

|                                         |                 |         |                  |        |            |                              |                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------|---------|------------------|--------|------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| نام درس: پرستاری سلامت جامعه (1.5 واحد) | رشته<br>پرستاری | تحصیلی: | مقطع<br>کارشناسی | تحصیلی | دانشجویان: | محل برگزاری: دانشکده پرستاری | مدرس: دکتر صدیقه خدابنده، فاطمه محمود زاده زرنندی |
|-----------------------------------------|-----------------|---------|------------------|--------|------------|------------------------------|---------------------------------------------------|

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اهداف و اصول پرستاری بهداشت جامعه نقش های پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با فرد و گروه و خانواده آگاهی در زمینه توسعه سلامت و برنامه ریزی جهت حل آنها بر اساس مراحل فرایند پرستاری

منابع اصلی درس: 1-عبداله شفهی آبادی ( 1397). پویایی گروه و مشاوره گروهی،، تهران: انتشارات رشد .

2-لنکستر: پرستاری سلامت جامعه، ترجمه حسینی، انتشارات جامعه نگر، 1401.

3- مجلات بهداشت جهان. و مجلات سلامت ایران

4- کتاب جامع بهداشت عمومیمیریم محمدی، سمیه غفاری، انتشارات نشر 1397

5- مک، موری آن. ( 1395 ). پرستاری بهداشت جامعه ، مراقبت های اولیه بهداشتی در عمل، ترجمه آمنه انوشه و دیگران، تهران : ارجمند.

6- محمدی، درخشنده. ( 1389). پرستاری بهداشت جامعه . چاپ اول، تهران : نشر

7- معرفی سایت های علمی اینترنتی و ژورنال های مختلف در جلسات درس

8- برنامه و راهنمایی ایمن سازی ، جلد 8، 1394 ، وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی

9- ایلدر آبادی اسحق پرستار بهداشت جامعه 1-2-3 تهران نشر سالمی 1394-

10- مدیر میلانی ،مریم وهمکاران .پرستاری بهداشت 1-2و بیر اساس سرفصل دروس

11- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه 1، نشر جامعه نگر، 1399

12-درسنامه بهداشت جامعه. جی ای پارک،ک پارک.ترجمه روزنا صدراپی انتشارات تیمورزاده. 1390.

13- فرهنگ، سلامت و بیماری/ سیسیل جی هلمن؛ مترجمین به ترتیب حروف الفبا کوکب بهشتی... [و دیگران]. تهران: راشدین، 1396

15-کتاب ضرورت آموزش بهداشت در جامعه.شهلا رضایی، ناهید فرامرزی، مهرداد حیدری ذوله

ناشر: انتشارات فرزندگان دانشگاه.

16- کلیات متون و مقالات داخلی و خارجی معتبر

13-Stonhope M.landcaster J (2008) Publuic health nursing.population-centreal health care in the community .th.ed.

