

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال دوم تحصیلی: 1402-1403

فرم طرح درس

نام درس : بزرگسالان و سالمندان 2 شامل 3 واحد نظری (سیستم قلب و عروق 1 واحد، سیستم تنفس 1 واحد، سیستم ارولوژی 0.5 واحد و سیستم زنان 0.5 واحد)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: فاطمه محمود زاده، نادیا سدری و آلاء شمسی
---	-------------------------	------------------------------------	--	---

هدف کلی درس:

کسب توانایی دانشجویان با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز جهت ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی براساس فرایند پرستاری با تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی و از بیمارستان تا منزل

منابع اصلی درس:

1. Hinkle. Janice L, Cheever. Kerry H, Overbaugh. Kristen J (2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15 th Edition, LWW (Lippincott Williams & Wilkins).

2. مقالات علمی و پژوهشی

3. کتاب قلب و عروق دکتر نعمتی

4. جانیس ال. هینکل ، کری اچ. چیویر ، کریستین جی. اُوربا. برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (کلیه و مجاری ادراری). ترجمه دریادخت مسرور رودسری، جامعه نگر، چاپ: اول / 1401

5. دکتر ادوارد جی.وینگ ، دکتر فرد جی شیفرن. مبانی طب داخلی سیسپل 2022:بیماریهای کلیه. ترجمه دکتر مینا فتحی کازرونی، ارجمند، چاپ اول / 1401

6. جانیس ال. هینکل ، کری اچ. چیویر ، کریستین جی. اُوربا. برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (تولید مثل). ترجمه دکتر میترا زندی ، عاطفه سلیمی اکین آبادی، جامعه نگر، چاپ: اول / 1401

7. برک و نواک. بیماری‌های زنان (سه جلدی). ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی گلبن، ویراست شانزدهم / 2020

8. مقالات علمی و پژوهشی

تعداد واحد نظری یا کارآموزی یا عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	شنبه 14-12.30 21 بهمن	خانم نادیا سدری	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه سیستم قلب و عروق،	دانشجو بتواند: 1. موقعیت قلب در فضای مدیاستن را بداند. 2. حفره های قلب را بشناسد. 3. لایه های قلب را بداند. 4. دریچه های قلب را توضیح دهد. 5. آناتومی عروق شریانی و وریدی و عروق کرونر را بداند. 6. سطوح و نماهای قلب را بشناسد. 7. سیستم عصبی قلب را بشناسد. 8. فیزیولوژی قلب را از نظر موارد زیر توضیح دهد: 9. چهار خاصیت منحصر به فرد سلول های عضله میوکاردا را بداند. 10. سیستم هدایتی قلبی را بشناسد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتاب، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی

					11. پتانسیل قلب فعالیت الکترومکانیکال قلب را بشناسد. 12. دوره قلبی را توضیح دهد. 13. برون ده قلبی و عوامل مرتبط با آن را توضیح دهد. 14. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. 15. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.				
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. انواع معاینات بالینی قلب را بدانند. 2. انواع درد های قلبی را بشناسد. 3. انواع روش های تشخیصی انواع مشکلات قلبی را بشناسد. 4. ریسک فاکتورهای مهم قلبی را در شناختن بیماری های قلبی بشناسد. • انواع نشانه های قلبی را بشناسد. • انواع روش های تشخیصی بیماری های قلبی را بدانند. • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	روش های تشخیصی و معاینات بالینی	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12.30 28 بهمن	دوم
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	• عوامل خطر ساز بیماری های قلبی را بشناسد. • چگونگی شرح و حال گیری از بیماران قلبی را بدانند. • آنزین صدری را توضیح دهد. • مراقبت و درمان بیمار مبتلا به آنزین صدری را توضیح دهد. • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	سندرم حاد کرونری(1) {انواع آنزین}	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12.30 5 اسفند	سوم

					• مراقبت های پرستاری مهم در انواع آنژین بدانند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشند. • در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کنند.			
نمره نهایی از نمره 2.5 درصد					• انفارکتوس میوکارد (MI) را بشناسد • پاتوفیزیولوژی MI را توضیح دهد • انواع آزمایشات شایع برای MI را بشناسد. • علائم MI را بشناسد. • مراحل درمان در بیماران MI را بشناسد • روش های ترومبولیتیک تراپی برای درمان MI را بداند • مراقبت های پرستاری مهم در MI بدانند. • روش های تهاجمی PCI برای درمان MI را بداند • شوک کاردیوژنیک را توضیح بدهد و مراقبت های پرستاری را بداند. • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشند. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12-30 12 اسفند	چهارم
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	• پریکاردیت را توضیح دهد. • علائم و نشانه های پریکاردیت را توضیح دهد. • مراقبت های مهم پرستاری را در بیمار پریکاردیت توضیح بدهد. • آندوکاردیت را توضیح دهد. • علائم و نشانه های آندوکاردیت را توضیح دهد.	نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت در بیماری های عفونی قلب/کاردیو میو پاتی	شنبه 14-12-30 25 فروردین	پنجم

