

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری زرنند

گروه پرستاری

نیمسال اول تحصیلی: 1403-1404

فرم طرح درس

نام درس : بزرگسالان و سالمندان 1 شامل 3 واحد نظری (سیستم گوارش و کبد 1.5 واحد، سیستم عضلانی و اسکلتی 1. و سیستم آب و الکترولیت 0.5 واحد)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند	مدرس: فاطمه محمود زاده، نادیا سدری
--	-------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------

هدف کلی درس:

کسب توانایی دانشجویان با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز جهت ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی براساس فرایند پرستاری با تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی و از بیمارستان تا منزل

منابع اصلی درس:

1. Hinkle. Janice L, Cheever. Kerry H, Overbaugh. Kristen J (2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15 th Edition, LWW (Lippincott Williams & Wilkins).

2. جانیس ال. هینکل ، کری ایچ. چیویر ، کریستین جی. اُربا. برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (گوارش). ترجمه مریم عالیخانی، جامعه نگر، چاپ: اول / 1401

3. جانيس ال. هينكل , كرى اچ. چيوير , كريستين جى. اُوربا. برونر و سودارث پرستارى داخلى و جراحى (متابوليسم و اندوكرين). ترجمه دكتور ناهيد دهقان نيرى، جامعه نگر، چاپ: دوم/

1400

4. مقالات علمى و پژوهشى

تعداد واحد نظرى يا كارآموزى يا عملى									
تاريخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف ميانى (رئوس مطالب)	اهداف ويژه (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشى : شناختى، عاطفى، روان حرکتى)	طبقه هر حيطه	روش ياددهى يادگيرى	مواد و وسايل آموزشى	تكاليف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشيابى و درصد آن
اول	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	آشنائى با طرح درس و اهداف آموزشى دوره، آناتومى و فيزيولوژى دستگاه گوارش، تستهاى تشخيصى و معاينات بالينى مربوط به دستگاه گوارش	دانشجو بتواند: 1. باطرح درس، اساتيد و انتظارات دوره اشنا شده و آن را درك كند و احساسات خود را با استاد و ساير دانشجويان به اشتراك بگذارد. 2. ساختمان و عملکرد اندام هاى سيستم گوارش را شرح دهد. 3. فرايندهاى مكانيكى و شيميايى مربوط به هضم و جذب غذاها و دفع مواد زايد را توضيح دهد. 4. از معيارهاى تشخيصى و شناخت براى تعيين چگونگى عملکرد دستگاه گوارش استفاده كند. 5. مراقبتهائى مناسب مربوط به آماده سازى بيماران و آموزش و پيگيرى آنان در روشهاى تشخيصى خاص دستگاه گوارش را توضيح دهد.	شناختى، عاطفى	سخنرانى، پرسش و پاسخ	پاورپوينت، كتاب، پايگاه داده ها فيلم آموزشى	حضور منظم در كلاس، حضور فعال در بحث هاى كلاسى 10 درصد از نمره نهايى	فعاليت دانشجو، انجام تكاليف، حضور و غياب 10 درصد از نمره نهايى آزمون پايان ترم 90 درصد از نمره نهايى
دوم	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	روش هاى درمانى تغذيه اى خاص گوارشى و معده اى روده اى	دانشجو بتواند: 1. اهداف و انواع روش ها و وسايل غذارسانى روده اى و وريدى را تعيين كند. 2. اهداف و موارد استفاده تغذيه لوله اى و وريدى را تعيين كند.	شناختى، عاطفى	بحث گروهى سخنرانى، پرسش و پاسخ	پاورپوينت، كتابها، پايگاه داده ها فيلم آموزشى	حضور منظم در كلاس، حضور فعال در بحث	فعاليت دانشجو، انجام تكاليف، حضور و غياب

					3. مراقبت پرستاری بیماران دارای سوند بینی معده ای و گاستروستومی و وریدی را توضیح دهد. 4. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده کننده از روشهای تغیه ای خاص به کار گیرد. 5. در مورد اقدامات پرستاری پیشگیری کننده از بروز عوارض ناشی از تغذیه روده ای و وریدی توضیح دهد.				10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی
سوم	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری	دانشجو بتواند: 1. مشکلات مختلف دهان، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنان را شرح دهد. 2. مشکلات مختلف مری، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنان را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	
چهارم	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	مراقبت از بیماران مبتلا به کانسر دهان و مری، اختلالات معده و دوازدهه	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت کانسر های دهان و مری را شرح دهد. 2. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت گاستریت حاد و مزمن معده را با یکدیگر مقایسه کند. 3. درمان های دارویی گاستریت را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	