| شماره جلسه                    | تاریخ جلسه                       | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                                                                                             | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                               | طبقه هر حیطه                             | روش یاددهی* یادگیری                                                                                     | مواد و وسایل آموزشی             | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی                                                                                                                                                                                                            | نحوه** ارزشیابی و درصد آن                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>مدرس:<br>خانم محمود زاده | شنبه ساعت: 12.5-14<br>1402/11/14 | تاریخچه پرستاری<br>سلامت جامعه، گستره کاری پرستار<br>سلامت جامعه، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت                                                | 1- تاریخچه ی بهداشت عمومی را در قرون وسطی در دوره قرن بیستم شرح دهد.<br>2- تاریخچه ی پرستاری بهداشت جامعه را تشریح کند.<br>3- جامعه را تعریف کند.<br>4- ابعاد و نقش پرستار بهداشت جامعه را توضیح دهد.<br>5- اهداف بهداشت جامعه را نام برد .<br>6- اهمیت وجود پرستار بهداشت جامعه را توضیح دهد.<br>7- نقش اسلام در پیشبرد بهداشت جامعه را توصیف کند. | حیطه شناختی ( دانش ، درک )               | مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ بارش مغزی                                      | اسلاید ، ژورنال                 | 120 دقیقه         | ارائه کنفرانس ، پاسخ گویی به سوالات، شرکت فعال در کلاس درس، مطالعه تعیین شده قبل از تدریس، غیبت مجاز بیش از 4 ساعت واحد حذف می گردد.<br>غیبت غیر مجاز بیش از 4 ساعت از شرکت در امتحان محروم می گردد ( صفر محسوب می گردد). | حضور فعال در کلاس 1 نمره،<br>کوئیز و ارائه کنفرانس 1 نمره،<br>پریتست و پست تست 1 نمره ،<br>امتحان نهایی 17 نمره |
| 2<br>مدرس:<br>خانم محمود زاده | 1402/11/21                       | عوامل مؤثر بر بهداشت جامعه<br>عوامل موثر بر سلامتی را نام برد.<br>تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند.<br>موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد. | 1-عوامل کلیدی در حفظ سلامت را شرح دهد.<br>2-اهمیت توجه به شیوه ی زندگی را بیان کند.<br>3-تأثیر وضعیت اقتصادی و سیاسی را بر سلامت توصیف کند.<br>4-موانع دستیابی به بهداشتی را شرح دهد.                                                                                                                                                               | حیطه شناختی ( دانش ، درک ) تجزیه و تحلیل | مهارت های تفکر ، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر ، طراحی تکلیف | اسلاید ، ژورنال ، تخته وایت برد | 120 دقیقه         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 3                             | 1402/11/28                       | مفاهیم سلامتی، بیماری و                                                                                                                                              | 1-مفهوم سلامتی و بیماری را توصیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه شناختی (                            | استفاده از دانشجویان در                                                                                 | اسلاید ، ژورنال                 | 120 دقیقه         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |

|                                      |            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                              |                                 |           |  |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
| مدرس:<br><b>خانم محمود زاده</b>      |            | پیشگیری مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند.<br>سطوح پیشگیری را با هم مقایسه کند. | 2- ابعاد سلامتی را نام ببرد .<br>3- با بیان یک بیماری طیف سلامتی و بیماری را در آن نشان دهد.<br>4- پیشگیری و سطوح آن را تشریح کند.<br>5- اصول پیشگیری در بیماری های واگیر و غیر واگیر را بیان کند.<br>6- نقش تغذیه و پیشگیری و کنترل بیماری ها را در یک بیمار توضیح دهد.                                                                                                                                                       | دانش ، درک ( تجزیه و تحلیل توسط همتایان                                              | تدریس (تدریس توسط همتایان ، تخته وایت برد    |                                 |           |  |
| 4<br>مدرس:<br><b>خانم محمود زاده</b> | 1402/12/5  | فرآیند پرستاری در بهداشت جامعه                                                                   | 1- فرایند پرستاری در جامعه را توصیف کند.<br>2- ویژگی های فرایند پرستاری در جامعه را بیان کند.<br>3- مراحل فرایند پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهید.<br>4- جهت یک جامعه برنامه فرایند پرستاری طراحی کند.                                                                                                                                                                                                                       | حیطه شناختی ( دانش ، درک ) تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی                          | مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، | اسلاید ، ژورنال ، تخته وایت برد | 120 دقیقه |  |
| 5<br>مدرس:<br><b>خانم محمود زاده</b> | 1402/12/12 | آموزش بهداشت آشنایی با نظریه ها و الگوهای حفظ سلامت                                              | 1- اهمیت آموزش بهداشت را توصیف کند.<br>2- اهداف آموزش بهداشت را بیان کند.<br>3- اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.<br>4- مدیریت آموزش بهداشت را توضیح دهد.<br>5- مراحل آموزش بهداشت را بیان کند.<br>6- روش های آموزش بهداشت را شرح دهد.<br>7- نقش پرستار در آموزش بهداشت را توضیح دهد.<br>8- یک طرح درسی جهت آموزش بهداشت تهیه کند. نظریه ها و الگوهای ارتقای سلامت را نام ببرد<br>9- الگوی برنامه ریزی پرستار - پروسید را شرح دهد | حیطه شناختی ( دانش ، درک ) تجزیه و تحلیل ، حیطه عاطفی ( دریافت، واکنش و ارزش گذاری ) | اسلاید ، ژورنال ، تخته وایت برد              | 120 دقیقه                       |           |  |

