

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فرم طرح درس

نام درس : مدیریت در پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: دکتر مریم شیخ پور خانی
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------

هدف کلی درس:

هدف کلی دوره مدیریت پرستاری تجهیز دانشجویان به دانش و مهارت های لازم برای مدیریت موثر ارائه مراقبت های پرستاری، منابع و پرسنل در محیط های مراقبت های بهداشتی است. این دوره معمولاً بر توسعه توانایی های رهبری، مهارت های ارتباطی، تفکر انتقادی و توانایی های تصمیم گیری خاص در زمینه مدیریت پرستاری تمرکز دارد.

منابع اصلی درس:

Huber, Diane. Leadership and Nursing Care Management. Elsevier.

Marquis, Bessie L. & Huston, Carol J. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. Lippincott Williams & Wilkins.

Roussel, Linda., Thomas, Patricia L., Harris, James L. Management and Leadership for Nurse Administrators. Jones & Bartlett Learning.

Weiss, Sally A., Ruth M. Tappen., and Karen A. Grimley. Essentials of Nursing Leadership and Management. Philadelphia: F. A. Davis Company

Yoder-Wise, Patricia S. Leading and Managing in Nursing. Elsevier Health Sciences.

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	مدرس	ساعت جلسه	تاریخ شماره جلسه
آزمون کتبی (۱٪)	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های کلاسی مقاله کوتاه در باره نقش مدیران پرستاری در محیط های مراقبت های بهداشتی	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	سخنرانی، بحث، مطالعات موردی	• شناختی: تعریف و دامنه مدیریت پرستاری را درک کند. • عاطفی: برای اهمیت مدیریت پرستاری موثر درک کند. • روانی حرکتی: شروع به توسعه مهارت های مربوط به تفکر انتقادی در مورد مفاهیم مدیریت پرستاری کند.	تعریف مدیریت و توضیح مکاتب مدیریت	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	اول
آزمون کتبی (۳٪)	حضور منظم در کلاس ، حضور فعال در بحث های	پاور پوینت، کتابها، فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	سخنرانی، فعالیت های تعاملی، مطالعات موردی	• شناختی: مراحل مربوط به ایجاد برنامه هایی را که با اهداف سازمانی هماهنگ هستند را بیاموزد.	برنامه ریزی	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	دوم

	کلاسی ، مطالعه مطالب جلسه قبل و پروژه گروهی ارائه نمونه طرح اقدام دپارتمان پرستاری			• عاطفی: اهمیت برنامه ریزی را به عنوان ابزاری برای دستیابی به نتایج مطلوب تشخیص دهد. • روانی حرکتی: به کارگیری تکنیک های برنامه ریزی را از طریق تمرینات گروهی تمرین کند.				
آزمون کتبی (۱٪)	تکالیف فردی که یک مدل جایگزین برای سازماندهی خدمات پرستاری در یک بیمارستان محلی پیشنهاد کند.	پاور پوینت، کتابها، فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	سخنرانی، بحث، مطالعات موردی	• شناختی: ساختارهای رایج مورد استفاده بخش های پرستاری و مزایا و معایب آنها را شناسایی کند. • عاطفی: تأثیر طراحی سازمانی بر ارائه مراقبت از بیمار را درک کند. • روانی حرکتی: استفاده از دانش مدل های سازمانی برای ایجاد طرح های فرضی.	سازماندهی	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	سوم
آزمون کتبی (۲٪)	تمرین ایفای نقش که تفویض صحيح وظایف را نشان دهد	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	سخنرانی، بحث های گروهی، سخنرانان مهمان از نقش های مختلف پرستاری مواد آموزشی: فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	• شناختی: درک موقعیت ها و عملکردهای مختلف در بخش های پرستاری. • عاطفی: احترام به مجموعه مهارت های متنوع را در میان اعضای تیم تقویت کند.	سازماندهی در پرستاری	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	چهارم

				روانی حرکتی: بهبود ارتباط بین کارکنان در مورد وظایف و انتظارات.				
پنجم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی		- شناختی: کسب دانش از نظریه ها و تکنیک های نظارتی. - عاطفی: تقویت روابط بین فردی بین پرستاران و سرپرستان. - روانی حرکتی: نشان دادن شایستگی در ارائه بازخورد سازنده و مربی.	سخنرانی، کارگاه، شبیه سازی	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	ارائه بهترین شیوه ها برای ارائه بازخورد	آزمون کتبی (۲٪)
ششم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی	مدیریت بهبود کیفیت	- شناختی: هدف و کاربرد ابتکارات بهبود کیفیت را درک کند. - عاطفی: ترویج فرهنگ بهبود مستمر و مسئولیت پذیری. - روانی حرکتی: ابزارهایی مانند تحلیل علت ریشه ای و چرخه های PDCA را پیاده سازی کند.	سخنرانی، مطالعات موردی، تمرین های شبیه سازی	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	پیشنهاد پروژه بهبود کیفیت	آزمون کتبی (۱٪)
هفتم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی	رهبری	- شناختی: ویژگی ها و سبک های کلیدی رهبران پرستاری موثر را شناسایی کند. - عاطفی: الهام بخش رشد و توسعه شخصی در خود و دیگران است.	سخنرانی، بحث، سخنرانی مهمان از رهبران پرستاری مجرب	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	خود ارزیابی نقاط قوت و ضعف رهبری	آزمون کتبی (۱٪)