پنجم	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	مراقبت از بیماران مبتلا به زخم معده و دوازدهه و کانسر معده	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت زخم معده را با زخم دوازدهه مقایسه کند. 2. درمان های دارویی و جراحی زخم معده و دوازدهه را توضیح دهد. 3. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های کانسر معده را توضیح دهد. 4. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای معده و دوازدهه به کار گیرد. 5. عوارض جراحی معده و راه های پیشگیری و درمان آن را شرح دهد. 6. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی روده قرار گرفته اند شرح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی
ششم	سه شنبه 8-10	فاطمه محمودزاده	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده (سندرم روده تحریک پذیر، بیمارهای التهابی حاد روده ای)	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر را شرح دهد. 2. اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی حاد روده را شرح دهد. 3. درمان دارویی و جراحی بیماریهای التهابی حاد روده را توضیح دهد. 4. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی حاد روده به کار گیرد. 5. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی معده قرار گرفته اند شرح دهد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی

فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی مزمن روده را شرح دهد. 2. درمان دارویی و جراحی بیماریهای التهابی مزمن روده را توضیح دهد. 3. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به انسداد روده را شرح دهد. 4. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی مزمن روده و انسداد روده به کار گیرد. 5. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی روده قرار گرفته اند شرح دهد.	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده (بیماری التهابی مزمن روده ای، انسداد روده)	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 8-10	هفتم
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های کانسر کولورکتال را توضیح دهد. 2. انواع روش های ایلئوستومی و کولوستومی را بشناسد. 3. مراقبت از بیماران دارای ایلئوستومی و کولوستومی را شرح دهد. 4. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های هموروئید، کیست پیلونیدال و فیشر را شرح دهد. 5. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به	مراقبت از بیماران مبتلا به کانسر روده، استوما، هموروئید، کیست پیلونیدال و فیشر	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 8-10	هشتم

					بیماریهای کانسر کولورکتال، ایلئوستومی و کلستومی به کار گیرد. 6. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای هموروئید، کیست پیلونیدال و فیشر به کار گیرد. 7. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی روده قرار گرفته اند شرح دهد.				
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و کبد را شرح دهد. 2. مراقبتهای مناسب مربوط به آماده سازی بیماران و آموزش و پیگیری آنان در روش های تشخیصی خاص کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و کبد، تستهای تشخیصی و معاینات بالینی مربوط به کبد و کیسه صفرا	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 13-15	نهم
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 1. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های بیماری دیابت ملیتوس را توضیح دهد. 2. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت ملیتوس به کار گیرد. 3. برنامه غذایی بیماران دیابت را بشناسد.	مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت ملیتوس	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 13-15	دهم
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند:	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی (انواع هپاتیت ها، سیروز کبدی، کبد آمیلوئیدوزیس،	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 13-15	یازدهم

					4. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های اختلالات کبدی را توضیح دهد. 5. کانسر کبد، عوامل خطر بالقوه آن را شرح دهد. 6. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی به کار گیرد. 7. روش های جراحی پیوند کبد را بشناسد. 8. عوارض بالقوه و مراقبت های پرستاری از بیماران پیوند کلیه را توضیح دهد. 9. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران پیوند کبد به کار گیرد.	بیماری ویلسون، کانسر و پیوند کبد)			
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند: 10. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های اختلالات پانکراس را توضیح دهد. 11. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس به کار گیرد.	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، صدمات پانکراس و کانسر)	فاطمه محمودزاده	سه شنبه 13-15	دوازدهم
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند : 1. باطرح درس، اساتید و انتظارات دوره آشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد.	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی	نادیا سدری	شنبه	سیزدهم

					2. ساختمان و عملکرد اندام های سیستم عضلانی و اسکلتی را شرح دهد. 3. مراحل ترمیم استخوان را شرح دهند. 4- انواع ساختار استخوانی را بشناسد.				
آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	10 درصد از نمره نهایی								
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. دانشجوی روش های بررسی بیمار با مشکلات ارتوپدی را بدانند. 2. معاینات فیزیکی را بشناسد. 3. دامنه حرکات مفاصل را بشناسد. 4. انواع روش های تشخیص بیماری های ارتوپدی را بدانند.	آشنایی با تستهای تشخیصی و معاینات بالینی مربوط به سیستم عضلانی و اسکلتی	نادیا سدری	شنبه	چهاردهم
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. انواع آسیب های سیستم های عضلانی و اسکلتی را بشناسد. 2. انواع در رفتگی و نیمه در رفتگی را بشناسد 3. انواع شکستگی را بداند	آشنایی با شکستگی و در رفتگی ها و عوارض	نادیا سدری	شنبه	پانزدهم