|  |  |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |            |                                     |
|--|--|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|
|  |  |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 10-مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد<br>11-مدل ارتقای سلامت پندر را شرح دهد                                                                                                                                                      |                                   |            |                                     |
|  |  | 120 دقیقه | اسلاید ، ژورنال<br>، تخته وایت<br>برد | مرور مباحث،<br>سنجش آموخته<br>ها، یادگیری<br>مشارکتی،<br>مهارت های<br>تفکر، طراحی<br>تکلیف،مرور<br>مباحث، سنجش<br>آموخته ها،<br>یادگیری<br>مشارکتی،<br>مهارت های<br>تفکر، طراحی<br>تکلیف<br><br>استفاده از<br>دانشجویان در<br>تدریس (تدریس<br>توسط همتایان<br>استفاده از<br>دانشجویان در<br>تدریس (تدریس<br>توسط همتایان | حیطه شناختی ( دانش ، درک )<br>تجزیه و تحلیل | 1-اهمیت توجه به اقتصاد سلامت را بیان کنید.<br>2-مفهوم اقتصاد سلامت را توصیف کند.<br>3-اهداف اقتصاد سلامت را تشریح کند                                                                                                        | اقتصاد وسلامت                     | 1402/12/19 | 6<br>مدرس:<br>خانم<br>محمود<br>زاده |
|  |  |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 1-سازمان های مهم بهداشتی در عرصه بین المللی را نام ببرد.<br>2-سازمان های چندجانبه را با دوجانبه و خصوصی مقایسه کند.<br>3-عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.<br>4-استراتژی یونیسف در انقلاب سلامتی کودکان (GOBI) را شرح | سازمانهای بهداشتی در جهان و ایران | 1403/1/18  | 7<br>مدرس:<br>دکتر<br>خدابنده       |

|                                              |  |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |           |                               |
|----------------------------------------------|--|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                                              |  |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | <p>دهد.</p> <p>5-سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را نام ببرد.</p> <p>6-حداقل سه سازمان عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |           |                               |
|                                              |  | 120 دقیقه | اسلاید ، ژورنال ، تخته وایت برد | <p>مرور مباحث،<br/>سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف،مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف</p> <p>استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان</p> | حیطه شناختی ( دانش ، درک ) تجزیه و تحلیل | <p>1-وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد و وضعیت آن را در ایران بیان کند.</p> <p>2-هدف از تشکیل سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند.</p> <p>3-وضعیت خدمات بهداشتی در کشورهای جهان سوم را شرح دهد.</p> <p>4-اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت برای همه را شرح دهد.</p> <p>5-نقش پرستاری بهداشت جامعه را در سیستم مراقبت های بهداشتی اولیه ایران با یک کشور توسعه یافته مقایسه کند.</p> <p>6-اولویتهای مطرح در سیستم شبکه بهداشتی را نام ببرد.</p> <p>9-اصول و سطوح مختلف شبکه بهداشت در ایران را نام ببرد</p> <p>10-نقش تسهیلات بهداشتی در تأمین سلامت جامعه را شرح دهد.</p> | آشنایی با سیستم شبکه بهداشتی درمانی | 1403/1/18 | 8<br>مدرس:<br>دکتر<br>خدابنده |
| امتحان میان ترم طبق هماهنگی با اموزس دانشکده |  |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |           |                               |

