیا سدری، محبوبه معاذالهی،
--	-------------------------	--------------------------	--	--

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران در بخش های ICU، در چارچوب فرایند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله.

منابع درس:

۱. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. ۱۳۹۶

۲. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۴

3. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; 2017.

ارزشیابی عمومی ۴ - نمره					
عناوین		اهداف رفتاری		نقش دانشجو	
۱) رعایت موازین اسلامی	۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	۱) موازین اسلامی را رعایت کند.			
۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.			
۳) رعایت آراستگی و بهداشت	۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.			
۴) رعایت مقررات حرفه ای	۴) مقررات حرفه ای را بداند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.			
۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.			
۶) برقراری ارتباط مناسب بامددجو	۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.			
۷) برقراری ارتباط مناسب با همکاران	۷) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.			
۸) رعایت مشارکت گروهی	۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.			
۹) رفع نیازهای جسمی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.			
۱۰) رفع نیازهای روانی مددجو	۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.			
۱۱) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف	۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۱) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد.			
۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.			
۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.			
۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود	۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.	۱۴) اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.			
۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.			
کیس ریپورت بالینی = ۱۰ نمره					
عنوان	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
ارائه روزانه یک کیس ریپورت و فرایند پرستاری مربوط به بیماران بستری در CCU	کیس ریپورت و فرایند پرستاری آن را روزانه، طبق جدیدترین رفرنس ها ارائه دهد.	ارائه مستقل کیس ریپورت	ارائه مراقبت جامع و مبتنی بر جدیدترین شواهد مراقبتی	تهیه یک کیس ریپورت و طراحی فرایند پرستاری آن جهت بیماران بستری در بخش CCU ارائه دهد.	شواهد موجود در پرونده و مراحل فرایند پرستاری
ارزشیابی توسط سرپرستار					
عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو			
۱) رعایت اصول اخلاقی	۱) طبق موازین اخلاقی رفتار کند.	۱) موازین اخلاقی را رعایت کند.			
۲) انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۲) قدرت انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها را داشته باشد.	۲) انتقادپذیر باشد و اشتباهات خود را پذیرفته و از تکرار آن ها خودداری کند.			
۳) مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله بیمار	۳) رفتار مسئولیت پذیر و با دقت در انجام امور محوله بیمار دقت داشته باشد.	۳) مسئولیت پذیر باشد و در انجام امور محوله بیمار دقت کند.			
۴) حضور به موقع، فعال و تمام وقت در بخش	۴) رفتاری فعالانه، به موقع و تمام وقت داشته باشد.	۴) وقت شناس باشد و به موقع و تمام وقت در بخش حضور یابد.			
۵) رعایت نظم در اجرای مسئولیت های محوله	۵) رفتاری منظم در اجرای مسئولیت های محوله داشته باشد.	۵) در اجرای مسئولیت های محوله نظم را رعایت کند.			
		۶) با بیش مطالعه و داشتن اطلاعات زمینه ای در بخش حضور یابد.			
		۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.			

		۶) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۶) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام امور
نمره ارزشیابی توسط سرپرستار = ۲۰ نمره (هر روز ۴ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۱، متوسط = ۲، خوب = ۳۰ و عالی = ۴)			
ارزشیابی توسط همتا و خود			
روش ارزشیابی	نقش دانشجو	اهداف رفتاری	عنوان
ارزشیابی توسط همتا و خود	۱) اخلاق اسلامی را رعایت کند. ۲) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد. ۳) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مری، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. ۴) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد. ۵) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند. ۶) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند. ۷) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد. ۸) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد. ۹) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. ۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را به درستی رعایت کند.	۱) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند. ۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند. ۳) مقررات حرفه ای را بداند. ۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد. ۵) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند. ۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد. ۷) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد. ۸) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد. ۹) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد. ۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را رعایت کند.	۱) رعایت اصول اخلاقی ۲) رعایت آراستگی و بهداشت ۳) رعایت مقررات حرفه ای ۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار ۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو ۶) برقراری ارتباط مناسب با همکاران ۷) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف ۸) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف ۹) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها ۱۰) رعایت مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار
نمره ارزشیابی توسط همتا و خود = ۱۰ نمره (هر روز ۲ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۰/۵، متوسط = ۱، خوب = ۱/۵ و عالی = ۲)			

