

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال دوم تحصیلی: 1402-1403

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: آلاء شمسی، فاطمه محمود زاده، سمیه اسلامی
---	-------------------------	------------------------------------	--	---

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با موارد غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف باروری (حاملگی ، زایمان ، بعد از زایمان ، نوزادان ومشکل نازائی)، بررسی و شناخت خانواده در موقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کشف مشکلات بالقوه و بالفعل سلامتی آنان و به کارگیری مناسب تدابیر پرستاری در شرایط بحرانی برای تطبیق خانواده با اینگونه موقعیت ها، ایجاد توانائی شناخت نیاز های مراقبتی مادر و نوزاد در معرض خطر و کاربرد فرآیند پرستاری در راستای رفع این نیازها و کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش خانواده در پیشگیری از عوارض

منابع اصلی درس:

1. Lowdermilk D.L, Cashion MC., Alden KR., and et al (2023). Maternity and Women's Health Care. (13th ed). Elsevier.
2. Leifer, G. (2023). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing. (9th ed.). Philadelphia: Elsevier.
3. Pillitteri, A., (2011). Maternal and child health nursing, care of the child bearing and childrearing family. (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
4. Nelson, Behrman. Text book of pediatrics. Saunders.2008.

5. Dickason, E.J. Silverman, B.L., Kaplan. (2009). Maternal Infant Nursing Care. (3 rd. ed.). st Louis: Mosby.
6. Littleton, L.J., Engerbretson, J.C. (2008). Maternal Neonatal and women's Health nursing. 7- Nursing, S.S., McKinney, E.S., Gorrie, T.M. (2009). Foundations of Maternal- Newborn Nursing (4th ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.
7. Olds, S.B., London, Land wig, P.W. (2011). Maternal Newborn Nursing: A Family and Community sassed Approach. (6th.ed.) Upper saddle River: Prentice Hall.
8. Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, M. (2006). Maternal child nursing care. (2nd ed.). stlouis: Mosby.

10. وونگ ، پرستاری کودکان ، ترجمه ارزومانیانس ، نشر جامعه نگر، چاپ: چهارم/1401
11. ذوالفقاری م،اسدی نوقایی ،پرستاری بهداشت مادر ونوزاد ،جامعه نگر ، چاپ: یازدهم/1401
12. شوقی م ،سنجری م ،درسنامه پرستاری و بهداشت مادر و نوزاد لیفر ، جامعه نگر ،1399
13. ضیغمی کاشانی ر، دشتی ا ، بختیاری م، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ،جامعه نگر ، چاپ: سیزدهم/1401
14. دیترا لئونارد لودرمیلک , شانون ای. پری، مترجمان: دکتر مهناز سنجری , دکتر مهناز شوقی , دکتر مطهره خردمند، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک، نشر جامعه نگر، چاپ: ششم/1401

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	یک شنبه 14:30-12:30 29 بهمن	آلاء شمسی	نوزادان پر خطر و اختلال هیپوترمی در نوزادان	1. نوزادان پر خطر را تعریف نماید 2. مشخصات نوزاد نارس و کم وزن را بیان کرده و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید 3. مشخصات نوزاد زودرس و دیررس را بیان کرده و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید 4. مراقبت های پرستاری از نوزاد پرخطر را شرح دهد 5. نحوه آموزش به مادران نوزادان پر خطر را توضیح دهد 6. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های هیپوترمی را بیان کند 7. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و عوارض	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 5 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی

					مربوط به هیپوترمی را بیان کند 8. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در هیپوترمی را بیان کند 9. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. صدمات ناشی از زایمان وارد به نوزاد مانند سفال هوماتوم، کاپوت ساکسینیدانوم، شکستگی استخوان جمجمه، فلج عصب صورت، صدمه به عصب فرنیک واسیب به شبکه بازویی را بشناسد 2. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های این اختلالات را بیان کند 3. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و	تروماهای زمان زایمان به نوزاد و اختلال هیپوگلایسمی	آلاء شمسی	یک شنبه 14:30-12:30 6 اسفند	دوم

					عوارض مربوط به این اختلالات را بیان کند 4. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در این اختلال را بیان کند 5. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال هیپوگلاایسمی را بیان کند 6. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و عوارض مربوط به اختلال هیپوگلاایسمی را بیان کند 7. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در اختلال هیپوگلاایسمی را بیان کند 8. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته،در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نمره نهایی آزمون پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های زردی را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و عوارض مربوط به زردی را بیان کند 3. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در زردی را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های RDS را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و عوارض مربوط به RDS را بیان کند 6. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در RDS زردی را بیان کند 7. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	اختلال زردی و RDS در نوزاد	آلاء شمسی	یک شنبه 14:30-12:30 13 اسفند	سوم
--	--	--	--------------------------------------	---------------	---	----------------------------	--------------	------------------------------------	-----

