

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان سینا زرنند	مدرس: خانم محمودزاده زرنندی، خانم آنایی، خانم ملکی، خانم علینژاد
--	-------------------------	------------------------------------	---	--

هدف کلی درس:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت آشنایی با قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات، نحوه ارتباط با بیمار و اجرا یا مشارکت در اجرای پروسیجرهای پرستاری به منظور یادگیری و دستیابی توانایی اجرای مهارت

منابع اصلی درس:

1. مرجع اصلی اصول و فنون پرستاری بوتروپری نویسندگان: پاتریشیای پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استوکرت، امی ام. هال مترجمان: صدیقه سالمی، دکتر طاهره نجفی قزلجه، چاپ: پنجم 1401
2. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری بخش اول، نویسندگان: کارول تیلور، کارول لایلسین، مترجمان: نیره براهیمی، صدیقه جعفری، افسانه افتخاری منش، فریبا بلورچی، مریم حسن زاده، زهرا صفوی بیات، کیانوش نیرومندزندی، چاپ: دوازدهم/1401
3. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری بخش دوم نویسندگان: کارول تیلور، کارول لایلسین، پرسبیالامون، مترجمان: نیره براهیمی، افسانه افتخاری منش، زهرا صفوی بیات، فاطمه احمد لاریجانی، طاهره علی حسینی، ناهید خزائی، هاجر خاتون شکی پور، مرضیه مالکی، چاپ: دوازدهم/1401
4. تمرین، تکلیف و تفکر انتقادی در کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری، تألیف مرضیه کارگر جهرمی، شهره جوادیپور، محمدعلی منتصری، محمدحسین مدبر. انتشارات بشری، چاپ اول/ 1400.
5. روش های پرستاری بالینی. ترجمه و تألیف: ملیحه السادات موسوی، مریم عالیخانی. انتشارات جامعه نگر، چاپ هفتم/1401

6. بسته 10 جلدی مبانی پرستاری کوزیر و ارب 2021، نویسندگان: پروفسور آدری برمن ، پروفسور شرلی جی. اسنایدر ، پروفسور جرالین فرندسن، مترجمان: دکتر لیلی یکه
فلاح ، حمیده عظیمی ، لیلا دهقانکار ، فاطمه مؤدب، چاپ: اول/1400

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	ساعت 7:30 تا 12:30		آشنایی با بخش های بیمارستان و مقررات آنها، شنایی با اصول اخلاق پرستاری، آشنایی با اصول ارتباط با بیمار ، همراه بیمار ، پرسنل ، پزشک و مربی، آشنایی با روش صحیح شرح حال گیری از بیماران آشنایی با نحوه صحیح گرفتن علایم حیاتی و ثبت آن	دانشجو بتواند: 1. محیط فیزیکی بخش را با استانداردها مقایسه کند. 2. مقررات بخش را رعایت کند 3. اصول اخلاق پرستاری را در بالین رعایت نماید. 4. اصول ارتباط با بیمار ، همراه بیمار ، پرسنل ، پزشک و مربی را بشناسد و رعایت کند. 5. به روش صحیح از بیماران شرح حال بگیرد. 6. علایم حیاتی را به صورت صحیح چک کرده و در پرونده ثبت نماید	حرکتی	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	چک لیست ارزشیابی 100%
دوم	ساعت 7:30 تا 12:30		• آشنایی با انواع سرم ها و کاربرد آنها • آشنایی با نحوه صحیح جذب و دفع بیمار	دانشجو بتواند: 1. انواع سرم ها و کاربرد آنها را شرح دهد.	حرکتی	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	وسایل وتجهیزات بخش	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	چک لیست ارزشیابی 100%

					2. قطرات سرم را به طور صحیح شمارش و تنظیم نماید. 3. به طریق صحیح جذب و دفع بیمار را چک و ثبت نماید				
چک لیست ارزشیابی 100%	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجو،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. آزمایشات هماتولوژی، بیوشیمی و سرولوژی و محدوده نرمال آن را بداند و شرح دهد. 2. اصول صحیح نمونه گیری و نحوه نگهداری و ارسال به آزمایشگاه را بداند و انجام دهد.	- آشنایی با آزمایشات هماتولوژی، بیوشیمی و سرولوژی و محدوده نرمال آن - آشنایی با اصول صحیح نمونه گیری و نحوه نگهداری و ارسال به آزمایشگاه	ساعت 7:30 تا 12:30	سوم	
چک لیست ارزشیابی 100%	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجو،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	شناختی حرکتی	دانشجو بتواند: 1. نحوه استفاده از پرونده و کاردکس بیمار را شرح دهد 2. اصطلاحات پزشکی رایج را نام ببرد.	- آشنایی با نحوه استفاده از پرونده و کاردکس بیمار - آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج	ساعت 7:30 تا 12:30	چهارم	
چک لیست ارزشیابی 100%	حضور فعال و موثر در بخش , ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. اصول مربوط به پذیرش ، انتقال و ترخیص مددجو را به کار بندد. 2. بیمارانی که در معرض خطر ابتلا به عفونت بیمارستانی هستند را تشخیص دهد	آشنایی با اصول مربوط به پذیرش ، انتقال و ترخیص آشنایی با بیماران در معرض خطر ابتلا به عفونت بیمارستانی	ساعت 7:30 تا 12:30	پنجم	

چک لیست ارزشیابی 100%	حضور فعال و موثر در بخش ، ارائه گزارش،ارایه مددجوی،کنفرانس بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	آموزش بالین پریش و پاسخ بحث گروهی Case study استدلال بالینی	حرکتی	دانشجو بتواند: 1. اصول کنترل عفونت در بخش را بشناسد توضیح دهد. 2. دستها را به روش صحیح شستشو دهد. 3. تکنیک استریل را در برخورد با بیماران و تعویض پانسمان رعایت کند.	• آشنایی با اصول کنترل عفونت در بخش و نحوه صحیح شستشوی دستها • آشنایی با تکنیک استریل در برخورد با بیماران و تعویض پانسمان	ساعت 7:30 تا 12:30	ششم
-----------------------------	---	---------------------------	---	-------	---	---	-----------------------	-----

نحوه ارزشیابی:

الف . ارزشیابی عمومی دانشجویان: در قالب 10 نمره صورت می گیرد.

ب. ارزشیابی اختصاصی : 8 نمره می باشد که با توجه به بخش مربوطه و فرم اختصاصی موجود در طرح درس صورت می گیرد

ج. book Log : 1 نمره می باشد. امضای لوگ بوک تنها در پایان هر دوره و در بیمارستان انجام می گیرد

د. کنفرانس بالینی: 1 نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کارآموزی

پوشیدن یونیفرم مناسب و نصب اتیکت

شرکت فعال در کار تیمی

انجام به موقع تکالیف

برقراری ارتباط مبتنی به درمان با بیمار و خانواده

رعایت اخلاق حرفه ای و ارتباط مناسب با سایر اعضاء کادر درمان