	2.5 درصد از نمره نهایی				• مراقبت های مهم پرستاری را در بیمار اندو کاردیت توضیح بدهد. • کار دیومیوپاتی را بشناسد • انواع کار دیو میوپاتی را بشناسد • مراقبت های درمانی کار دیومیوپاتی را بشناسد. • میو کاردیت را توضیح دهد. • علائم و نشانه های میو کاردیت را توضیح دهد. • مراقبت های مهم پرستاری را در بیمار میو کاردیت توضیح بدهد. • مراقبت های درمانی اندو کاردیت و پری کاردیت و میو کاردیت را بداند. • تامپوناد قلبی را بشناسد. • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. •			
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	• پاتوفیزیولوژی نارسایی قلب را توضیح دهد. • علائم و نشانه های نارسایی قلب را توضیح دهد. • مراقبت و درمان نارسایی قلب را توضیح دهد. • مراقبت های پرستاری مهم در نارسایی قلبی را توضیح بدهد. • ادم ریه را بشناسد • دلایل ادم ریه قلبی را بداند • علایم ادم ریه را بشناسد • مراقبت های درمانی در ادم ریه را بشناسد.	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12.30 1 اردیبهشت	ششم

					• دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.				
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	• اختلالات مربوط به دریچه میترا را توضیح دهد. • اختلالات مربوط به دریچه سه لتی را توضیح دهد. • اختلالات مربوط به دریچه آئورتی را توضیح دهد. • اختلالات مربوط به دریچه ربوی را توضیح دهد. • مراقبت های درمانی اختلالات دریچه ای را بداند. • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت در بیماری های دریچه ای قلب/ آمبولی ریه	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12.30 18 فروردین جلسه مجازی	هفتم
نمره نهایی آزمون پایان ترم 8.75 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 2.5 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	• آنوریسم و اختلالات عروقی را بشناسد. • انواع اختلالات شریان و ورید را بداند • هیپرتانسیون را بشناسد • دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	اختلالات عروقی	خانم نادیا سدری	شنبه 14-12.30 8 اردیبهشت	هشتم

نهم	یکشنبه 12:30- 14:30 19 فروردین	خانم آلاء شمسی	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	1. دانشجو به خوبی از قسمت های مختلف سیستم تنفس فوقانی آگاهی داشته باشد 2. دانشجو بتواند عملکرد بخش های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را بیان کند 3. دانشجو به خوبی از قسمت های مختلف سیستم تنفس تحتانی آگاهی داشته باشد 4. دانشجو بتواند عملکرد بخش های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را بیان کند 5. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
دهم	یکشنبه 12:30- 14:30 26 فروردین	خانم آلاء شمسی	بررسی و شناخت سیستم تنفس شامل تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی	1. دانشجو بتواند به خوبی نحوه شرح حال گرفتن از بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی را بیان کند 2. دانشجو بتواند معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی با تمرکز بیشتر بر سیستم تنفس را شرح دهد. 3. دانشجو بتواند علائم شایع اختلالات تنفسی را بیان کند 4. دانشجو بتواند نحوه انجام تست های تشخیصی مربوط به سیستم تنفس را بیان کند 5. دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری مربوط به تست های تشخیصی را شرح دهد 6. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
یازدهم	یکشنبه 12:30- 14:30 2 اردیبهشت	خانم آلاء شمسی	عفونت های سیستم تنفسی فوقانی شامل رینیت، رینیت ویروسی یا سرماخوردگی، رینوسینوزیت و انواع آن (حاد، مزمن و حاد عودکننده)	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال رینیت را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال رینیت را بیان کند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال رینوسینوزیت را بیان کند 7. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید			
نمره نهایی	پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	شناختی، عاطفی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال فارنژیت را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال فارنژیت را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال فارنژیت را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض	خانم آلاء شمسی	یکشنبه 12:30-14:30 9 اردیبهشت	دوازدهم