				روانی حرکتی: درگیر خود انعکاسی باشید و سبک رهبری خود را توسعه دهید.				
آزمون کتبی (۱٪)	مطالعه موردی که یک سناریوی زندگی واقعی را که شامل نظم و انضباط است تجزیه و تحلیل کند.	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	سخنرانی، مطالعات موردی، سخنران مهمان از منابع انسانی	- شناختی: با جنبه های حقوقی نظم و انضباط در پرستاری آشنا شود. - عاطفی: رعایت انصاف در حین رسیدگی به رفتار نادرست یا عدم رعایت. - روانی حرکتی: در صورت لزوم پیامدهای مناسب را اعمال کند.	انضباط	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	هشتم
آزمون کتبی (۲٪)	پیشنهاد برای بهبود جذب و نگهداری کارکنان پرستاری در یک موسسه منتخب	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها مواد آموزشی: اسلاید پاورپوینت، جزوه، مطالعات موردی	سخنرانی، مطالعات موردی، بحث گروهی	- شناختی: عوامل مؤثر بر پویایی نیروی کار پرستاری را درک کنید. - عاطفی: به نیازها و چالش های منحصر به فرد پرستاران احترام بگذارد. - روانی حرکتی: از راهبردهای مبتنی بر شواهد برای مدیریت مؤثر پرسنل پرستاری استفاده کند.	مدیریت نیروی انسانی	دکتر مریم شیخ پورخانی	۲	نهم

دهم	۲	دکتر مریم شیخ پور خانی	مدیریت بحران	• شناختی: آشنایی با چارچوب ها و پروتکل های مدیریت بحران. • عاطفی: تحت فشار آرام ماندن و در موقعیت های چالش برانگیز از همکاران حمایت کند. • روانی حرکتی: به سرعت خطرات را ارزیابی کرده و پاسخ های مناسب را اجرا کند.	سخنرانی، مطالعات موردی، مانور بلایای طبیعی	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	توسعه یک برنامه مدیریت بحران برای یک وضعیت اضطراری شبیه سازی شده	آزمون کتبی (۲٪)
یازدهم	۲	دکتر مریم شیخ پور خانی	برنامه ریزی نوبت کاری پرستاری	• شناختی: پیچیدگی های برنامه ریزی نوبت کاری و پیامدهای آن بر ایمنی و رضایت بیمار را درک کند. • عاطفی: اطمینان از توزیع عادلانه حجم کار و ارتقای رفاه در بین کارکنان. • روانی حرکتی: از برنامه های نرم افزاری و ابزارهای دیگر برای مدیریت کارآمد برنامه ها استفاده کند.	سخنرانی، کارگاه آموزشی با استفاده از نرم افزارهای تخصصی، مطالعات موردی	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	پیشنهادی برای بهبود برنامه ریزی نوبت در یک موسسه انتخاب شده	آزمون کتبی (۱٪)
دوازدهم	۲	دکتر مریم شیخ پور خانی	مدیریت خطر (۲ جلسه)	• شناختی: منابع رایج خطر را شناسایی کنید و اقدامات پیشگیرانه را اعمال کند. • عاطفی: یک ذهنیت آگاهانه ایمنی را در بین همه ذینفعان تشویق کند.	سخنرانی، مطالعات موردی، بازدید از سایت	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها	تجزیه و تحلیل یک حادثه ایمنی و توصیه هایی برای پیشگیری	آزمون کتبی (۱٪)

				• سایکوموتور: ممیزی و بازرسی های منظم را برای اطمینان از رعایت استانداردهای ایمنی انجام دهد.				
سیزدهم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی	مدیریت اسلامی	• شناختی: درک ارتباط آموزه های اسلامی با مدیریت پرستاری نوین. • عاطفی: تقویت ایمان و معنویت در زندگی حرفه ای. • روانی حرکتی: اصول اخلاقی برگرفته از دیدگاه های اسلامی را در تصمیم گیری روزانه بگنجانند.	سخنرانی، بحث، سخنرانان مهمان از نهادهای مذهبی	مقالات، کتاب ها، فیلم ها	مقاله پژوهشی به بررسی تقاطع اسلام و مدیریت پرستاری	آزمون کتبی (۱٪)
چهاردهم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی	ارتباط	• شناختی: بر هنر برقراری ارتباط موثر اطلاعات از طریق اسناد رسمی مسلط شود. • عاطفی: در به اشتراک گذاشتن یافته ها و بینش ها با همسالان و مافوق اعتماد به نفس ایجاد کند. • روانی حرکتی: از قالب ها و الگوهای استاندارد شده برای اهداف گزارش پیروی کند.	سخنرانی، کارگاه های آموزشی، مطالعات موردی	فصل های کتاب درسی، مقالات، نمونه هایی از گزارش های پرستاری	تهیه پیش نویس گزارش پیشرفت برای یک کارآزمایی بالینی یا پروژه تحقیقاتی	آزمون کتبی (۱٪)
پانزدهم	۲	دکتر مریم شیخ پورخانی	بودجه	شناختی: دانشجویان قادر خواهند بود مفهوم بودجه و اهمیت آن در مدیریت پرستاری را توضیح دهند. عاطفی: دانشجویان نگرش مثبتی نسبت به نقش بودجه در بهبود	ارائه مطالب به صورت سخنرانی تعاملی بحث گروهی و تبادل نظر	فصل های کتاب درسی، مقالات، فیلم ها مواد آموزشی: اسلاید پاورپوینت،	ارائه گزارش تحلیلی از بودجه بخش	آزمون کتبی (۱٪)

پرستاری (۲۰٪) مشارکت در بحث‌های کلاسی (۱۰٪) انجام تمرین حل مسئله	مطالعات جزوه، موردی	مطالعه موردی و حل مسئله	مدیریت خدمات پرستاری خواهند داشت. روان-حرکتی: دانشجویان قادر خواهند بود مراحل تهیه و اجرای بودجه در بخش پرستاری را به طور عملی انجام دهند				
---	---------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

۱. امتحان کتبی ۲۰ نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم و به موقع در کلاس

انجام تکالیف درسی