					4. انواع تروما به لیگامان ها را نام ببرد 5. علایم مربوط به شکستگی و در رفتگی و نیمه در رفتگی را بشناسد 6. انواع عوارض زودرس و اورژانسی شکستگی را بداند. 7. انواع مراقبت در عوارض زودرس و اورژانسی را بداند. 8. انواع عوارض دیر رس شکستگی را بداند 9. انواع مراقبت در عوارض دیر رس شکستگی را بداند.				آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی
شانزدهم	شنبه	نادیا سدری	آشنایی با انواع درمان ها شکستگی	1. انواع درمان های آسیب به سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد. 2. انواع کشش را بشناسد 3. مراقبت های پرستاری در انواع کشش را بداند. 4. آتل و انواع آتل را بشناسد. 5. مراقبت های پرستاری در انواع آتل را بداند 6. انواع گچ را بشناسد. 7. مراقبت های پرستاری در انواع گچ را بداند	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی
هفدهم	شنبه	نادیا سدری	آشنایی با عفونت های استخوانی	1. بیماری استئومیلیت و انواع آن را بشناسد 2. علایم بیماری استئومیلیت را بداند 3. درمان های استئومیلیت را نام ببرد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث	

					4. مراقبت های پرستاری بیماری استئومیلیت را توضیح دهد.				
هجدهم	شنبه	نادیا سدری	آشنایی با بیماری های متابولیک استخوانی اختلالات اسکلتی و عضلانی	1. بیماری پوکی استخوان را بشناسد. 2. مراقبت های پرستاری در بیماری پوکی استخوان را بشناسد. 3. اتیولوژی و علایم بیماری پوکی استخوان را بداند. 4. درمان های بیماری پوکی استخوان را بشناسد. 5. بیماری استئومالاسی را نام ببرد. 6. اتیولوژی و علایم بیماری استئومالاسی را بداند. 7. درمان های بیماری استئومالاسی را نام ببرد. 8. مراقبت های پرستاری در بیماری استئومالاسی را نام ببرد. 9. بیماری پاژه را بداند. 10. اتیولوژی و علایم بیماری پاژه را بداند. 11. مراقبت های پرستاری در بیماری پاژه را نام ببرد. 12. درمان های بیماری پاژه را نام ببرد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی
نوزدهم	شنبه 14-16	نادیا سدری	آشنایی با تومورهای استخوان آشنایی با آمپوتانسیون	1. انواع تومورهای خوش خیم سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی،	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	حضور منظم در کلاس،	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف،

					2. انواع تومورهای بد خیم سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد. 3. علت و علایم تومورهای خوش خیم و بدخیم را نام ببرد. 4. درمان های تومورهای خوش خیم و بدخیم را نام ببرد. 5. مراقبت های پرستاری در انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم را نام ببرد.				حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی
بسیستم	شنبه	نادیا سدری	آشنایی با بیماری های روماتولوژی	1. مفهوم بیماری های روماتولوژی را بداند. 2. علت و علایم آرتریت روماتوئید را بشناسد. 3. درمان های آرتریت روماتوئید را بشناسد. 4. مراقبت های پرستاری در آرتریت روماتوئید را بشناسد. 5. بیماری استئو آرتروزیس را بداند. 6. علت و علایم استئو آرتروزیس را بشناسد. 7. درمان های استئو آرتروزیس را بشناسد. 8. مراقبت های پرستاری در استئو آرتروزیس را بشناسد. 9. بیماری لوپوس را بشناسد. 10. علت و علایم لوپوس را بشناسد. 11. درمان های لوپوس را بشناسد.	شناختی، عاطفی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	

					12. مراقبت های پرستاری در لوپوس را بشناسد. 13. بیماری نقرس را بشناسد. 14. علت و علایم نقرس را بشناسد. 15. درمان های نقرس را بشناسد. 16. مراقبت های پرستاری در نقرس را بشناسد. 17. بیماری اسکروز منتشره را بشناسد. 18. بیماری پلی میوزیت را بشناسد. 19. بیماری واسکولیت را بشناسد. 20. بیماری سندرم شوکران را بشناسد. 21. بیماری سندرم بهجت را بشناسد. 22. بیماری آرتریت جمجمه ای را بشناسد. 23.			
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود . 2. نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد . 3. اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید . 4. مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع (کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید . 5. حداقل 5 مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.	آشنایی با مایعات بدن	نادیا سدری	بیست و یکم شنبه