					مربوط به اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در اختلال التهاب لوزه ها و آدنوئید را بیان کند 7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آبسه اطراف لوزه ها را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلال لارنژیت را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به اختلال لارنژیت را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در لارنژیت را بیان کند 13. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های انسداد هنگام خواب را بیان کند 14. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به انسداد هنگام خواب را بیان کند			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					15. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در انسداد هنگام خواب را بیان کند 16. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های شکستگی بینی را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به شکستگی بینی را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در شکستگی بینی را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علانم و نشانه های انسداد بینی را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به انسداد بینی را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در انسداد بینی را بیان کند	اختلالات سیستم تنفسی فوقانی شامل: انسداد بینی، شکستگی بینی، خون ریزی از بینی انسداد حنجره، سرطان حنجره	خانم آلاء شمسی	یکشنبه 12:30- 14:30 16 اردیبهشت	سیزدهم

					7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های خون ریزی از بینی را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به خون ریزی از بینی را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در خون ریزی از بینی را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های انسداد حنجره را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به انسداد حنجره را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در انسداد حنجره را بیان کند 13. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های سرطان حنجره را بیان کند 14. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به سرطان حنجره را بیان کند 15. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					مربوط به سالمندان در سرطان حنجره را بیان کند 16. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
چهاردهم	یکشنبه 12:30- 14:30 23 اردیبهشت	خانم آلاء شمسی	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل: آتلکتازی، تراکئوبرونشیت حاد، پنومونی و پنوموکونیوزها	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آتلکتازی را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آتلکتازی را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آتلکتازی را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های تراکئوبرونشیت را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به تراکئوبرونشیت را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در تراکئوبرونشیت را بیان کند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی

					7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های پنومونی را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی – دارویی و جراحی و عوارض مربوط به پنومونی را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در پنومونی را بیان کند 10. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های پنوموکونیوزها را بیان کند 11. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی – دارویی و جراحی و عوارض مربوط به پنوموکونیوزها را بیان کند 12. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در پنوموکونیوزها را بیان کند 13. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید				
پانزدهم	یکشنبه 12:30- 14:30	خانم آلاء شمسی	اختلالات سیستم تنفسی شامل سرطان ریه و تومورهای مدیاستن و آسم	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های سرطان ریه را بیان کند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور منظم در کلاس،	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85

درصد از نمره نهایی	حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	داده ها فیلم آموزشی			2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به سرطان ریه را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در سرطان ریه را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های تومورهای مدیاستن را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به تومورهای مدیاستن را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در تومورهای مدیاستن را بیان کند 7. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آسم را بیان کند 8. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آسم را بیان کند 9. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آسم را بیان کند 10. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	30 ار دیبهشت	
-----------------------	---	------------------------	--	--	---	-----------------	--

شانزدهم	یکشنبه 12:30- 14:30 4 خرداد	خانم آلاء شمسی	1. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های آسم را بیان کند 2. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به آسم را بیان کند 3. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در آسم را بیان کند 4. دانشجو بتواند علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های COPD را بیان کند 5. دانشجو بتواند روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی- دارویی و جراحی و عوارض مربوط به COPD را بیان کند 6. دانشجو بتواند و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان در COPD را بیان کند 7. دانشجو باید در هنگام تدریس به درس توجه داشته، در بحث شرکت کند و در مورد مبحث مطرح شده اظهار نظر نماید	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی	نمره نهایی آزمون پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی
هفدهم	سه شنبه 12:30-14 17 بهمن	خانم محمود زاده	دانشجو بتواند: 1. با طرح درس، اساتید و انتظارات دوره آشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد. 2. ساختمان و عملکرد اندام های سیستم ادراری را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس و رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، تکالیف	حضور و غیاب رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، انجام تکالیف

					3. تست‌های تشخیصی، نتایج و معاینات فیزیکی را در بیماری‌های سیستم ادراری بیان کند. 4. مراقبت‌های مناسب مربوط به آماده سازی بیماران و آموزش و پیگیری آنان در روش‌های تشخیصی خاص دستگاه ادراری را توضیح دهد.				
نهایی، انجام تکالیف و حضور فعال در بحث های گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی	حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	دانشجو بتواند: 1. بیماری های عفونی دستگاه ادراری تحتانی و فوقانی را با علایم ایجاد کننده و علایم و نشانه ها توضیح دهد 2. آبسه کلیه تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنان را بیان کند. 3. بیماری های عروقی دستگاه ادراری را با علایم ایجاد کننده و علایم و نشانه ها توضیح دهد. 4. روش‌های تشخیص و درمان عفونت های دستگاه ادراری تحتانی و فوقانی و بیماری های عروقی ادراری را توضیح دهد. 5. مراقبت‌های پرستاری جهت عفونتهای دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. 6. مراقبت‌های پرستاری جهت بیماری های عروقی ادراری را توضیح دهد. 7. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به UTI فوقانی و تحتانی و آبسه کلیه به کار گیرد. 8. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ادراری (UTI) و بیماری های عروقی ادراری	سه شنبه 12:30-14 24 بهمن	هجدهم	

