

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنده

گروه پرستاری

فرم طرح درس نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس : کارورزی در عرصه بهداشت مادر و نوزاد	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان افضل پور بخش زنان و مامایی و اورژانس	مدرس: خانم آلاء شمسی، خانم راحله رجبی ، خانم میری و همکاران سرپرستار بخش
---	-------------------------	------------------------------------	---	--

هدف کلی درس:

این واحد به منظور کسب توانایی مهارت بالینی مراقبت از زنان با بیماریهای شایع و بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها و پیشگیری با تأکید بر آموزش لازم به بیماریهای و برآورده نمودن احتیاجات مددجویان در دوران بارداری ،زایمان طبیعی و سزارین براساس فرآیند پرستاری در بخشهای زایمان طبیعی ،سزارین و جراحی زنان ارائه می گردد.

منابع اصلی درس:

- پرستاری و بخش مادران و نوزادان تألیف :ذوالفقاری ،اسدی نوقابی .
- 2-پرستاری و بخش مادران و نوزادان تألیف :رفعتی،میرزایی ،شفیعی.
- 3- بارداری و زایمان ویلیامز () ۱۳۸۴ کانینگهام ، مک دانلد ،گنت. ترجمه: ح جزایری ،انتشارات ،آینده سازان ، دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- 4-نلسون(-) ۱۳۸۶ مبانی طب کودکان - گروه مترجمین زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی . تهران - انتشارات گلستانهتر ، (ویرایش سوم)
- 5-پرستاری کودکان () ۱۳۸۶ مالوونگ ،ترجمه اعضاء هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی :ویرایش ملاحظت نیک روان ،تهران
- 6--مقالات و مطالب برگرفته از ژورنالهای پرستاری و مامایی موجود در کتابخانه وسایت های اینترنت(Google,Elsevier, Proquest)
- 7-بوکلت آموزش مادران ونوزادن بیمارستان ومركز بخشی درمانی

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ساعت جلسه	تاریخ شماره جلسه
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	حرکتی	تخت بیمار را جهت پذیرش بیمار از اتاق عمل آماده کند. Airway, o2، ساکشن بالای سر بیمار آماده باشد علائم حیاتی بیمار را کنترل کند راه وریدی را باز نگه دارد جذب و دفع بیمار را کنترل و در چارتهای بالای سر بیمار ثبت میکند. خونریزی واژینال و آبدومینال را کنترل و گزارش میکند. ارتفاع رحم بیمار را به طور صحیح تعیین کرده و ماساژ میدهد. نحوه از NPO خارج کردن بیمار و نحوه شروع مایعات را میداند. بیمار را به حرکت در می آورد. سوند و سرم بیمار را D.C میکند. اصول وصل کردن سرم را با اصول صحیح انجام میدهد. قبل از شروع D.C کردن سوند دستکش یکبار مصرف میپوشد. بعد از D.C کردن سوند مثانه ادرار کردن بیمار را کنترل میکند...	آشنایی با مراقبتهای پرستاری روز اول بخش سزارین	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	اول

دوم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با دستورات پرستاری روز ترخیص	با توجه به نوع برش در پانسمان را با رعایت اصول صحیح آسپتیک انجام میدهد. روزهای برداشتن بخیه با توجه به نوع سزارین را میداند. در مورد استحمام بیمار توضیح میدهد. در مورد رژیم غذایی بیمار توضیح میدهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
سوم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با دستورات پرستاری روتین بیماران در بخش سزارین	نوع سرم را با توجه به دستورات پزشک با محاسبه قطرات و چسباندن برچسب سرم به بیمار وصل میکند. خونگیری را با پوشاندن دستکش انجام میدهد. لوله های آزمایش را برچسب زده و آماده خونگیری میشود. دستورات دارویی را در زمان صحیح با محاسبه دوز داروها انجام میدهد. تزریقات وریدی را بعد از شستن دست و کنترل دقیق محل رگ و زیر جلد نبودن سرم انجام میدهد. سرسوزنهای مصرف شده را در ظرف مخصوص می اندازد. کارت رژیم غذایی را از روی کاردکس تعیین و بالای سر بیمار نصب میکند.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
چهارم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با تأثیر و عوارض داروهای روتین بخش سزارین	تأثیر داروهای اکسی توسین و مترژین و سولفات منیزیم را میداند. عوارض داروهای اکسی توسین و مترژین و سولفات منیزیم را میداند	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار

پنجم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با تستهای آزمایشگاهی	آنزیمهای کبدی (SGOOT, SG) Hb, Hct, WBC, RBC, F.BS, UREACR	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش، رایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
ششم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با آموزش پرستاری روتین شیردهی	ارتباط مادر و نوزاد را با توجه به وضع عمومی مادر برقرار میکند. نحوه صحیح گرفتن سینه را آموزش میدهد. نحوه صحیح بغل کردن نوزاد را آموزش میدهد. نحوه صحیح خواباندن نوزاد بلافاصله بعد از شیردهی را آموزش میدهد. نحوه درمان نوک سینه را آموزش میدهد. فواید شیرمادر را در نظر ارزش غذایی، عاطفی، ایمنی آموزش میدهد. اهمیت شیردهی در برگشتن ارگانهای مادر به حالت اولیه را آموزش میدهد.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش، رایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار
هفتم	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	آشنایی با رفلسکها و معاینه نوزاد	قبل از آغاز هر گونه پروسیجر به مادر توضیح میدهد. دستهای بی خود را قبل و بعد از تماس با نوزاد با آب و صابون میشوید: معاینه زاویه مچ دست، بازگشت ساعد، زاویه حفرة پشت زانو، علامت بستن دست به دور گردن، پاشنه به گوش را انجام میدهد. رفلکس های نوزاد (تونیک کردن ریشه یابی، پلک زدن، مورد باینسکی، چنگ زدن، پا، قدم زدن، گالانت، پرز) را انجام میدهد. علائم دررفتگی مادرزادی هیپ، لب شکری، شکاف کام، اسپینا بیفیدا را کنترل میکند.	حرکتی	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش، رایه مددجوی، کنفرانس بالینی	ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار

					ادرار و مدفوع نوزاد را کنترل میکند.			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. معاینه سر نوزاد را انجام دهد. ۲. فونتائل ها را بررسی کند ۳. معاینه صورت را اجرا کند . ۴. معاینه شکم و اندام ها را اجرا کند. ۵. رفلکس های عصبی را بررسی کند .	معاینه فیزیکی نوزاد	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	هشتم
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. درجه حرارت مناسب را فراهم کند . ۲. علایم حیاتی نوزاد را چک کند. ۳. علایم حیاتی غیر طبیعی را شناسایی کند . ۴. زمان طبیعی دفع ادرار و مدفوع را به مادر آموزش دهد	ارائه مراقبت های پرستاری بدو تولد	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	نهم
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. زمان انجام غربالگری تیروئید را به مادر آموزش دهد .	انجام پیگیری های بعد از تولد	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	دهم

					۲. در مورد انجام تست شنوایی نوزاد مادر را راهنمایی کند . ۳. زمان انجام واکسن های بدو تولد و مراقبت های بعد از اجرای واکسن را به والدین آموزش دهد			
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: ۱. انواع یرقان فیزیولوژیک و پاتولوژیک را به مادر توضیح دهد . ۲. مراقبت های لازم بعد از یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد . ۳. عوارض یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد	شناخت انواع زردی نوزادی آموزش انواع زردی و معیارهای های تشخیصی آن به مادران	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	یازدهم
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	مددجوی، کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	❖ اهمیت شیردهی تا پایان ۶ ماهگی را توضیح میدهد. ❖ مراقبت از پرینه و محل عمل را آموزش میدهد. ❖ مراقبت از سینه و روشهای جلوگیری از ترک سینه را آموزش میدهد. ❖ اهمیت تغذیه خود مادر را توضیح میدهد.	آشنایی با آموزش مراقبتهای پرستاری از مادر و نوزاد بعد از ترخیص	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	دوازدهم

					❖ در مورد مراقبت از نوزاد (نحوه شیردهی، حمام، بندناف) آموزش میدهد. ❖ در مورد ورزشهای بعد از زایمان آموزش میدهد. ❖ زمان تزریق واکسنها را آموزش میدهد. ❖ اهمیت فاصله گذاری بین حاملگی ها را به مادر آموزش میدهد. - در مورد راههای پیشگیری از بارداری (قرص، کاندوم، IUD) آموزش میدهد.		
ارزشیابی توسط مربیان و سرپرستار	حضور فعال و موثر در بخش، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	حرکتی	❖ علائم DTR/RR بازده ادرار را قبل از تزریق $MgsO_4$ کنترل میکند. ❖ هر ساعت فشار خون را کنترل میکند. ❖ نوع سرم و مقدار آن را کنترل میکند. ❖ علائم severe (درد اپی گاستر، تهوع، استفراغ، سردرد...) را کنترل میکند. ❖ Intake/output بیمار را کنترل میکند. - زمان اتمام تزریق سولفات منیزیم را کنترل میکند.	ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	سیزدهم

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم در کارورزی ۱ نمره
ارزیابی سرپرستار از عملکرد بالینی دانشجو ۵ نمره
مراقبت از بیمار ۵ نمره
فرایند پرستاری ۵ نمره
Case report ۳ نمره
کنفرانس ۱ نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کارورزی
شرکت فعال در کار تیمی
انجام به موقع تکالیف
برقراری ارتباط مبتنی به درمان با بیمار و خانواده
اخلاق حرفه ای و ارتباط مناسب با سایر اعضای کادر درمان