		نادیا سدری		بیست و دوم	شنبه	1. انواع اختلالات الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هایپر ناترمی) را نام ببرد. 2. انواع علل و علایم (هیپوناترمی و هایپر ناترمی) را نام ببرد. 3. درمان های (هیپوناترمی و هایپر ناترمی) را نام ببرد. 4. مراقبت های پرستاری هیپوناترمی و هایپر ناترمی) را بشناسد. 5. انواع اختلالات الکترولیت پتاسیم (هیپوکالمی و هایپر کالمی) را نام ببرد. 6. انواع علل و علایم (هیپوکالمی و هایپر کالمی) را نام ببرد. 7. درمان های (هیپوکالمی و هایپر کالمی) را نام ببرد. 8. مراقبت های پرستاری هیپوکالمی و هایپر کالمی) را بشناسد. 9. انواع اختلالات الکترولیت کلسیم(هیپوکلسمی و هایپر کلسمی) را نام ببرد. 10. انواع علل و علایم (هیپوکلسمی و هایپر کلسمی) را نام ببرد. 11. درمان های (هیپوکلسمی و هایپر کلسمی) را نام ببرد. 12. مراقبت های پرستاری هیپوکلسمی و هایپر کلسمی) را بشناسد. 13. انواع اختلالات الکترولیت منیزیم(هیپومنیزمی و هایپر منیزمی) را نام ببرد.	شناختی، عاطفی		پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	
--	--	---------------	--	---------------	------	---	---------------	--	---	---	--

					14. انواع علل و علایم (هیپومنیزمی و هایپر منیزمی) را نام ببرد. 15. درمان های (هیپومنیزمی و هایپر منیزمی) را نام ببرد. 16. مراقبت های پرستاری هیپومنیزمی و هایپر منیزمی) را بشناسد.				
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور منظم در کلاس، حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	پاورپوینت، کتابها، پایگاه داده ها فیلم آموزشی	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. انواع اختلالات الکترولیت فسفر هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی) را نام ببرد. 2. انواع علل و علایم (هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی) را نام ببرد. 3. درمان های (هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی) را نام ببرد. 4. مراقبت های پرستاری هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی) را نام ببرد. 5. انواع اختلالات الکترولیت کلر هیپوکلرمیا و هیپر کلرمیا) را نام ببرد. 6. انواع علل و علایم هیپوکلرمیا و هیپر کلرمیا) را نام ببرد. 7. درمان های (هیپوکلرمیا و هیپر کلرمیا) را نام ببرد. 8. مراقبت های پرستاری هیپوکلرمیا و هیپر کلرمیا) را نام ببرد.	آشنایی با اختلالات الکترولیتی فسفر و کلر و بیکربنات	شنبه	بیست و سوم	
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور	حضور منظم در کلاس،	پاورپوینت، کتابها، پایگاه	بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	1. سیستم بافری بدن را توضیح بدهد. 2. اختلالات بازی را بشناسد.	آشنایی با اختلالات اسید و باز و مایع درمانی	شنبه	بیست و چهارم	

حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی آزمون پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی	حضور فعال در بحث های کلاسی 10 درصد از نمره نهایی	داده ها فیلم آموزشی			3. اسیدوز و آلکالوز متابولیک و علل و علائم و مراقبت های پرستاری را نام ببرد. 4. اسیدوز و آلکالوز تنفسی و علل و علائم و مراقبت های پرستاری را نام ببرد. 5. نحوه نمونه گیری خون شریانی را بشناسد 6. انواع سرم ها را بشناسد. 7. کاربرد سرم ها را در انواع اختلالات مایعات و الکترولیت ها بداند 8. عوارض سرم درمانی را بداند 9. مراقبت های پرستاری در حین مایع درمانی را بشناسد.				
---	--	------------------------	--	--	---	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

کلاس درس استاد محمودزاده:

- * حضور و غیاب، رعایت مقررات آموزشی کلاس درس، رعایت پوشش مناسب دانشگاهی
- * کوئیزهای انجام شده یا ارائه تکلیف تعیین شده در طول دوره
- * امتحان پایان ترم
- 10 درصد از نمره نهایی
- 10 درصد از نمره نهایی
- 80 درصد از نمره نهایی

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- ❖ خودداری از غیبت غیر موجه و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیرضروری
- ❖ شرکت فعال در مباحث علمی کلاس
- ❖ رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- ❖ در صورت غیبت بیش از چهار هفدهم ساعات کلاس، طبق قانون برای دانشجو نمره صفر رد می شود
- ❖ رعایت پوشش مناسب محیط آموزشی برای همه دانشجویان خانم و آقا الزامی است. عدم رعایت پوشش با کسر نمره همراه است.
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس الزامی است.
- ❖ ضبط صدا در کلاس **اکیداً ممنوع!**