چهارم	یک شنبه 14:30-12:30 20 اسفند	آلاء شمسی	احیای نوزاد	1. مراحل احیا نوزاد را شرح دهد 2. از نوزاد پس از احیا مراقبت کند 3. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 5 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی
پنجم		سمیه اسلامی			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی		
ششم		سمیه اسلامی			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی		
هفتم		سمیه اسلامی			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی		
هشتم		سمیه اسلامی			شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی		
نهم 5 اردیبهشت	چهارشنبه 10-12	فاطمه محمودزاده	ارائه طرح درس، مروری بر درس پیش نیاز جهت آمادگی بیشتر دانشجویان و آغاز مبحث اول با	دانشجو بتواند:	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور منظم در کلاس ،	فعالیت دانشجو، انجام

					1. بارداری پرخطر را تعریف کرده و معیارها و روش های شناسایی افراد در معرض خطر را توضیح دهد. 2. بارداری پر خطر را تعریف کند. 3. اهمیت و شیوع فشارخون دوران بارداری را توضیح دهد . 4. انواع فشار خون دوران بارداری را نام ببرد . 5. پره اکلامپسی و اکلامپسی را مقایسه کند. 6. درجات مختلف پره اکلامپسی و علائم مربوطه را مقایسه کند . 7. پاتوفیزیولوژی، علل و عوامل خطر فشارخون حاملگی را شرح دهد . 8. راههای کنترل و پیشگیری از فشارخون حاملگی را بیان کند . 9. راههای درمان و مراقبت های پرستاری فشارخون حاملگی را انجام دهد.	هدف آشنایی با بارداری غیر طبیعی یا آسیب پذیر (بارداری پرخطر، فشار خون بارداری پره اکلامپسی و اکلامپسی)			
تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کونیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور فعال در بحث های کلاسی	داده ها فیلم آموزشی			دانشجو بتواند: 1. سقط را تعریف کند . 2. انواع و علل سقط را شرح دهد . 3. راه های درمان و اقدامات پرستاری سقط ها را توضیح دهد . 4. مول هیداتیفرم را توضیح دهد . 5. علت و علائم مول را شرح دهد . 6. راه های تشخیص مول را بیان کند .	آشنایی با خونریزی های نیمه اول بارداری و مدیریت آن: سقط، مول هیداتی فرم، حاملگی خارج از رحم	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 10-12	دهم 12 اردیبهشت
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کونیزهای انجام شده یا ارائه مباحث	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی					

					7. آموزش های پرستاری و پیگیری های لازم در مول را شرح دهد . 8. حاملگی خارج از رحم را توضیح دهد . 9. علل و علایم حاملگی خارج از رحم را بیان کند . 10. تشخیص حاملگی خارج از رحم را شرح دهد . 11. راه های درمان حاملگی خارج از رحم را شرح دهد . 12. مراقبت های پرستاری حاملگی خارج از رحم را انجام دهد.				علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی
یازدهم 19 اردیبهشت	چهارشنبه 10-12	فاطمه محمودزاده	آشنایی با خونریزی های نیمه دوم بارداری و مدیریت آن: اختلالات جفت (جفت سرراهی و جدا شدن زودرس جفت)	دانشجو بتواند: 1. جفت سرراهی را تعریف کند . 2. علایم و علل جفت سرراهی را بیان کند . 3. مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم در جفت سرراهی را شرح دهد . 4. جداشدن زودرس جفت را تعریف کند 5. درجات مختلف جداشدن زودرس جفت را توضیح دهد 6. علل و علایم جداشدن زودرس جفت در درجات مختلف را شرح دهد 7. راه های درمانی و مراقبت های پرستاری در جداشدن زودرس جفت را بیان کند. 8. جفت سرراهی و جداشدن زودرس جفت را مقایسه کند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی

فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. استفراغ بدخیم را تعریف کند. 2. علل استفراغ بدخیم دوران بارداری را شرح دهد . 3. راه های پیشگیری از استفراغ بدخیم و آموزش های لازم را بیان کند . 4. پلی هیدرآمنیوس را تعریف کند . 5. علل، علایم، تشخیص پلی هیدرآمنیوس را بیان کند . 6. درمان و مراقبت های پرستاری مادر باردار مبتلا به پلی هیدرآمنیوس را شرح دهد 7. الیگو هیدرآمنیوس را تعریف کند 8. علل، علایم، تشخیص الیگو هیدرآمنیوس را بیان کند . 9. درمان و مراقبت های پرستاری مادر باردار مبتلا به الیگو هیدرآمنیوس را شرح دهد	آشنایی با استفراغ های وخیم حاملگی، اختلالات مایع آمنیوتیک (پلی هیدروآمنیوس، الیگو هیدروآمنیوس)	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 10-12	دوازدهم 26 اردیبهشت
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. دیابت ناشی از حاملگی را تعریف کند. 2. اهمیت دیابت در بارداری را شرح دهد 3. تغییرات متابولیکی در بارداری را شرح دهد 4. اثرات دیابت بر حاملگی، جنین و نوزاد را شرح دهد 5. اثر حاملگی بر روی دیابت را بیان کند	آشنایی با اختلالات غدد آندوکروینی در بارداری: دیابت، اختلالات تیرویدی	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 10-12	سیزدهم 2 خرداد

