

به نام خدا

نام درس: **بهداشت روان ۱** رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی: کارشناسی عرصه آموزش: کلاس درس محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنند مدرس: سکینه میری

نوع درس: نظری میزان واحد: ۲

تاریخ شروع و خاتمه ترم : شروع ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ پایان ۱۴۰۳/۴/۲۰ چهارشنبه: ۱۲-۸ تعداد جلسه: ۱۶ جلسه

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

منابع: ۱ کوشان، محسن. روان پرستاری (بهداشت روان ۱) تهران انتشارات اندیشه رفیع

1- Psychiatric nursing care plans/ Katherine M. Fortinash, patricia A. Holoday Worret-5th . ed . – St. Louis : Mosby, Elsevier, Last Edition

2- Mental Health nursing: an introductory text/ Barbara B . Bauer, Signes Hill/- Philadelphia: W. B Saunders, Last Edition

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۱۱/۱۸ ۱۴۰۲	تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری محیط درمانی	۱- وضعیت بیماران روانی را در دوره های مختلف توصیف نماید. ۲- تاریخچه روان پرستاری در ایران و جهان را شرح دهد ۳- اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد. ۴- خصوصیات یک مرکز جامع روانپزشکی را توصیف نماید. ۵- نقش های مختلف روان پرستاری را توضیح دهد.	ش-۱ ش-۱ ش-۱ ش-۱ ش-۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس، شرکت در بحث های گروهی	فعالیت های کلاسی، .. ۲۰٪ کوئیز ۱۰٪ امتحان میان ترم ۲۵٪ امتحان پایان ترم ۴۰٪ حضور و غیاب ۵٪
۲	۱۱/۱۸ ۱۴۰۲	آشنایی با اهمیت بهداشت روان در زندگی فردی، اجتماعی	- بهداشت روانی را از دیدگاه های مختلف تعریف کند. ۲- معیارهای بهداشت روانی را توضیح دهد ۳- اهداف بهداشت روانی را در سطوح مختلف پیش گیری را شرح دهد.	ش-۱ ش-۲ ش-۲	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس همکاری در بحث های کلاسی	

۳	۱۱/۲۵ ۱۴۰۲	آشنایی با اهمیت بهداشت روان در زندگی فردی، اجتماعی	۴- اهمیت خانواده را در تامین بهداشت روانی توضیح دهد. ۵- الگوهای مختلف ارتباطی والدین و فرزندان را بیان نماید. ۶- عوامل موثر بر دشوار های رشد و سلامت روانی را طبقه بندی نماید. ۷- اهمیت نقش اجتماع را در تامین بهداشت روانی شرح دهد	ش=۱ ش=۲ ش=۵ ش=۲	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	حضور به موقع و فعال در کلاس کنفرانس،
۴	۱۱/۲۵ ۱۴۰۲	آشنایی دانشجویان با انگیزه های رفتار و نیازهای اساسی انسان و اهمیت آنها در بهداشت روانی	۱- انگیزه را تعریف نماید. ۲- نیاز را شرح دهد. ۳- نظریه های روانشناختی در رابطه با انگیزه ها را لیست نماید. ۴- نقش نیازها در شخصیت انسان را توضیح دهد. ۵- نیاز های انسان را بر اساس تئوری مازلو طبقه بندی نماید.	ش=۱ ش=۱ ش=۴ ش=۲ ش=۴	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	حضور به موقع و فعال در کلاس
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲	شناسایی انسان و ابعاد وجودی او آشنایی با دیدگاههای مختلف در زمینه انسان شناسی	۱- انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید. ۲- صفات مشترک و ویژگیهای انسان را تقسیم بندی نماید. ۳- به اهمیت شناخت توانایی های انسان از نظر بهداشت روانی پی ببرد.	ش=۱ ع=۲ ش=۴ ع=۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	حضور به موقع و فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی ،ارائه پروژه خواسته شده در مورد مبحث جلسه قبل
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی	۱- دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب در سلامت روان را بیان نماید. ۲- تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد.	ش=۱ ش=۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور، مایژیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	حضور به موقع و فعال در کلاس کنفرانس

