

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : کاروژی در عرصه مدیریت	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان شفا	مدرس: نادیا سدری
---------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------

هدف کلی درس:

این دوره به منظور کمک به دانشجویان در جهت کسب توانایی و مهارت در اعمال تیوری ها و مفاهیم رهبری و اصول مدیریت در اداره امور مختلف خدمات پرستاری ارایه میگردد تا با برنامه ریزی ، ساماندهی، هدایت و رهبری و نظارت و کنترل در بهبود روزافزون مراقبت از بیماران و مددجویان و پیشرفت همه جانبه شرایط محیط کار توانا شود و از این طریق رسالت خود را در ارتقا سطح بهداشت و سلامت جامعه و کسب رضای الهی ایفا نماید.

منابع اصلی درس:

کتاب مدیریت پرستاری

کتاب نظریه های پرستاری

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی										
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن	
اول دوم سوم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدري لهسايي افشار	آشنایی با بخش و قسمت های مختلف بیمارستان آشنایی با مفاهیم پاراکلینیک اورژانس درمانگاه	تاریخچه بخش- تعداد تخت- اطاق کار و تجهیزات- انبار دارویی- سرویس بهداشتی- سیستم تهویه- نورپردازی- زنگ اخبار- ایمنی بخش- نوع بیماران- پذیرش و ترخیص- پزشکان بخش- ویزیت روزانه- مقررات و انضباط بخش- رضایت بیمار و مددجو پاراکلینیک بخش- پیشگیری از حوادث غیر مترقبه و آتش سوزی- آموزش ضمن خدمت- بازآموزی-	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. ارائه گزارش کار مکتوب به استاد سدري از طریق تلگرام و هر گروه یک گزارش	حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی	یک
دو	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدري لهسايي افشار	تعریف برنامه ریزی	- برنامه ریزی پرسنل- برنامه ریزی عملیاتی- شرح پرسنل شاغل در بخش شامل پرسنل حرفه ای و غیر حرفه ای- تعداد پرسنل در شیفت (صبح، عصر، شب، تعطیلات)- مفاهیم پرسنل (رسمی، قراردادی، طرح نیروی انسانی، شیفت دوم، اضافه کاری، رلیو و آنکال، کار دانشجویی و...) (محاسبه پرسنل مورد نیاز طبق نرخهای رایج از جمله: $levin = \frac{\text{روز های سال} \times \text{ساعت کار طبق} \times \text{تعداد تخت}}{\text{ساعت کار روزانه} \times \text{تعداد روز های فعال سال}}$	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. یک برنامه فرضی بنویسد یا مواردی که سرپرستار به دانشجو میدهد. تحويل به سرپرستار و کسب نمره	حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار	دو

سه	هفتم هشتم نهم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدري لهساى افشار	بررسی مشکلات	<u>بررسی مشکلات بخش:</u> مشکلات ساختمان و تأسیسات- ایمنی و آتش سوزی- بهداشت بخش- مشکلات مراقبتی <u>بررسی مشکلات پرسنل:</u> کمبود پرسنل- تبعیض بین پرسنل- مشکلات پرسنل و انگیزه به کار- بررسی مشکلات کمبود دارو - تجهیزات و طرح و برنامه ریزی حل یک مشکل و فرایند problem-solving از طریق تدوین هدف و جدول زمانبندی	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. مشکلات بخش و پرسنل را به صورت مکتوب تحویل استاد سدري بدهدو برای آنها راه حل بنویسد.	حضور مستمر در کارآموزی	شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار
چهار	دهم یازدهم دوازدهم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدري لهساى افشار	تعریف تقسیم کار آشنایی با سطوح مراقبتی هماهنگی و راند با سوپر وایزر بالینی	تعریف تقسیم کار- انرژی تقسیم کار دربخش و توجه به نکات مثبت و منفی- توجه و تفسیر به نقشهای پرستار(نقش حمایتی، حفاظتی، هماهنگی، آموزشی، مراقبتی و درمانی) آشنایی و تفسیر شرح وظیفه کادر پرستاری از طرف وزارت سرپرستار- کارشناس و کاردان پرستاری- بیمار- کمک بیمار- نوشتن یک شرح وظیفه پیشنهادی برای کادر پرستاری	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. برای هر کدام از نقش های پرستار یک گزارش علمی بنویسد و به استاد سدري تحویل بدهد.	حضور مستمر در کارآموزی	شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار

پنج	سیزدهم چهاردهم پانزدهم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدری لهسایی افشار	تعریف و تشریح فرایند پرستاری هماهنگی و راند با سوپر وایزر آموزشی آشنایی با انواع کمیته های بیمارستانی	واگذاری دو بیمار به دانشجو و تدوین برنامه مراقبتی و تشخیص های پرستاری- توجه به نقش آموزشی پرستاری و تهیه یک پمفلوت آموزشی به بیمار و همراهی	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. در مورد یکی از کمیته های بیمارستان با کمک سوپروایزر آموزشی گزارش بنویسد	حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار
شش	شانزدهم هفدهم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدری لهسایی افشار	تعریف و تفسیر کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری آشنایی با سنجه های اعتبار بخشی هماهنگی با سوپروایزر کنترل عفونت	فرایند کنترل : • تعیین استاندارد • جمع آوری اطلاعات • تفاسیر • ارزشیابی • اصلاح و بهینه سازی کنترل کیفیت مراقبت پرستاری ، مثال نقش سوپروایزر شیفت شب در کنترل تاریخ آنژیوکت بیماران در بیمارستان	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد. چند سنجه مهم از بخش خود بنویسد و مکتوب برای استاد سدری	حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار

هفت	هجدهم	۷:۱۵ الی ۱۳:۴۵	خانم ها: سدری لهسایی افشار	تعریف و تفسیر کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری هماهنگی با مترون یا دفتر بهبود	کنترل پرسنل : دفتر یادداشت روزانه سرپرستار - ارزشیابی و علت یابی خطا اصلاح و بهینه سازی اشتباهات آشنایی با مراتب و پله های تنبیه پرسنل خطاکار آشنایی با روش تشویق و تنبیه پرسنل در بخش ارزشیابی نهایی دانشجو	روانی حرکتی	بحث گروهی	کتابها، پایگاه داده ها	علاقه و حساسیت به یادگیری داشته باشد.	حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی ارائه یه مورد فرایند آموزش به مددجو یا بیمار
-----	-------	----------------------	-------------------------------------	---	--	-------------	--------------	------------------------------	---	---

نحوه ارزشیابی:

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش کار کارورزی به صورت روزانه در قالب پورتفولیو
- کنفرانس بالینی
-

❖ نحوه محاسبه نمره کل

تکمیل تدریجی لاگ بوک و ارائه گزارشات (تایید مدرس بالینی)	3 نمره
---	--------

2نمره	حضور و نظم در طی دوره
2 نمره	کنفرانس
۶ نمره	ارائه تکالیف
7 نمره	آزمون و ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی)
20 نمره	جمع نمرات

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- عدم رعایت مقررات و اخلاص در نظم کارورزی به صلاحدید استاد موجب کسر نمره تا ۲ نمره خواهد شد
- ۲- رعایت مقررات آموزشی، نظم و انضباط ، احترام به همکلاسی ها
- ۳- ارائه به موقع تکالیف
- ۴- با مطالعه قبلی منابع معرفی شده در کارورزی حاضر شده و در مباحث شرکت فعال داشته باشند
- ۵- دانشجویان موظف هستند به طور منظم و راس ساعت مقرر در محل کارورزی حاضر شوند.
- ۶- خوردن، آشامیدن و مطالعه غیر از موضوع درس در حین کارورزی ممنوع است.
- ۷- خاموش کردن تلفن همراه در طول کارورزی الزامی می باشد.
- ۸- با همکاران بهداشتی ارتباط حرفه ای موثر برقرار کند. ارتباط مناسب و شایسته با پرسنل برقرار نماید. احساس مسئولیت و وظیفه شناسی داشته باشد.
- ۹- از فرایند پرستاری بصورت صحیح استفاده نماید.