عناوین اختصاصی							
تاریخ	رفوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
روز اول	(۱) آشنایی با قوانین بخش CCU (۲) آشنایی با ساختار فیزیکی بخش (۳) آشنایی با تجهیزات، مانیتور مرکزی و مانیتورهای پرتابل بخش (۴) نحوه مانیتورینگ بیماران (۵) آشنایی با پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیماران (۶) آشنایی با فلوشیت های بخش (۷) پایش علائم حیاتی (۸) کنترل IO (۹) گزارش نویسی	(۱) قوانین بخش CCU را فراگیرد و به خوبی در طول دوره اجرا کند. (۲) ساختار فیزیکی بخش CCU را یاد گرفته و در طول دوره براحی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. (۳) عملکرد و تنظیمات مانیتور مرکزی و پرتابل بخش را یاد بگیرد. (۴) قادر به مانیتورینگ بیماران باشد. (۵) با محتویات پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیماران آشنا شود. (۶) نحوه سازماندهی کاردکس و کارت دارویی بیماران را یاد بگیرد. (۷) با فلوشیت های بخش آشنا شود. (۸) نحوه پرکردن فلوشیت های بخش را فرا گیرد. (۹) محدوده نرمال علائم حیاتی را یاد بگیرد. (۱۰) علایم حیاتی بیمار را اندازه گیری نماید. (۱۱) نحوه کنترل IO را یاد بگیرد. (۱۲) با اصول گزارش نویسی در بخش آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) قوانین بخش CCU را اجرا کند. (۲) با ساختار فیزیکی و تجهیزات کلی بخش آشنا شود. (۳) تنظیمات مانیتور مرکزی و پرتابل بیماران را انجام دهد. (۴) مانیتورینگ بیماران را انجام دهد. (۵) پرونده، کاردکس و کارت دارویی بیماران را سازماندهی کند. (۶) فلوشیت های بخش را به طور صحیح بر اساس اقدامات انجام شده جهت بیماران، تکمیل کند. (۷) علائم حیاتی بیماران را پایش کند. (۸) کنترل IO را انجام دهد. (۹) گزارش پرستاری کامل و صحیح بنویسد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)
	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با آزمایشات روتین (۳) بخش و نمونه گیری وریدی (۴) آشنایی و آماده سازی داروها و درپ های دارویی رایج بخش (۵) آشنایی با دستگاه پمپ انفوزیون (۶) آشنایی با دستگاه الکتروشوک (۷) آشنایی با نحوه گرفتن EKG (۸) آشنایی با نحوه گرفتن EKG (۹) ۱۲ لیدی، پوسترپور و سمت راست	(۱) مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با آزمایشات روتین بخش آشنا شود و مقادیر نرمال آزمایشات روتین را بداند. (۳) نمونه خون وریدی بگیرد. (۴) با داروهای رایج بخش، عوارض و نحوه تزریق آشنا شود. (۵) آماده سازی صحیح داروها و درپ دارویی بیماران را انجام دهد. (۶) نحوه انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را یاد بگیرد. (۷) نحوه کار با دستگاه الکترو شوک را فرا گیرد. (۸) عملکرد دستگاه الکتروشوک را در ابتدای هر شیفت بررسی کند. (۹) نحوه گرفتن صحیح EKG ۱۲ لیدی، پوسترپور و سمت راست قلب را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسه قبل (۲) مقادیر غیر طبیعی در آزمایشات روتین بیمار ان را تشخیص و در صورت لزوم گزارش دهد. (۳) نمونه خون وریدی بگیرد. (۴) داروها و درپ دارویی را به طور صحیح آماده و انفوزیون کند. (۵) انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را انجام دهد. (۶) با دستگاه الکتروشوک به طور مستقل کار کند. (۷) نوار قلب ۱۲ لیدی، پوسترپور و سمت راست قلب را به طور صحیح و مستقل بگیرد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)
	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) چک ترائی اورژانس و کیف احیا (۳) آشنایی با داورهای ترائی (۴) آشنایی با پیس میکر و ICD	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) ترائی اورژانس و کیف احیا را ابتدای هر شیفت چک کند. (۳) با داروهای ترائی، عوارض و نحوه تزریق آشنا شود. (۴) با انواع پیس میکر ، اندیکاسیون و و کاربرد ان ها آشنا شود. (۵) نحوه تنظیم پیس میکر موقت را یاد بگیرد. (۶) مراقبت های لازم در انواع پیس میکر را یاد بگیرد. (۷) اندیکاسیون و عملکرد ICD را یاد بگیرد. (۸) تفاوت پیس میکر و ICD را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) با ترائی اورژانس آشنایی کامل داشته باشد. (۳) چک ترائی اورژانس و کیف احیا را در ابتدای هر شیفت انجام دهد. (۴) داروها ترائی ی را در صورت نیاز به طور صحیح آماده و انفوزیون کند. (۵) قادر به برر سی عملکرد انواع پیس میکر باشد. (۶) اقدامات پرستاری از انواع پیس میکر را انجام دهد. (۷) قادر به ارزیابی و مراقبت از ICD باشد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)
	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) ریتم سینوسی نرمال (۳) دیس ریتمی های سینوسی (۴) تعیین محور قلب و تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) تفسیر ریتم سینوسی طبیعی را یاد بگیرد. (۳) اقدامات درمانی در دیس ریتمی های با منشأ سینوسی را یاد بگیرد. (۴) نحوه تعیین محور قلب و تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب را یاد بگیرد.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) ریتم سینوسی طبیعی را تشخیص دهد. (۳) دیس ریتمی های با منشأ گره سینوسی را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. (۴) محور قلب و تعداد ضربان قلب را با نوار قلب تعیین کند.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)
	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) دیس ریتمی های دهلیزی (۳) دیس ریتمی های جانکشن	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با انواع دیس ریتمی های دهلیزی آشنا شود. (۳) اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع دیس ریتمی های دهلیزی را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش،	وسایل بخش، ترائی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکتروشوک	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) دیس ریتمی های دهلیزی را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد.	ارزیابی بالینی

