

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناس پیوسته روزانه ورودی ۱۴۰۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زرنده زمان: چهارشنبه ۸-۱۲	مدرس: دکتر صدیقه خداینده	پیشنیاز: --- تعداد واحد: ۱ واحد نظری
--	----------------------	---	---	--------------------------	---

هدف کلی درس: در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری علل ایجاد و چگونگی وانتشار بیماریهای در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیر شناسی بیمار ها شایع کشور آشنا گردد.

منابع اصلی درس:

- ۱- ایلدر آبادی . اسحق . درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. تهران نشر جامعه نگر . ۱۳۹۸
- ۳- اخویزادگان ، محمد علی و همکاران . برنامه و راهنمایی ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ویرایش هشتم . نشر مدیریت بیماری ها. تهران . ۱۳۹۳.
- ۴- گری ، جان آسترانگ میوز و فرلر ، گاد فری . مبانی پزشکی پیشگیری: ترجمه علی صارمی. چاپ اول ، تهران : نشر جهاد دانشگاهی . ۱۳۹۶
- ۷- مجلات بهداشت جامعه
- ۹- متون آموزش طرح ملی پیشگیری و کنترل از بیماری واگیر . معاونت امور بهداشتی وزارت بهداشت ، اداره با بیمارها
- ۱۰- ک، پارک ، خلاصه دزس نامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی ، تهران انتشارات گپ، ۱۳۹۰
- ۱- Lundy , K. S. Janes , S. Community Health Nursing : car ing for the public , s Health. (۱ st ed .) sudvury: jones and bartlett. (۲۰۱۲).
- ۲- Farmer , R.& Miller , D. (۱۹۹۳). Lecture notes on Epidemiology and Community Medicine . (۲ed.) .Oxford: B;ackwell .
- ۳- Stanhope , M.,& Lancaster , J. (۲۰۰۴). Community and public Health Nursing, (۶th ed) . St.Louis. Mosby .
- ۴- Logan , B.B.,& Daw kins , C.E. (۲۰۱۰). Family Center Nursing in the Community . (۱ed).
- ۵- Gordis L. Epidemiology. ۹th. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier. ۲۰۱۹.

منابع فرعی و لینک های مرتبط

www.Iranmedex.com
www.sid.ir
http://www.medscape.com

<https://phc.umsu.ac.ir/index.aspx?&siteid=۹&pageid=۳۱۲>

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه (براساس ۳ حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی، گذارهای اپیدمیولوژی، گذار جمعیتی و سامندی جمعیت	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: تعاریف و مفهومی از اپیدمیولوژی را ارائه دهند. - تاریخچه اپیدمیولوژی رو بیان کنند. - اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرند - تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان کنند. - اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را بیان کنند. - تغییرات سالمندی و جوانی جمعیت در گذار زمان شرح و تفسیر نماید.	شناختی : درک و فهم. در حیطه عاطفی: در هنگام ندیس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و - اظهار نظر کنند	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی سخنرانی مباحثه ای سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و... بحث در گروههای کوچک. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	پروژکتور - فیلم آموزشی سخنرانی	۹۰ دقیقه	هر دانشجوی موظف است در طی ترم یک مقاله اپیدمیولوژیکی مرتبط با موضوع را در کلاس شرح دهد (در حد ۱۵ دقیقه) - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس	حضور فعال در کلاس ۱ نمره، کوئیز و ارائه کنفرانس ۱ نمره، پریست و پست تست ۱ نمره، امتحان نهایی ۱۷ نمره