|  |  |           |                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |                                   |
|--|--|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|  |  | 120 دقیقه | اسلاید ، ژورنال<br>، تخته وایت<br>برد |                                                                                                                                                                                           | حیطه شناختی ( دانش ، درک )<br>تجزیه و تحلیل            | <p>1- اهمیت تیم بهداشتی را بیان کند.</p> <p>2- هدف تیم بهداشتی را بیان کند.</p> <p>3- ترکیب و وظایف اعضای گروه را شرح دهد.</p> <p>4- اهمیت وجود پرستار بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توصیف کند.</p> <p>5- نقش های پرستار بهداشت جامعه را توضیح دهد.</p> <p>6- اهمیت گروه ها را در حیطه بهداشتی بیان کنید.</p> <p>7- ویژگی های گروه را نام ببرد.</p> <p>8- ساختار نقش و ساختار رهبری را تشریح کند.</p> <p>9- دلایل تشکیل گروه را بیان کند .</p> <p>10- مراحل عملکرد گروه را بیان کند.</p> | تیم بهداشتی<br>پویایی گروه | 1403/2/25 مجازی | 9<br>مدرس:<br>دکتر<br>خدابنده     |
|  |  | 240 دقیقه | اسلاید ، ژورنال<br>، تخته وایت<br>برد | مرور مباحث،<br>سنجش آموخته<br>ها، یادگیری<br>مشارکتی،<br>مهارت های<br>تفکر، طراحی<br>تکلیف، مرور<br>مباحث، سنجش<br>آموخته ها،<br>یادگیری<br>مشارکتی،<br>مهارت های<br>تفکر، طراحی<br>تکلیف | حیطه شناختی ( دانش ، درک )<br>تجزیه و تحلیل و<br>ترکیب | <p>1- برنامه گسترش ایمن سازی در ایران تعریف نماید</p> <p>2- اپیدمی، علت، علایم و انتشار بیماری سرخک، سرخچه و اوربون توضیح دهد.</p> <p>3- اپیدمی، علت، علایم و انتشار بیماری دیفتی، کزاز و سیاه سرفه توضیح دهد.</p> <p>4- اپیدمی، علت، علایم و انتشار بیماری سل، فلج اطفال، هپاتیت ب، هاری هموفیلوس انفلوانزا تیپ ب، پنوموکوک و روتاویروس ها توضیح دهد.</p>                                                                                                                                | آشنایی با ایمن سازی        | 1403/2/25 مجازی | 10-11<br>مدرس:<br>دکتر<br>خدابنده |
|  |  | 120 دقیقه | اسلاید ، ژورنال<br>، تخته وایت<br>برد | استفاده از<br>دانشجویان در<br>تدریس (تدریس<br>توسط همتایان                                                                                                                                | 1- حیطه شناختی ( دانش ، درک )<br>تجزیه و تحلیل         | <p>1- اهمیت واکسیناسیون را بیان کند .</p> <p>2- انواع واکسن را نام ببرد و هر یک را با عوارض توضیح دهد.</p> <p>3- برنامه ایمن سازی همگانی کودکان در ایران را بیان کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | آشنایی با ایمن سازی        | 1403/2/8        | 12<br>مدرس:<br>دکتر<br>خدابنده    |

|  |  |           |                                       |                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |  |  |
|--|--|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|  |  |           |                                       | استفاده از<br>دانشجویان در<br>تدریس (تدریس<br>توسط همتایان |                                             | 4-زنجیره سرد در مراکز<br>بهداشتی درمانی را شرح<br>دهد..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |  |  |
|  |  | 120 دقیقه | اسلاید ، ژورنال<br>، تخته وایت<br>برد |                                                            | حیطه شناختی ( دانش ، درک )<br>تجزیه و تحلیل | <p>1-مفهوم بهداشت مدارس را<br/>تعریف کند.</p> <p>2-تاریخچه بهداشت مدارس<br/>را تعریف کند.</p> <p>3-اهمیت بهداشت مدارس<br/>را شرح دهد.</p> <p>4-موارد بهداشت محیط<br/>مدارس را نام ببرد.</p> <p>5-ترس از مدرسه را توصیف<br/>کند.</p> <p>6-نقش های پرستار<br/>بهداشت مدرسه را بیان کند.</p> <p>7-اهمیت اطلاع از جمعیت<br/>را در سیستم بهداشتی<br/>توصیف کند.</p> <p>8-رشد جمعیت را تعریف<br/>کند.</p> <p>9-رشد جمعیت در<br/>کشورهای در حال توسعه و<br/>توسعه یافته را مقایسه کند.</p> <p>10-عوامل مؤثر در رشد<br/>جمعیت را توضیح دهد.</p> | پرستار بهداشت مدارس -<br><br>سلامت باروری |  |  |