						با انواع دیس ریتمی‌های با منشأ جانکشن آشنا شود. اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری در انواع دیس ریتمی‌های جانکشن را یاد بگیرد.			دیس ریتمی‌های جانکشن را تشخیص و اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را انجام دهد.	توسط مربی (هر روز ۴ نمره)
روز ششم	تمرین مهارت‌های جلسه قبل بلوک‌های قلبی (سینوسی، دهلیزی بطنی و شاخه ای)	مهارت‌های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. با بلوک سینوسی و ایست سینوسی آشنا شود.. اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک سینوسی و ایست سینوسی را یاد بگیرد. با انواع بلوک‌های دهلیزی بطنی آشنا شود. اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک‌های دهلیزی بطنی را یاد بگیرد. با انواع بلوک شاخه‌ای آشنا شود. اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک‌های شاخه ای را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکتروشوک	۱) اجرای مهارت‌های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) انواع بلوک‌های قلبی را تشخیص دهد. ۳) اقدامات و مراقبت‌های پرستاری در انواع بلوک را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)			
روز هفتم	۱) تمرین مهارت‌های جلسات قبل ۲) دیس‌ریتمی‌های بطنی	مهارت‌های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. با انواع دیس ریتمی‌های بطنی آشنا شود. اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری در انواع دیس ریتمی‌های بطنی را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	۱) اجرای مهارت‌های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) دیس ریتمی‌های بطنی را تشخیص و اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را انجام دهد. ۳) دیس‌ریتمی‌های بطنی را تشخیص و اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)			
روز هشتم	۱) تمرین مهارت‌های جلسات قبل ۲) آنژین صدری ۳) انفارکتوس میوکارد	مهارت‌های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. با انواع آنژین صدری و اقدامات درمانی آشنا شود. اختلالات ریتم نوار قلب در بیماران مبتلا به آنژین را یاد بگیرد. مراقبت‌های پرستاری و آموزش‌های مربوطه به بیماران مبتلا به آنژین صدری را یاد بگیرد. با انواع انفارکتوس میوکارد و اقدامات درمانی آشنا شود. اختلالات ریتم نوار قلب را در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	۱) اجرای مهارت‌های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) اختلالات ریتم قلب در بیماران مبتلا به آنژین را تشخیص دهد. ۳) از بیمار مبتلا به آنژین مراقبت کند. ۴) آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به آنژین را بدهد. ۵) اختلالات ریتم قلب در بیماران مبتلا به انفارکتوس را تشخیص دهد. ۶) از بیمار مبتلا به انفارکتوس مراقبت کند. ۷) آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به انفارکتوس را بدهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)			
روز نهم	۱) تمرین مهارت‌های جلسات قبل ۲) هیپرتروفی‌های دهلیزی و بطنی ۳) اکوکاردیوگرافی ۴) تست ورزش ۵) آنژیوگرافی	مهارت‌های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. با هیپرتروفی‌های دهلیزی و بطنی آشنا شود. اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک‌های دهلیزی بطنی را یاد بگیرد. با اکوکاردیوگرافی و تست ورزش آشنا شود. اقدامات مورد نیاز قبل، حین و بعد از تست ورزش را یاد بگیرد. با آنژیوگرافی آشنا شود. اقدامات مورد نیاز قبل از آنژیوگرافی آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکتروشوک	۱) اجرای مهارت‌های آموزش داده شده در جلسات قبل. ۲) هیپرتروفی‌های دهلیزی و بطنی را تشخیص و اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را انجام دهد. ۳) قادر به تفسیر اکوکاردیوگرافی باشد. ۴) اقدامات قبل، حین و بعد از تست ورزش را انجام دهد. ۵) اقدامات قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۴ نمره)			
ارزشیابی اختصاصی = ۳۶ نمره (هر روز ۹ نمره: غیر قابل قبول = ۰، ضعیف = ۲/۵، متوسط = ۴/۵، خوب = ۷ و عالی = ۹)										
امتحان بالینی ۲۰ نمره										
روز دهم	روفس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف آزمون	روش ارزشیابی					
روز دهم (عناوین امتحان بالینی)	۱) پایش علائم حیاتی ۲) مانیتورینگ بیماران ۳) آزمایشات روتین بخش	۱) علایم حیاتی بیمار را اندازه گیری نماید. ۲) مانیتورینگ بیماران را انجام دهد. ۳) مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات روتین را بداند.	اجرای کار مستقل	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	امتحان بالینی توسط مربی (۲۰ نمره)					