					6. طریقه کنترل دیابت در بارداری را شرح دهد 7. مراقبت های پرستاری در مادران باردار مبتلا به دیابت را شرح دهد 8. هایپرتیروئیدی و هایپوتیروئیدی بارداری را شرح دهد . 9. عوارض هایپرتیروئیدیسم و هایپوتیروئیدیسم را بر بارداری شرح دهد . 10. راه های کنترل، درمان و مراقبت های پرستاری در بارداری با هایپرتیروئیدیسم و هایپوتیروئیدیسم را توضیح دهد				علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. تغییرات فیزیولوژیک قلب، عروق و گردش خون در بارداری را شرح دهد. 2. بیماری های قلبی عروقی در بارداری را طبقه بندی کند . 3. تاثیر بیماری های قلبی عروقی بر حاملگی و تاثیر حاملگی بر بیماری قلبی عروقی را توضیح دهد . 4. اقدامات درمانی در بیماران قلبی عروقی انجام دهد . 5. مراقبت های دوران بارداری و آموزش به بیمار را شرح دهد . 6. انواع کم خونی ها را نام ببرد . 7. علل انواع کم خونی ها را نام ببرد .	آشنایی با بیماری های قلبی عروقی و کم خونی ها در بارداری	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 10-12	چهاردهم 9 خرداد

					8. علایم و نشانه های انواع کم خونی ها را شرح دهد . 9. درمان و مراقبت های پرستاری انواع کم خونی ها را بیان کند.				
فعالیت دانشجویان انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کویزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. تاثیر حاملگی بر روی سیستم تنفسی را شرح دهد . 2. اسم را تعریف کند . 3. فاکتورهای تشدید کننده اسم در دوران بارداری را لیست کند . 4. علائم ترمبوامبولی ریوی و درمان در حاملگی را شرح دهد . 5. انواع عفونت های ادراری را نام ببرد . 6. علل، علائم و تشخیص عفونت های ادراری را بیان کند . 7. درمان و مراقبت های پرستاری در عفونت های ادراری را توضیح دهد . 8. دلایل اشکال در تشخیص آپاندیسیت در بارداری را شرح دهد . 9. علائم و نشانه های آپاندیسیت را نام ببرد . 10. تاثیر حاملگی بر آپاندیسیت را بیان نماید . 11. تاثیر آپاندیسیت بر حاملگی را بیان نماید.	آشنایی با اختلالات ریوی، دستگاه ادراری و آپاندیسیت در بارداری	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 10-12	پانزدهم 16 خرداد

فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی 10 درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. عوامل ایجاد کننده بیماری های عفونی و ویروسی (توکسوپلاسموز، سرخجه و ...) را ذکر نماید . 2. راه های انتقال و تظاهرات بیماری های عفونی و ویروسی (توکسوپلاسموز، سرخجه و ...) را شرح دهد . 3. تاثیر بیماری های عفونی و ویروسی (توکسوپلاسموز، سرخجه و...) بر بارداری را بیان نماید . 4. تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری بیماری های عفونی و ویروسی (توکسوپلاسموز، سرخجه و...) را شرح دهد	آشنایی با بیماریهای عفونی و ویروسی در بارداری	فاطمه محمودزاده	چهارشنبه 12:30-14	شانزدهم 16 خرداد
--	--	--	--------------------------------------	---------------	--	--	--------------------	----------------------	---------------------

نحوه ارزشیابی:

کلاس درس استاد شمس:

حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 5 درصد از نمره نهایی و امتحان پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی دانشجو را در بر خواهد داشت.

کلاس درس استاد اسلامی:

کلاس درس استاد محمودزاده:

- * حضور و غیاب، رعایت مقررات آموزشی کلاس درس، رعایت پوشش مناسب دانشگاهی
- * 10 درصد از نمره نهایی
- * کوئیزهای انجام شده یا ارائه مباحث علمی گروهی
- * 10 درصد از نمره نهایی

مقررات و انتظارات از دانشجویان:**کلاس درس استاد شمسی:**

دانشجویان موظف هستند تا به قوانین کلاس و محیط های آکادمیک مانند حضور به موقع در کلاس، بر هم نزدن نظم کلاس، حضور فعال در کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و... پایبند باشد و در صورت عدم پایبندی به قوانین با دانشجو بر اساس قوانین انضباطی برخورد خواهد شد. حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 5 درصد از نمره نهایی و امتحان پایان ترم 95 درصد از نمره نهایی دانشجو را در بر خواهد داشت. رعایت پوشش مناسب محیط آموزشی برای همه دانشجویان خانم و آقا الزامی است. در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود

کلاس درس استاد اسلامی:**کلاس درس استاد محمودزاده:**

- ❖ خودداری از غیبت غیر موجه و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیرضروری
- ❖ شرکت فعال در مباحث علمی کلاس
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- ❖ در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود
- ❖ رعایت پوشش مناسب محیط آموزشی برای همه دانشجویان خانم و آقا الزامی است. عدم رعایت پوشش با کسر نمره همراه است.