۷	۱۴۰۲/۱۲/۹	ارتقاء سطح دانش دانشجو در زمینه شناسایی و حل بحران های زندگی	۱- بحران را تعریف کند. ۲- انواع بحران را توضیح دهد. ۳- مراحل بحران را توصیف نماید. ۴- عوامل متعادل کننده بحران را توضیح دهد. ۵- روش های مداخله در بحران را شرح دهد.	ش-۱ ش-۱ ش-۱ ش-۲	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ایفای نقش نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس، کنفرانس	
۸	۱۴۰۲/۱۲/۹	افزایش آگاهی دانشجویان در زمینه عوامل موثر بر استرس و سازگاری با آن	۱- استرس را تعریف نماید. ۲- سابقه تاریخی استرس را بیان کند. عوامل استرس زا را طبقه بندی نماید. ۳- آثار فیزیولوژیک استرس را شرح دهد. ۴- پاسخ های روانشناختی استرس را توضیح دهد	ش-۱ ع-۲ ش-۱ ش-۲	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروه های کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	
۹	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	افزایش آگاهی دانشجویان در زمینه موامل موثر بر استرس و سازگاری با آن	۱- مکانیسم های دفاعی را شرح دهد. ۲- سازگاری را تعریف کند. ۳- مداخلات پرستاری موثر در استرس را نام ببرد.	ش-۱ ش-۳ ش-۱ ش-۱ ش-۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروه های کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس، کنفرانس	کوئیز
۱۰	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	آشنایی دانشجو با مفهوم خود، افزایش دانش، بینش و توانایی او در زمینه مداخلات دیهداشت روانی	۱- مفهوم خود را تعریف نماید. ۲- انواع خود را شرح دهد ۳- ابعاد خود را طبقه بندی نماید. ۴- علل پیدایش خویشتن را بیان نماید ۵- منابع احساس ارزشمندی را تفکیک نماید. ۶- خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را نام ببرد.	ش-۱ ش-۱ ش-۳ ش-۲ ش-۴ ش-۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروه های کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی حضور به موقع و فعال در کلاس	
۱۱	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	ارتقا سطح دانش و مهارت دانشجو در زمینه چگونگی برقراری ارتباط موثر با بیمار	۱- ارتباط را تعریف نماید ۲- ارتباط درمانی را شرح دهد. ۳- عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد .	ش-۱ ش-۱ ش-۱	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروه های کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	
	۱۴۰۲/۱۲/۲۳		۵- اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کنند.	ش-۵	سخنرانی ، پرسش و			

۱۲	۱۴۰۲	ارتقا سطح دانش و مهارت دانشجو در زمینه چگونگی برقراری ارتباط موثر با بیمار	- انواع ارتباط را توضیح دهد ۶- ارتباط کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد. ۷- تکنیک های ارتباط درمانی را توصیف کند. ۸- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد. ۹- یک مورد ارتباط درمانی را در کلاس اجرا نماید.	ش-۱ ش-۲ ش-۱ ش-۱ ر-۳ ر-۷	پاسخ، ایفای نقش	نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس، کار گروهی	کوئیز
۱۳	۱۴۰۳/۱/۱۵	، آشنایی با علائم و نشانه های بیمارهای روانی	۱-اختلالات تفکر را توضیح دهد. ۲- هذیان را تعریف کند ۳- انواع هذیان را شرح دهد. ۴- درک را تعریف نماید. ۵- اختلالات درک را تقسیم بندی نماید. ۶- هیجان را شرح دهد. ۷- اختلالات هیجانی را طبقه بندی نماید	ش-۱ ش-۱ ش-۱ ش-۱ ش-۳ ش-۱ ش-۳	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مشارکتی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	
۱۴	۱۴۰۳/۱/۱۵	، آشنایی با علائم و نشانه های بیمارهای روانی	۱- آشنایی های رفتار حرکتی را توضیح دهد. ۲- حافظه را تعریف نماید ۳- سطوح حافظه را نام ببرد. ۴- بررسی حافظه را در کلاس اجرا نماید. ۵- هوشیاری را تعریف نماید. ۶- اختلالات مربوط به هوشیاری را شرح دهد.	ش-۱ ش-۱ ش-۱ ر-۳ ش-۱ ش-۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	کوئیز
۱۵	۱۴۰۳/۱/۲۹	ارتقا سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه فرایند پرستاری در اختلالات روانی می باشد.	۱- فرایند پرستاری را تعریف نماید. ۲- روش های جمع آوری اطلاعات از بیماران روانی را بیان کند.	ش-۱ ش-۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	
۱۶	۱۴۰۳/۱/۲۹	آشنایی دانشجو در باره علل و عوامل موثر در اختلالات روانی	۱- فرضیه های سبب شناسی را در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی بیان نماید. ۲- عوامل زیست شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را تشریح کند. ۳- عوامل روانشناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد	ش-۱ ش-۱ ش-۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس	
۱۶	۱۴۰۳/۲/۵	آشنایی دانشجو در باره علل و عوامل موثر در اختلالات روانی	۱- نظریه های مختلف روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد. ۲- مراحل رشد روانی - جنسی را طبقه بندی نماید. ۳- مراحل رشد روانی - اجتماعی را توضیح دهد. ۴- مراحل رشد شناختی را نام ببرد.	ش-۱ ش-۳ ش-۱ ش-۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد نرم افزار های مربوط به تدریس	۱۲۰	حضور به موقع و فعال در کلاس،	