			داروها و درپ های دارویی رایج بخش کار با دستگاه پمپ انفوزیون ترالی اورژانس و کیف احیا گرفتن EKG ۱۲ لیدی، پوستریور و سمت راست دستگاه الکتروشوک ریتیم سینوسی نرمال تعیین محور قلب دیس ریتمی های گره سینوسی دیس ریتمی های دهلیزی دیس ریتمی های جانکشن دیس ریتمی های بطنی بلوک های هدایتی پیس میکر و ICD آنژین صدری هیپرتروفی های دهلیزی و بطنی انفارکتوس میوکارد اکو کاردیوگرافی، تست ورزش آنژیوگرافی	داروهای رایج بخش و نحوه انفوزیون صحیح آن ها را بدانند. آماده سازی صحیح درپ دارویی و انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را بدانند. ترالی اورژانسی را به طور کامل بشناسد و کیف احیا را به درستی چک کند. قادر به گرفتن EKG ۱۲ لیدی، پوستریور و سمت راست قلب باشد. با دستگاه الکتروشوک به درستی و مستقل کار کند. تشخیص و تفسیر ریتیم سینوسی طبیعی را بدانند. تعیین محور قلب را انجام دهد. تشخیص و تفسیر دیس ریتمی های با منشأ گره سینوسی را بدانند. تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های دهلیزی را بدانند. تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های با منشأ جانکشن را بدانند. تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های بطنی را بدانند. تشخیص و تفسیر انواع بلوک های هدایتی را بدانند. قادر به تنظیم پیس میکر موقت باشد و تفاوت پیس میکر و ICD را بدانند. اختلالات ریتیم قلب و مراقبتهای پرستاری و آموزش های مربوط به بیماران مبتلا به آنژین صدری را بدانند. اختلالات ریتیم نوار قلب و مراقبتهای پرستاری و آموزش های مربوط در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را بدانند. تشخیص و تفسیر انواع هیپرتروفی ها را بدانند. اقدامات و مراقبت های پرستاری مورد نیاز قبل از تست ورزش را بدانند. اقدامات و مراقبت های پرستاری مورد نیاز قبل از آنژیوگرافی را بدانند.	
--	--	--	---	--	--