					های اداری و بیماری های عروقی اداری را توضیح دهد.				
نوزدهم	سه شنبه 14-12:30 1 اسفند	خانم محمود زاده	دانشجو بتواند:	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور در منظم در کلاس و رعایت مقررات کلاس 10 درصد نمره از نمره نهایی، تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی	حضور و غیاب رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی	
بیستم	سه شنبه 14-12:30	خانم محمود زاده	دانشجو بتواند:	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور در منظم در	حضور و غیاب رعایت	

8 اسفند	صدمات دستگاه اداری و روش های انحراف مجاری اداری	1. کلیه پلی کیستیک، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. 2. تومورها و انواع تومورها، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنان را شرح دهد. 3. آسیبهای دستگاه اداری را با تظاهرات و نشانه های بالینی هر قسمت را شرح دهد. 4. روش های تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به تومورها، صدمات سیستم اداری و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد. 5. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به کلیه پلی کیستیک به کار گیرد. 6. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد. 7. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به تومورها و صدمات سیستم اداری به کار گیرد. 8. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورها و صدمات سیستم اداری را توضیح دهد. 9. انواع انحرافات اداری جلدی و پرفرفیت را نام برده و روش هر یک را توضیح دهد. 10. عوارض، مراقبت ها و توجهات پرستاری هریک از روش های انحراف مجاری اداری را توضیح دهد. 11. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی کلیه یا انحراف مسیر اداری قرار گرفته اند، شرح دهد.	الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	داده ها فیلم آموزشی	کلاس و رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی، تکالیف و حضور فعال در بحث های گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی	مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی
بیست و یکم	خانم محمود زاده	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولیدمثل و اختلالات پستان، تستهای	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور و غیاب رعایت مقررات کلاس 10

			تشخیصی و معاینات بالینی مربوط به دستگاه تولید مثل، تناسلی و پستان		با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد. 2. ساختمان و عملکرد اندام های سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان را شرح دهد. 3. تست های تشخیصی، نتایج و معاینات فیزیکی را در بیماریهای سیستم تناسلی بیان کند. 4. مراقبتهای مناسب مربوط به آماده سازی بیماران و آموزش و پیگیری آنان در روشهای تشخیصی خاص دستگاه تناسلی را توضیح دهد.		تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	داده ها فیلم آموزشی	مقررات کلاس درس 10 درصد نمره از نمره نهایی، انجام تکالیف و حضور فعال در بحث های گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی	درصد از نمره نهایی، انجام تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی
بیست و دوم	سه شنبه 14-12:30 22 اسفند	خانم محمود زاده	مراقبت از زنان مبتلا به بیماری های تناسلی(عفونت های لگنی و دستگاه تناسلی، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی و تومورها)	دانشجو بتواند: 1. عفونت های تناسلی و PID، انواع عفونت ها، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوامل خطر را توضیح دهد. 2. روشهای تشخیصی و درمان و مراقبتهای پرستاری هر یک از بیماری های عفونی را توضیح دهد. 3. اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی را توضیح دهد. 4. روشهای تشخیصی و درمان و مراقبتهای پرستاری اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی را شرح دهد. 5. انواع تومورها، منشأ و عوامل خطر ایجاد تومورهای دستگاه تناسلی را بیان کند. 6. روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری هریک از تومورهای دستگاه تناسلی را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس و رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، انجام تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	حضور و غیاب رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، انجام تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	

					7. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت ها، اختلالات ساختاری و تومورهای دستگاه تناسلی به کار گیرد. 8. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از زنان مبتلا به عفونت ها، اختلالات ساختاری و تومورهای سیستم تناسلی را توضیح دهد. 9. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی سیستم تناسلی قرار گرفته اند، شرح دهد.				10 درصد از نمره نهایی
بیست و سوم	سه شنبه 12:30-14 21 فروردین	خانم محمود زاده	مراقبت از مردان مبتلا به بیماری های تناسلی (PBH)، تومورهای پروستات و بیماری های بیضه)	دانشجو بتواند: 1. هیپرتروفی پروستات، تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوامل خطر را توضیح دهد. 2. بیماری های بیضه، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوامل خطر مربوطه را شرح دهد. 3. روشهای تشخیصی و درمان و مراقبتهای پرستاری هر یک از بیماری های پروستات و بیضه را توضیح دهد. 4. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از مردان مبتلا به بیماری های پروستات یا بیضه به کار گیرد. 5. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مردان مبتلا به بیماری های پروستات و بیضه را توضیح دهد. 6. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی پروستات و یا تومورها قرار گرفته اند، شرح دهد.	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس و رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی، تکالیف حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی	حضور و غیاب رعایت مقررات کلاس 10 درصد از نمره نهایی
بیست و چهارم	سه شنبه 12:30-14 28 فروردین	خانم محمود زاده	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های پستان	دانشجو بتواند: 1. انواع بیماری های پستان، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوامل خطر را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور منظم در کلاس و	حضور و غیاب رعایت مقررات