۲	چگونگی انتقال و انتشار بیماریها، راهبردهای پیشگیری از بیماریها غیر واگیر	-سلامت و بیماری از دیدگاه مختلف و بیولوژیک - روانی ، اجتماعی را مشخص کند - عوامل موثر و سلامت را تعریف کنید - طیف سلامت و بیماری و پدیده کوه یخ بیمار را شرح دهد - پدیده کوه یخ رو توضیح دهد - انواع طیف سلامتی و بیماری رو بیان کند مدل های بیماری در اپیدمیولوژی تفسیر نماید	شناختی : درک و فهم تفسیر.کاربرد وتحلیل ارزشیابی			۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس
۳	مفاهیم سلامت و بیماری ،سیر طبیعی بیماریها ،مکانیسم بیمارزاییاندازه گیری وقوع بیماری ها _بروز و شیوع)وبررسی سیر طبیعی بیماری وانواع پیشگیری	-سیر طبیعی بیماری را تعریف کند. -انواع سطوح پیشگیری را با مثال توضیح دهد. -راهبر پیشگیری در و کنترل بیماریها براساس ۵ راه عهده انتشار توضیح دهند. -خصوصیات بیماریها واگیر را توضیح دهد. -شاخص های اندازه گیری و سنجش ابتلا به بیماری ها را بداند. -تعریف شیوع و بروز را بداند . انواع بروز را تعریف کند .	حیطه شناختی) دانش ، درک (تجزیه و تحلیل			۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس

						-میزان های میرایی و کشندگی را توضیح دهد . عوامل موثر بر کاهش و افزایش شیوع را بیان کند. -رابطه بروز و شیوع را بیان کند.		
۴	انواع مطالعات اپیدمیولوژی	- مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی را توضیح دهد - کاربرد آن را بیان کند -مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را توضیح دهد - انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد -مطالعات توصیفی را نام ببرد	حیطه شناختی (دانش ، درک (تجزیه و تحلیل		۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس		
۵	انواع مطالعات اپیدمیولوژی	-مطالعه case-control را توضیح دهد. -نحوه انتخاب شاهد و مورد ها را بیان کند matching - را توضیح دهد. -مطالعه مورد شاهدهی را توضیح دهد- . -مطالعه کوهورت را تعریف کند- . -انواع مطالعه کوهورت را توضیح دهد- . -تفاوت مطالعه کوهورت را با مورد شاهدهی بیان کند	حیطه شناختی (دانش ، درک (تجزیه و تحلیل	فرمهای تنظیم خانواده و شاخص های حیاتی	۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس	پر کردن فرمها مراکز بهداشت بر اساس توضیحات داده شده	

۶	مطالعات اپیدمیولوژی و ارزشیابی و برنامه غربالگری	- انواع کارآزمایی را نام برده - مراحل انجام این مطالعه را شرح دهد - کور کردن را تعریف کند و هدف از آن را بیان نمایند. - خطر نسبی را تفسیر کند - نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند - خطر قابل انتساب را تعریف و تفسیر کند - تعریف و اهداف غربالگری را توضیح دهد - اجزاء غربالگری را بداند - مقایسه آزمون های غربالگری با تست های تشخیصی را بیان کند. - غربالگری را توضیح دهد - رابطه و تعاریف حساسیت و ویژگی در یک - انواع تست های آزمون غربالگری را توضیح دهد - آزمایش های متوالی و همزمان را توضیح دهد - ارزش اخباری را تعریف کند					
۷	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع و بیماری های انتقال	۱. انواع اپیدمی ها و جنبه های انتقال بیماری ها را شرح دهند. ۲. جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع (سل، تب مالت، مالاریا) را شرح دهد. ۳. جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های انتقال از را جنسی را شرح دهد. ۴. جنبه اپیدمیولوژیک و برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر (نظام سندرمیک) توضیح دهند.	حیطه شناختی (دانش ، درک) تجزیه و تحلیل			۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس

۸	۸-جنبه های اپیدمیولوژی بیماری غیر واگیر(برنامه ایران) و حوادث	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های غیر واگیرشایع (سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، تب روماتیسمی، و هپاتیت) و بیماری های مزمن. اپیدمیولوژی حوادث را شرح دهد. برنامه بیماریهای غیر واگیر (ایران) چهاربیماری در نظام سلامت را تفسیر نماید	حیطه شناختی (دانش ، درک (تجزیه و تحلیل			۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس توسط دانشجو - پاسخگویی به سوالات - شرکت فعال در کلاس درس
---	---	--	---	--	--	----------	---

مقررات :

- ۱- حضور در کلاس درس قبل از ورود مدرس
- ۲- مطالعه تعیین شده قبل از تدریس
- ۳- غیبت مجاز بیش از ۴ ساعت واحد حذف می گردد .
- ۴- غیبت غیر مجاز بیش از ۴ ساعت از شرکت در امتحان محروم میگردد .(صفر محسوب می گردد)