کلاس 10	رعایت مقررات کلاس درس 10	داده ها فیلم آموزشی	تعاملی، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو متنی		2. انواع تومورهای پستان، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوامل خطر مربوطه را بیان کند. 3. پاتوفیزیولوژی اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را مقایسه نماید. 4. روشهای تشخیصی و درمان و مراقبتهای پرستاری بیماری های پستان را توضیح دهد. 5. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از مردان مبتلا به بیماری های پستان به کار گیرد. 6. ساماندهی و مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های پستان را توضیح دهد. 7. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی تومور پستان قرار گرفته اند، شرح دهد.				
درصد از نمره نهایی، انجام تکالیف، حضور فعال در مباحث گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی	درصد نمره از نمره نهایی، انجام تکالیف و حضور فعال در بحث های گروهی کلاس 10 درصد از نمره نهایی								

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب و مقررات کلاس برای درس قلب و عروق 20 درصد از نمره نهایی (ورود به کلاس با تاخیر ، استفاده از موبایل در حین کلاس ، بهم زدن نظم کلاس باعث کسر نمره می گردد.

غیبت مجاز تنها یک جلسه و با تایید استاد می باشد . و کسر نمره از غیبت صورت می گیرد.) 10 درصد انجام تکالیف به صورت ارائه تشخیص های مهم پرستاری در رابطه با بیماری های قلبی و عروقی در گروه های کلاسی / امتحان پایان ترم 70 درصد از نمره نهایی

یک جلسه کلاس مجازی در تاریخ 18 فروردین برگزار می گردد.

ارزشیابی درس تنفس:

دانشجویان موظف هستند تا به قوانین کلاس و محیط های آکادمیک مانند حضور به موقع در کلاس، بر هم نزدن نظم کلاس، حضور فعال در کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و... پایبند باشد و در صورت عدم پایبندی به قوانین با دانشجو بر اساس قوانین انضباطی برخورد خواهد شد. حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها 15 درصد از نمره نهایی و امتحان پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی دانشجو را در بر خواهد داشت

ارزشیابی درس اورولوژی:

1. مشارکت فعال در کلاس و رعایت مقررات 10٪ (2 نمره)

- تأخیر ورود به کلاس، استفاده از موبایل در حین کلاس، بهم زدن نظم کلاس سبب کسر نمره می گردد.
- غیبت موجه مجاز تنها یک جلسه آن هم با تایید استاد می باشد غیبت غیرموجه با کسر نمره همراه است

2. انجام تکالیف محوله و حضور فعال در مباحث علمی گروهی در کلاس 10٪ (2 نمره)

3. آزمون پایان ترم 80٪ (16 نمره)

ارزشیابی درس تولید مثل، تناسلی و پستان:

4. مشارکت فعال در کلاس و رعایت مقررات 10٪ (2 نمره)

- تأخیر ورود به کلاس، استفاده از موبایل در حین کلاس، بهم زدن نظم کلاس سبب کسر نمره می گردد.
- غیبت موجه مجاز تنها یک جلسه آن هم با تایید استاد می باشد غیبت غیرموجه با کسر نمره همراه است

5. انجام تکالیف محوله و حضور فعال در مباحث علمی گروهی در کلاس 10٪ (2 نمره)

6. آزمون پایان ترم 80٪ (16 نمره)

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با کمک اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
 - بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود.
 - برای درس سه واحدی، در صورت غیبت بیش از 5 جلسه نمره صفر رد خواهد شد.
- شروع تمام کلاس های درسی از تاریخ 14 بهمن ماه 1402 می باشد. چنانچه در طول ترم تحصیلی بنا بر هر دلیلی کلاس کنسل شد، با هماهنگی بین دانشجو و استاد و اطلاع به آموزش دانشکده کلاس جبرانی تعیین گردد.
-